



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Шепетівський професійний ліцей

Проспект Миру 23, м. Шепетівка, Хмельницька область, Тел./ факс 0(03840) 4-08-21, e-mail: proflicev020@ukr.net

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Шепетівського професійного ліцею

Окунєвського Олега Антоновича

за 2021/2022 навчальний рік



ВСТУП

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 року.

Шепетівський професійний ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15.06.2006 за № 711/12585, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом ліцею.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Шепетівський професійний ліцей - державний заклад освіти другого (базового) атестаційного рівня, який забезпечує реалізацію потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та потреб суспільства і держави.

Заклад освіти розташований за адресою: проспект Миру, 23, м. Шепетівка, 30400. E-mail: proflicey020@ukr.net, веб-сторінка: <https://proflicey020.ucoz.ua>

Ідентифікаційний код 05537727.

Банківські реквізити закладу: р/р UA 448201720314261005202000648, банк ГУДКУ у Хмельницькій області, МФО 815013, ідентифікаційний код 05537727.

Шепетівський професійний ліцей заснований відповідно до наказу Державного комітету з професійно-технічної освіти Української РСР від 7 вересня 1979 року № 266 на базі Шепетівського філіалу виробничого об'єднання «Комуніст» Міністерства радіопромисловості СРСР як Шепетівське технічне училище №10, у 1984 році Шепетівське ТУ №10 перейменовано у професійно-технічне училище №20 м. Шепетівки Хмельницької області. Наказом МОН України від 13.06.2003 року № 377 «Про вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів Хмельницької області» з 1 липня 2003 року професійно-технічне училище № 20 реорганізовано в Шепетівський професійний ліцей.

Організація освітнього процесу здійснюється згідно з законодавством України у сфері освіти, Статутом ліцею затвердженим МОН України 21.07.2003р., колективним договором, зареєстрованим в управлінні праці соціального захисту населення Шепетівської міської ради (№161 від 20.06.19 р.) та іншими нормативними актами.

Шепетівський професійний ліцей включено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України про що зазначено у Відомостях з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України за № 223425 від 28.05.2013 р.), має Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою (серія ЯЯ №334566 від 14.10.2009 року), Свідоцтво про право власності на нерухоме майно (серія САВ №164816 від 15.05.2008 року), наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2018р. № 982 «Про закріплення державного майна за Шепетівським професійним ліцеєм №11, Витяги з Єдиного державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію речового права Інд. номер:10130004, 10130003, 10130002, 10130001, розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.03.2021 р. № 241-р «Про передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад Одеської, Сумської та Хмельницької областей».

Підготовка кваліфікованих робітників у ліцеї здійснюється відповідно до безстрокової ліцензії, виданої на підставі наказу МОН України від 21.10.2020 р № 246-л, що підтверджено витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (10 професій). Попередня атестаційна експертизу ліцею та окремих професій проведена у 2011, 2017 та 2021 роках, про що видано свідоцтво про атестацію РД 016682 від 14.12.11р. та отримано Витяг з рішення АКУ протокол № 126 від 03.07.2017р. Всього атестовано 7 професій (70% від ліцензованих). Матеріали атестаційної експертизи трьох професій знаходяться на розгляді Акредитаційної комісії України. Повна загальна середня освіта надається учням відповідно до Розпорядження Хмельницької ОДА від 09.07.2019 № 509/2019-р.

У закладі професійної (професійно-технічної) освіти освітній процес має чітку структуру та систему управління, яка ґрунтується на основі нормативно-правових актів і згідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти», Концепції «Сучасна професійна освіта на період до 2027 року», цільової комплексної програми розвитку освіти Хмельницької області на 2021-2025 роки, Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, постанов, наказів Кабінету Міністрів України, рішень колегії та наказів Міністерства освіти і науки України та інше.

Шепетівський професійний ліцей працює у режимі 5-ти денного робочого тижня, з українською мовою навчання. Формування учнівського контингенту проводиться відповідно до потреб ринку праці та міста в робітничих кадрах, можливостей закладу освіти, ліцензійного обсягу прийому за професіями та «Правил прийому до Шепетівського професійного ліцею», які розроблені на підставі Типових правил прийому до професійних (професійно-технічних) закладів України.

З метою забезпечення життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу, організації навчальної діяльності закладу освіти дотримувалися Постанови Головного Державного санітарного лікаря України МОЗ №50 від 22 серпня 2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)», інших нормативних документів із врахуванням у регіоні рівня епідемічної небезпеки та з Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 15.03.2022 р. № 2126-IX. Документ набрав чинності із 20.03.2022 року, листа МОН від 06.03.2022 р. № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», листа Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА від 09.03.2022 р. № 379-41/2022 «Про організацію освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Освітній процес здійснюється в навчальному комплексі типової забудови, загальною площею 5606,8 м². Створена відповідна матеріально-технічна база: навчальний корпус площею – 1395,6 м², навчально-виробничі майстерні -664,8 м², гуртожиток на 140 місць з прибудовою – 3887,8 м², (в якому розміщена їдальня на 60 місць , актовa зала), бібліотека з фондом 10800 книг; читальний зал на 20 місць; медичний кабінет площею - 21,2м². Обладнано тренажерний зал і відкритий спортивний майданчик (загальна площа 105 м²); тенісний зал – 40 м².

У 2019 році відкрито навчально-практичний центр для підготовки з професій «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування».

Для забезпечення освітнього процесу у освітньому закладі обладнано 11 навчальних кабінетів і 2 кабінети в навчально-практичному центрі (НПЦ) , з них 6 – загальноосвітньої підготовки, 7 – загально-професійної та професійно-теоретичної; 4 навчально-виробничих майстерень.

Загальна площа кабінетів складає – 607 м², майстерень – 664,8 м². Площа навчальних приміщень на 1-го учня становить в кабінетах – 1,6-3,2 м², в майстернях 3,0-7,0 м². Загальна площа навчальних приміщень становить 1271,8 м², в тому числі 6,9 м² на одного учня, що відповідає встановленим вимогам.

В осінньо-зимовий період для проведення уроків фізичної культури і здоров'я

орендується приміщення спортивного залу «Колос» м. Шепетівки.

Всі вищезазначені приміщення і споруди є державною власністю, знаходяться на балансі закладу і обладнані відповідно до діючих нормативів та санітарних норм та експлуатуються згідно з вимогами охорони праці, правил пожежної безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

Опалювання та водопостачання централізоване. Розроблені і виконуються заходи щодо ефективного використання та економії енергоносіїв. Встановлені і працюють лічильники тепла, води і електроенергії.

РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Шепетівський професійний ліцей готує кваліфікованих робітників, в основному для потреб міста Шепетівки району та Хмельницької області. Організація роботи ліцею з формування учнівського контингенту починається з вивчення потреб в кадрах та укладання угод з підприємствами-замовниками робітничих кадрів міста і області.

Прийом і навчання здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році здійснювався відповідно до укладених договорів про підготовку кваліфікованих робітників для підприємств: ДП «Шепетівський ремонтний завод», ТОВ «Шпон Шепетівка», ТОВ ППУК «Житлофонд», Шепетівське ПП «УК Управдом», ТзОВ «Т-стиль», ПП «Вогнетрив-комплект» та інших підприємств та організацій, ФОП міста, району та області. Ці ж підприємства забезпечували і проходження учнями виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах. Станом на 30.06.22 результати забезпеченості місцями практики відповідно до укладених договорів 96%.

Профорієнтаційна робота ведеться у відповідності з планом роботи ліцею впродовж всього навчального року. Ліцей бере активну участь у профорієнтаційних заходах, що проводяться спільно з обласним, міським центром зайнятості, департаментом освіти, співпрацює із засобами масової інформації, роботодавцями міста, області

На сайті закладу освіти <https://proflitsey020.km.ua/> у вкладці «Вступикам» знаходиться інформація про професії, умови вступу, перелік необхідних документів. Усім бажаючим запропоновано брати участь в анкетуванні, де пропонується пройти попередню реєстрацію щодо вступу до нашого ліцея.

Протягом року проведено наступну профорієнтаційну роботу:

1. Профорієнтацією охоплено школи міста. За профорієнтацію у кожному закладі освіти відповідали закріплені за ним педагогічні працівники.
2. Налагоджена робота з міським центрами зайнятості Хмельницької області.
3. Проведені дні відкритих дверей.
4. Замовлені банер, буклети.
5. У соціальних мережах Facebook, YouTube, Вайбері, Інстаграмі розміщено відеопрезентацію закладу, презентацію професій, інформацію про набір у 2022 році, анкета для професійного визначення абітурієнта, ділимося нашими успіхами в конкурсах.
6. Інформація про ліцей розміщена на сторінках у групах Facebook, періодичному інформаційному виданні «Навчальні заклади».
7. Велася робота із учнями та батьками, які навчаються у Шепетівському професійному ліцеї по залученні молоді до навчання у нашому закладі освіти.

Головною ціллю, яке перед собою ставить керівник Шепетівського професійного ліцею є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів та працівників закладів професійної(професійно-технічної) освіти за різними напрямками, підвищення кваліфікації фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між підприємствами та іншими закладами професійної освіти з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, інформації щодо новітніх матеріалів, інструментів, обладнання тощо.

Станом на 01.10.2021р. на першому курсі навчається 3 навчальні груп, на другому - 3 навчальні групи, на третьому – 2 навчальні групи. Всього 8 навчальних груп.

Контингент учнів на 01.10.2021р. складав 205 здобувачів освіти, з них 5 здобувачів освіти навчаються на контрактній основі:

Група	Професія	Кількість
101	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	23
103	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	25
104	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	29
201	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	19
203	«Штукатур. Лицювальник - плиточник»	29
204	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	30
303	«Швачка. Кравець»	20
304	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	30
Середня наповнюваність груп		25

Упродовж 2021/2022н.р з ліцею вибули 8 здобувачів освіти.



Відповідно державного і регіонального замовлення на 2021/2022 навчальний рік план набору складав 101 здобувач освіти, фактичне виконання державного і регіонального замовлення склав 77 здобувачів освіти, що становить 76% від плану замовлення.

На 01.07.2022 року перехідний контингент учнів становить 128 здобувачів освіти. Протягом 2021/2022навчального року в ліцеї завершено підготовку та випущено 3 групи – 69 здобувачів освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника державного зразка з професій:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування-19чол;
- Слюсар- ремонтник. Електрогазозварник 30чол.;
- Швачка. Кравець. – 20чол.

Працевлаштовано за професіями на 01.07.2022 року за професіями 80% випускників.

У 2021/2022навчальному році Шепетівський професійний ліцей продовжував здійснювати підготовку, перепідготовку зайнятого, незайнятого населення та внутрішньо переміщених осіб за індивідуальною та груповою формами навчання. За індивідуальною формою навчання підготовлено 1 особа з професії «Електрогазозварник», 1 особа з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», 1 особа з професії «Кравець», 4 особи з професії «Швачка», 20 осіб з професії «Слюсар-ремонтник». За груповою формою навчання проводилось для внутрішньо переміщених осіб, після яких слухачі отримали сертифікати про здобуття часткової професійної кваліфікації, а саме:

- професія «Швачка», курс за компетенцією «Виконання машинних робіт на швейному обладнанні» - 4 чол.;

- професія «Електрогазозварник», курс за компетенцією «Виконання зварювання деталей, виробів, конструкцій у всіх просторових положеннях напіваавтоматами» - 3чол.;
- професія «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», курс за компетенцією «Монтаж, ремонт та обслуговування освітлювальних побутових мереж та приладів» - 6 чол.

У 2022 році випущений 1 здобувач освіти з числа дітей-сиріт, він працевлаштований та отримав матеріальну допомогу.

РОЗДІЛ 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Шепетівський професійний ліцей укомплектовано педагогічними працівниками згідно штатного розпису на **83%** від потреби. Вакансії – шість посад (17%): заступника директора з навчально-виробничої роботи - 1 штатна одиниця, майстрів виробничого навчання – 5 штатних одиниць.

Кількісний та якісний склад колективу на 01.07.2022р.:

	Показник	Кількість
1.	Загальна кількість:	52
	Директор	1
	Заступник директора з ВР	1
	Старший майстер	1
	Методист	1
	Практичний психолог	1
	Соціальний педагог	1
	Викладачі ЗОП	9
	Викладачі ПТП	2
	Майстри	8
	Вихователь	1
	Бібліотекар	1
	інші працівники	25
2.	Категорійність	
	майстри виробничого навчання:	8
	13 т.р.	7
	12 т.р.	-
	11 т.р.	1
	викладачі:	11
	вища категорія	6
	I категорія	3
	II категорія	2
	спеціаліст	-
3.	Педагогічні звання:	4
	старший викладач	3
	викладач – методист	1
	майстер II категорії	-
	майстер I категорії	-

Педагогічний стаж педагогічних працівників в середньому становить понад 20років. До трьох років працює 1 (3,7%) майстер виробничого навчання, більше восьми років 26 (96,3%) педагогічних працівників. Середній вік педагогічних працівників становить 51 рік. Плинність педагогічних працівників протягом 2021/2022 навчального року становить 6,7%.

Відмінники освіти України – 3 педагога. Освіта викладачів відповідає фаху і предметам, які вони викладають. Фах всіх майстрів виробничого навчання відповідає займаним посадам.

З метою забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації в освітньому закладі складено план-графік проведення курсів ПК та графік стажування на 2021-2026 роки. В 2021/2022 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагогічних працівники, стажування у НПП області – 3 майстра виробничого навчання. Всі викладачі і майстри виробничого навчання працюють над здійсненням професійної спрямованості викладання предметів і навчання професій. Володіють комп'ютером 28 педагогічних працівники ліцею, що становить 100%.

Важливу роль відіграють інші форми підвищення кваліфікації педагогів: участь у вебінарах Інституту ПТО України, освітнього проекту «На урок», інформаційно-освітнього проекту «Всеосвіта», платформа "Prometheus", ГО"Ла Страда-Україна", МСFR Цифрове видавництво та інші. Постійно надається допомога педагогічним працівникам у роботі з питань самоосвіти, оформленні та написанні курсових робіт, підготовці навчально-методичного забезпечення.

Стимулом професійного зростання педагогічних працівників є атестація. 2021/2022 н.р. в закладі проатестовано 7 педагогічних працівників, що складає 25% від загальної кількості педагогічних працівників. Атестація педагогів базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

За результатами атестації:

1. Дзюба Алла Станіславівна відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічного звання «старший викладач».

2. Камфорович Оксана Іванівна відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та про присвоєння педагогічного звання «старший викладач».

3. Малошик Василь Афанасійович відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

4. Гуменюк Марія Григорівна відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 13 тарифному розряду

5. Ляска Святослав Григорович відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 13 тарифному розряду

6. Захарченко Лілія Миколаївна відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційну категорії «спеціаліст першої категорії» з оплатою праці по 11- му тарифному розряду

7. Рижко Людмила Станіславівна відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

РОЗДІЛ 3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у навчальному закладі здійснюється згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах та іншими законодавчими актами.

Протягом 2021/2022навчального року зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку.

Виконувалась програма розвитку закладу освіти, а саме:

- продовжується модернізація та комп'ютеризація закладу освіти;
- поширений вільний доступ до мережі Internet;
- широко застосовувались електронні засоби навчання;

- поступово продовжують оснащатися навчальні кабінети та виробничі майстерні сучасним обладнанням;

- впроваджувались інноваційні технології у освітній процес;

- систематично підвищувався якість підготовки здобувачів освіти ліцею.

На початок 2021/2022 навчального року розроблені робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників з усіх професій, які погоджені з підприємствами-замовниками кадрів, НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області і затверджені Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації.

У 2021/2022 навчальному році здійснювалась підготовка з 8 професій, з яких 7 є інтегровані.

За звітний період у закладі освіти:

- освітній процес базувався на розкладі теоретичного та виробничого навчання учнів 1-3 курсів, відповідно до графіка виходу здобувачів освіти на виробниче навчання та виробничу практику;

- виконано розклад факультативних занять для учнів 1-3 курсів з підготовки до складання ЗНО;

- дотримувалися графіків контролю за теоретичним навчанням, проведенням відкритих уроків викладачами та майстрами виробничого навчання;

- забезпечувалися заміни уроків;

- проводилася перевірка комплексно-методичного забезпечення уроків загальноосвітньої та професійної підготовки;

- щомісяця викладачі звітували про виконану роботу у навчальних кабінетах, за відповідний період дистанційного навчання;

- проведено моніторингові дослідження знань учнів за базову загальну середню освіту, успішності учнів в розрізі професій;

- в ЗП(ПТ)О організований освітній процес за дистанційною (змішаною) формою здобуття освіти згідно з Положенням про дистанційне навчання (наказ МОН №466 від 25 квітня 2013р.), листів МОН України «Щодо освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з 16 листопада 2020 року» №1/9-629 від 13.11.2020 року та інших рекомендацій МОН, Департаменту освіти і науки, НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, щодо організації дистанційного навчання;

- переведено педагогічних працівників на дистанційну роботу на час карантину та військового стану в країні;

- проведено онлайн-навчання педагогів та ознайомлено з електронними сервісами дистанційного навчання;

- розроблено новий веб-сайт освітнього закладу <https://proflitsey020.km.ua/>

- продовжувалась робота над удосконаленням блогів педагогічних працівників;

- продовжувалась робота над електронними портфоліо педагогічних працівників;

У 2021/2022 навчальному році заклад освіти продовжує впроваджувати елементи дуальної форми навчання з професій «Слюсар-ремонтник», «Електрогазозварник», «Швачка».

Виробниче навчання та практика на підприємствах проходить на основі укладених договорів, зміст якої відповідає кваліфікаційним характеристикам, програмам виробничого навчання, детальним програмам виробничої практики.

Організація виробничого навчання та виробничої практики, виконання планів навчально-виробничої діяльності здійснюється відповідно до СП(ПТ)О, результати розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах.

На виконання плану роботи Шепетівського професійного ліцею, з метою аналізу якості освітнього процесу та об'єктивності оцінки результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, результативності дистанційного навчання, протягом 2021/2022 навчального року проводився моніторинг якості навчання учнів та надання освітніх послуг викладачами та майстрами в/н закладу. Адміністрацією проаналізовано стан успішності здобувачів освіти за рівнями навчальних досягнень в межах групи, підраховано відсоток

якості знань з усіх предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки за рік.

У 2021/2022н.р. в ліцеї було укомплектовано 8 навчальних груп, в яких на 01.10.21р навчалось 205 здобувачів освіти, з них 5 здобувачів освіти навчались на контрактній основі. На 01.07.2022 року перехідний контингент учнів становить 128 здобувачів освіти. Протягом 2021/2022навчального року в ліцеї завершено підготовку та випущено 3 групи – 69 здобувачів освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника державного зразка з професій:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування-19чол;
- Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник 30чол.;
- Швачка. Кравець. – 20чол.

Група	Професія	Кількість
101	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	22
103	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	24
104	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	28
203	«Штукатур, облицювальник плиточник»	24
204	«Слюсар-ремонтник, електрогазозварник»	30
Середня наповнюваність груп		25

Упродовж 2021/2022н.р з ліцею вибули 8 здобувача освіти.

Результати навчальних досягнень учнів становлять:

№ групи	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Сума балів	Середній бал	Якісна успішність
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%			
101	22	0	0,0	5	22,7	15	68,2	2	9,1	165	7,5	77,3
103	24	3	12,5	11	45,8	10	41,7	0	0,0	146	6,1	41,7
104	28	1	3,6	17	60,7	10	35,7	0	0,0	170	6,1	35,7
201	19	0	0,0	7	36,8	12	63,2	0	0,0	124	6,5	63,2
203	24	13	10,0	9	37,5	2	8,3	0	0	110	4,6	8,3
204	30	4	13,3	13	43,3	13	43,3	0	0,0	179	6,0	43,3
303	20	1	5,0	11	55,0	8	40,0	0	0	125	6,3	40,0
304	30	1	3,3	24	80,0	5	16,7	0	0	172	5,7	16,7
Разом	197	23	11,7	97	49,2	75	38,1	2	1,0	1191	6,0	39,1

Показником якості роботи викладачів є рівень навчальних досягнень учнів. Відповідно до звітів про рівень навчальних досягнень учнів за 2021/2022н.р. маємо такі результати:

Загальноосвітня підготовка.

Якісна успішність становить **43,1%**, середній бал - **5,2**.

Порівняно з 2020/2021н.р. якісна успішність зросла на 5,9%, середній бал – знизився на 0,5.

Професійно-теоретична підготовка:

Якісна успішність становить **52,3%**, середній бал – **6,6**

Порівняно з 2020/2021н.р. якісна успішність знизилась на 4%, середній бал – знизився на 0,4.



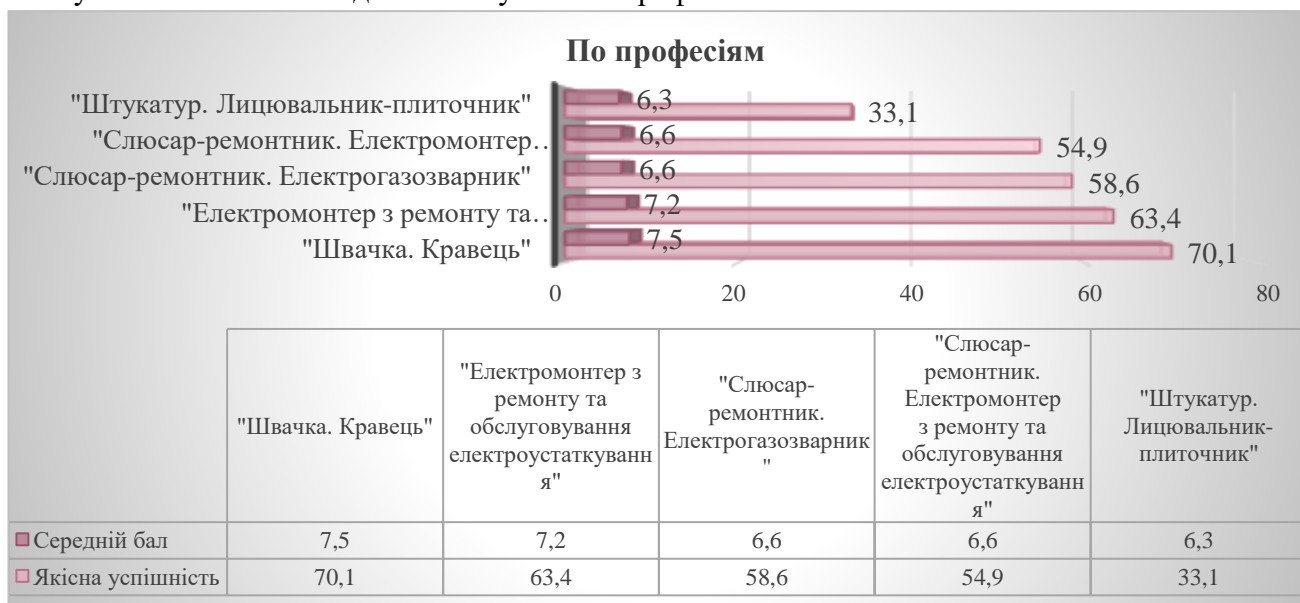
Професійно-практична підготовка:



Якісна успішність становить **85,3%**, середній бал – **7,9**



Порівняно з 2020/2021н.р. якісна успішність зросла на 8,7%, середній бал – зріс на 0,1.
Результати навчальних досягнень учнів по професіям:



Порівняно з 2020/2021н.р середній бал по навчальному знизився на 0,1 бал.

Як 2020/2021н.р. якісна успішність з загальноосвітньої підготовки та професійно-практичної підготовки – зросли, а з професійно-теоретичної підготовки – знизилась.

Середній бал з усіх видів підготовки знизився від 0,1 до 0,5 бала.

Згідно робочих навчальних планів і програм у 2022 році були організовані та успішно проведені засідання комісій з поетапної кваліфікаційної атестації та Державної кваліфікаційної атестації.

Результати ДКА:

На ДПА у формі ЗНО було зареєстровано 50 випускників. Згідно Закону України від 24.03.2022 року №2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти», з метою збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та організованого завершення 2021/2022 навчального року, здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, а також здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, мають право пройти зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням. Виявили бажання здавати ЗНО тільки 13 здобувачів освіти, які пройшли двох етапне підтвердження щодо участі в основній сесії НМТ (національний мультипредметний тест). 1 здобувач освіти буде здавати НМТ за кордоном: Литовська Республіка, м.Каунас.



РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Виховна робота в ліцеї ведеться згідно з вимогами законодавчих і нормативно-правових документів та згідно річним планом роботи. У вересні були оформлені відповідні документи, плани виховної роботи, ради учнівського самоврядування, ради профілактики правопорушень та план роботи у співробітництві з поліцією. Організована робота щодо соціального захисту та психолого-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій, оновлення відомостей про учнівський контингент. Організовано поселення учнів у гуртожиток. Проведено 1 урок «Україна починається з тебе», затверджено розклад роботи гуртків.

Виховний процес у 2021/2022н.р. був спрямований на всебічний та гармонійний розвиток особистості, яка здатна до саморозвитку, самовиховання, самореалізації та керується загальнолюдськими цінностями.

Головна мета виховної роботи Шепетівського професійного ліцею – забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моралі, художньо-естетичної, правової, трудової та екологічної культури.

Пріоритетними є національне, патріотичне виховання здобувачів освіти, підвищення рівня культури, їх фізичний розвиток. В рамках патріотичного виховання молоді та вшанування подвигу загиблих в АТО в навчальному закладі проводились спортивні змагання та змагання з кульової стрільби пам'яті загиблих в АТО випускників ліцею Давидову Ярославу Олеговичу та Числюку Валерію Анатолійовичу. Патріотичний напрямок виховної роботи також знайшов відображення у проведенні заходів до Дня захисника України (14 жовтня), до Дня Гідності і Свободи (23 жовтня), уроки – пам'яті, уроки-вдячності, руханка,

випущені стінгазети. За станом здоров'я, фізичним розвитком та рівнем фізичної підготовленості, учні розподілені на три медичні групи: основна, підготовча, та спеціальна. На підставі довідки про стан здоров'я учнів, видано наказ від 08.10.2021 р. № 33-ОД про створення спеціальних медичних груп для занять фізичного виховання:

- Підготовча – 35 учні;
- Спеціальна – 14 учнів;
- Звільнені – 4 учні.

Відповідно до Комплексної програми боротьби із злочинністю значна увага педколективу спрямовується на роботу з профілактики правопорушень і злочинів, формуванню здорового способу життя. В ліцеї працює Рада профілактики правопорушень. Вона здійснює свою роботу згідно з наказом та планом «Про організацію роботи ради профілактики правопорушень, плану роботи на рік та план заходів щодо профілактики правопорушень серед учнівської молоді.

Рада профілактики тісно співпрацює з службою у справах дітей та поліцією міста, спільно проводить заходи, увага яких зосереджена на формуванні правової культури, вихованні почуттів громадянського обов'язку, профілактики наркоманії, пияцтва, куріння серед учнів.

З метою поліпшення превентивного виховання та попередження правопорушень розроблено спільні заходи з відділом у справах неповнолітніх міськвиконкому та з кримінальною поліцією у справах неповнолітніх, в рамках яких проводяться зустрічі, бесіди, круглі столи. Системою стало те, що в ліцеї постійно організовується та проводиться тиждень правової освіти і боротьби із злочинністю.

На належному рівні ведеться робота класних керівників, їх активна участь в організації та підготовці до всіх заходів, проведення виховних годин, робота в гуртожитку.

Відповідно до календарних свят та плану роботи ліцею, проводяться масові заходи, культурно-просвітницькі та мистецькі заходи, виховні години, бесіди, індивідуальна робота з дітьми схильними до правопорушень, забезпечена участь учнів в роботі гуртків, волонтерська робота, зустрічі з ветеранами, культпоходи у музеї, конкурси, еко-акції, концерти.

У навчальному закладі налагоджена робота учнівського самоврядування, що є однією з умов залучення до громадської діяльності молоді. Робота учнівського самоврядування дотримується чіткого річного плану ХОРУС ПТНЗ, який щороку обговорюється та затверджується на осінніх зльотах.

Налагоджена тісна співпраця з молодіжними, громадськими організаціями міста з метою формування в учнів здорового способу життя, профілактиці правопорушень.

Робота в гуртожитку проводиться згідно затвердженого плану. Виховну роботу в гуртожитку здійснює вихователь. Рада гуртожитку надає допомогу вихователю з контролю за дотриманням учнями правил проживання. Постійно проводяться лінійки та санітарні дні. В кімнаті відпочинку організовується дозвілля учнів. Проведені цикли бесід, індивідуальна робота з дітьми-сиротами, експрес-інформації, батьківські збори, зустрічі з представниками кримінальної поліції.

У 2021/2022 навчальному році проводилася робота по залученню здобувачів освіти до занять в гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях. В ліцеї працювало 3 гуртки: гурток художньої самодіяльності, «Влучний стілець», «Історичне краєзнавство»

Питання виховної роботи систематично контролюється, обговорюється і аналізується на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичної комісії класних керівників, зборах в навчальних групах.

У зв'язку з поширенням COVID-19 та веденням військового стану в державі заплановані виховні заходи не проведені в повному обсязі.

Впродовж 2021/2022н.р. в Шепетівському професійному ліцеї були проведені такі виховні заходи:

- Олімпійський тиждень;
- змагання по футболу на Кубок пам'яті Володі Ковальчука;

- усний журнал на тему «Демократія – врядування іменем народу, силами народу і для народу»;
 - заходи до Міжнародний день миру;
 - години спілкування «Бабин Яр: без права на забуття» та «Бабин Яр на Шепетівщині»;
 - змагання «Козацька слава»;
 - з нагоди відзначення 150-річчя від дня народження Василя Стефаника проведено інформаційну радіолінійку, організовано виставку на тему: «Сила справжнього таланту», флешмоб із читання уривків творів письменника;
 - в рамках відзначення 77-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників проведено ряд виховних заходів: захід онлайн на тему «Шлях до звільнення», виховну годину онлайн «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні», онлайн захід «Тільки пам'ять не сивіє», годину пам'яті «Ми пам'ятаємо», усний журнал онлайн на тему «Ти пам'ятай, ніколи не забудь»;
 - виховний захід на тему «Голодомор – біль серця всієї України»;
 - челендж " Ми живемо поряд з вами" на підтримку людей з обмеженими фізичними можливостями;
 - челендж до Дня української хустки;
 - тенісний турнір;
 - інтелектуальна гра «Соборна – значить вільна та єдина»;
 - урок пам'яті на тему «Подвиг героїв Крут: подвиг через століття»;
 - День безпечного Інтернету;
 - урок мужності на тему «Небесна Сотня – в пам'яті назавжди»;
 - виготовлення лепбуку до Міжнародного дня рідної мови;
- Також учасники освітнього процесу брали участь в місцевих та обласних заходах, а саме:
- спортивні змагання " Незламні";
 - Естафета патріотів до дня Єднання;
 - Заочний конкурс комп'ютерних презентацій «Фарватер PROFI»

Бібліотека ліцею у 2020/2021н.р. постійно інформувала педагогічних працівників про новинки педагогічної і методичної літератури, надходження підручників, посібників та організовує виставки періодики. У бібліотеці організовуються читацькі конференції, літературні вечори, круглі столи, презентації книжкових новинок, книжкові виставки, огляди літератури, усні журнали, вікторини, постійно оновлюється календар визначних літературних дат. Оформлені різноманітні тематичні виставки. Бібліотека ліцею має читальний зал на 20 місць.

Для систематичного і своєчасного забезпечення педагогічного колективу ліцею інформацією при бібліотеці створено інформаційний центр, який постійно спрямовує свою діяльність на забезпечення педагогічних працівників і учнів ліцею необхідними підручниками, навчальними посібниками, літературою з педагогіки, психології, інноваційних технологій. Книжковий фонд бібліотеки становить 11493 примірників. Здійснено передплату 19 періодичних видань на 2021 рік.

В бібліотеці встановлено два комп'ютери, які сприяють підвищенню інформаційної забезпеченості педколективу, а також створює умови для професійного розвитку педагогів.

Стан бібліотеки, її естетичне та тематичне оформлення відповідає сучасним вимогам.

Забезпеченість учнів ліцею підручниками та навчальними посібниками із загальноосвітніх дисциплін –93%, з професійної підготовки – 93,9%.

Краще забезпечені підручниками професії:

- «Швачка. Кравець» - 85%;
- «Штукатур; лицювальник-плиточник» - 90%;
- «Столяр. Верстатник деревообробних верстатів» - 75%;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - 93%;
- «Слюсар-ремонтник» - 92%;
- «Електрогазозварник» - 77%.

Тісно співпрацює адміністрація училища, викладачі та майстри виробничого навчання з батьками, батьківським комітетом. Це співпраця за різними напрямками роботи: матеріально-технічне забезпечення, виховання та навчання учнів, організація дозвілля.

Проаналізувавши стан виховної роботи за 2021/2022 н.р., слід зазначити, що класні керівники та майстри виробничого навчання здійснюють постійний контроль за відвідуванням учнями занять, успішністю учнів, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, здійснюють виховну роботу з учнями девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів, особливий інтерес викликає підготовка та участь у благодійних акціях та концертах, дня учнівського самоврядування, новорічних святах тощо.

РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА.

Важливою ланкою роботи, яка забезпечує соціальний і психологічний комфорт здобувачів освіти є діяльність соціально-психологічної служби. Робота соціального педагога та практичного психолога проводилася відповідно плану роботи за напрямками: діагностика; профілактика; консультування; зв'язки з громадськістю; просвіта; організаційно-методична робота; соціально-захисна робота.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. Соціально-педагогічний патронаж у Шепетівському професійному ліцеї здійснюється Ляскою Оленою Олегівною, соціальним педагогом вищої кваліфікаційної категорії. Також у складі психологічної служби ліцею працює практичний психолог Гладка Надія Михайлівна, спеціаліст I категорії.

Постійно проводиться патронаж дітей-сиріт, профілактичні бесіди та індивідуальне та групове консультування з учнями із незахищених верств населення та сиротами, з дітьми 1-го курсу, які мали проблеми з адаптацією, з учнями, які схильні до девіантної та протиправної поведінки, з учнями по врегулюванню конфліктних ситуацій, з батьками за запитом по питаннях вікових особливостей підліткового віку, взаємовідносин з дітьми; з педагогічними працівниками щодо вирішення конфліктних ситуацій з колегами та по питаннях взаємовідносин з батьками учнів. Також здійснюється консультування по питаннях: веденню здорового способу життя, гігієни, проблем самовизначення у житті, вирішенню конфліктних ситуацій та з особистих питань.

У 2021/2022 році в Шепетівському професійному ліцеї навчається:

Діти-сироти – 9;

Діти із багатодітних сімей – 47;

Діти із малозабезпечених сімей – 15;

Діти на інклюзивному навчанні – 0;

Діти особливими освітніми потребами – 2;

Діти учасників АТО – 5;

Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.

Відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів № 226 від 05.04.1994 «Про поліпшення виховання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» в ліцеї створено належні умови для фізичного, інтелектуально, духовного розвитку дітей-сиріт, підготовки їх до самостійного життя. Дирекцією навчального закладу здійснюється відповідна робота із соціального захисту підлітків, дотримання їх прав і свобод, надається посильна матеріальна підтримка та оздоровлення цієї категорії учнів.

У всіх учнів пільгової категорії було обстежено житлово-побутові умови та складено відповідні акти. Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування своєчасно отримують всі виплати згідно чинного законодавства, забезпечені єдиними квитками, двічі на рік проходять медичне обстеження. Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які перебувають на повному державному утриманні надана допомога: - на придбання навчальної літератури; - на первинне придбання одягу та м'якого інвентарю; - на щорічне поповнення одягу та м'якого інвентарю. Під час виробничого

навчання та виробничої практики на підприємствах учням із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування виплачується 100 % заробітної плати (згідно ст.8 Закону України від 13.01.2005 № 2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»). Харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування здійснюється за графіком перерв, обідом. За вихідні, святкові дні та за канікулярний період учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують фінансову компенсацію, згідно чинного законодавства.

Практичним психологом було проведено групову психодіагностику, індивідуальну психодіагностику, консультаційну, корекційну та розвивальну роботу з учнями різних категорій. Щоденно потребуючі учні консультувалися згідно питань та проблем, які їх цікавили як в кабінеті психолога ліцею так і в гуртожитку, також учні в телефонному режимі в будь-який момент мали можливість зв'язатися із психологом ліцею.

Проведено заходи:

- виховний захід з елементами тренінгу «Молодь за життя без СНІДу» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.;
- Тиждень боротьби проти булінгу;
- участь у акції «16 днів без насильства»;
- участь у дводенному онлайн - тренінгу для учнів ЗПО "Працюй і подорожуй безпечно!";
- захід «Ми проти – торгівлі людьми»;
- Тиждень профілактики правопорушень та злочинності;
- лекція «Відповідальність неповнолітніх перед законом за скоєння злочинів і правопорушень»

Протягом року було проведено ряд тестувань для визначення учнів, які належать до «групи ризику» серед учнів I-III курсів. В індивідуальному порядку, з кожним із учнів цієї групи, було проведено профілактичні бесіди.

В період карантину та з моменту ведення військового стану посилено велася робота з дітьми «групи ризику», а саме: відвідування дітей-сиріт, допомога в організації побуту та дистанційного навчання, он-лайн консультування, анкетування через різні електронні ресурси.

Всім учасникам освітнього процесу було надано соціально педагогічна підтримка, соціально-психологічний захист і психологічна допомога з питань масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби спричиненої коронавірусом Covid-19, разом з сестрою медичною ліцею була організована вакцинація працівників ліцею (100 % - вакциновані).

З метою реалізації головних завдань у 2021/2022 н.р. Шепетівського професійного ліцею надавалась повноцінна психологічна та соціальна допомога всім здобувачам освіти, які опинились в складних життєвих ситуаціях та перебували в деструктивному середовищі, допомога батькам таких дітей, максимально враховувалися права дитини, її здібності, потреби та інтереси.

Особлива увага була націлена на необхідність навчати учасників освітнього процесу справлятися зі стресом та напругою, які виникали внаслідок пандемії Covid-19, військового стану у державі та навчання в умовах дистанційної освіти. Формувалися навички соціально-привабливої поведінки, вміння розкривати свій потенціал. Вивчалася проблема мобінгу та булінгу та питання збереження близьких стосунків поради щодо боротьби з апатією, почуттям провини, допомоги тим, хто паралізований тривогою.

РОЗДІЛ 6. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021/2022 навчальному році методична робота в закладі професійної освіти здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників.

Єдина навчально-методична тема, над якою працював педагогічний колектив ліцею у 2021/2022н.р: *«Формування ключових компетентностей учнів засобами інноваційних технологій»* (4 рік роботи). З метою підвищення ефективності навчання та виховання сучасного кваліфікованого робітника ліцей створює сучасну навчально-виховну систему, що забезпечує реалізацію потреб здобувачів освіти у професійно-технічній освіті, оволодіння робітничими професіями, кваліфікаціями, відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я, позаурочну зайнятість здобувачів освіти, різноманітну діяльність та спілкування за межами навчального закладу.

Організаційним центром методичної роботи є методичний кабінет, мета якого – створення інформаційно-методичної бази і забезпечення умов систематичної колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників.

Найбільш дієвою формою методичної роботи є педагогічна рада (16 за навчальний рік), яка постійно координує питання освітньої діяльності закладу з обговоренням концептуальних основ оновлення змісту освіти; розгляду питань реалізації науково-методичної проблеми колективу, шляхів підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів, організації освітнього процесу в закладі освіти, готовності участі випускників у ДПА-ЗНО тощо.

Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи у 2021/2022 навчальному році» № 15-ОД від 31.08.2021 року в ліцеї створено 3 методичних комісій, діяльність яких зосереджена на реалізації наукової проблеми ліцею, методичної та індивідуальної тем кожного педагогічного працівника, на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації; систематичному оновленню змісту навчання; впровадженні в освітній процес кращого педагогічного досвіду, сучасних технологій, досягнень науково-технічного прогресу; оновленні і поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій. Особлива увага зверталась на ознайомлення з новими електронними сервісами дистанційного навчання, зворотній зв'язок з учнями на період карантину та військового стану.

Важливим етапом у вирішенні завдань ліцею є робота творчих груп, які працюють за такими проблемами: «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів Шепетівського професійного ліцею в умовах модернізації освітнього простору», «Впровадження інноваційних методик та технологій в освітній процес», «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження».

За підсумками відвідування уроків (онлайн та офлайн) слід відмітити впровадження педагогами в освітній процес сучасних освітніх технологій (технології розвитку критичного мислення, проблемно-розвивального, імітаційно-ігрового, особистісно орієнтованого навчання, проєктні, інтерактивні, мультимедійні тренінгові, дослідницькі та кейс-технології тощо). На період карантину під час дистанційного навчання широко впроваджувались різні види Інтернет-ресурсів, особливо для розміщення навчальних матеріалів на блогах викладачів, майстрів в/н та зворотнього зв'язку з учнями (Viber, Telegram, Skype, Zoom, Google Клас, Online Test Pad, LearningApps.org).

Для здійснення обміну навчальними матеріалами застосовується веб-сайт начального закладу, де розміщується теоретичний матеріал до уроків, відеоматеріал, тести, завдання та вправи з використанням платформ для дистанційного навчання (гіперпосилання, соціальні мережі, мобільні додатки, електронна пошта).

Питання якості знань та навчальних досягнень здобувачів освіти, засвоєння змісту навчального матеріалу розглядалися на педагогічних нарадах при директорові, методичних нарадах, засіданнях методичних комісій, з'ясовувалися причини слабкої успішності здобувачів освіти.

Учні та педагоги ліцею брали активну участь в загально-методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, такі як:

- Обласний заочний відео конкурс «Моя професія найкраща»;
- Конкурсний інтелектуальний захід «Професії в секторі енергоефективності – тренд сьогодні і на майбутнє».
- Заочний конкурс комп'ютерних презентацій «Фарватер PROFI»

- Онлайн-турніру «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах»

- Всеукраїнський конкурс з англійської мови серед здобувачів освіти ПТНЗ та ВНЗ I-II р.а. «Greenwich Pro».

Члени колективу були активними учасниками всеукраїнських та обласних конкурсів, що відзначалося у відповідних наказах Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації та НМЦ ПТО ПК.

- Обласний заочний конкурс авторів-гумористів «Власні усмішки»
- Обласна виставка матеріалів КМЗ предметів загальноосвітньої підготовки «Педагогічні ідеї і знахідки»

- Обласний конкурс «Кращий блогер - 2021»
- Обласний конкурс «Пісенний вернісаж» серед працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Педагогічні працівники ліцею активно займалися інформаційно-видавничою діяльністю, створювали власні методичні розробки, займалися написанням наукових статей, а саме:

- Гладка Н.М. «Вплив темпераменту на успішність навчальної діяльності здобувача освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти» надрукована у Науково-методичному віснику «Професійна освіта»;

- Малошик В.А. «Система національно - патріотичного виховання здобувачів освіти у шепетівському професійному ліцеї» надрукована у Науково-методичному віснику «Професійна освіта»;

- Окуневський О.А, Ляска О.О., Рижко Л.С. «Шепетівський професійний ліцей: минуле та сьогодення» надрукована у Науково-методичному віснику «Професійна освіта»;

- Рижко Л.С. тези доповіді на тему «Інноваційні підходи в організації методичної роботи Шепетівського професійного ліцею» надруковані у довіднику XI міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи».

- Дзюба А.С. «Методичні рекомендації щодо формування предметних компетентностей здобувачів освіти ЗП(ПТ)О за допомогою навчальних проєктів» схвалені науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Захарченко Л.М. «Методична розробка виховного заходу «Бабин Яр на Шепетівщині» схвалена науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Гуменюк Л.Р. співавтор електронного дидактичного комплексу з всесвітньої історії схваленого науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Гуменюк Л.Р. співавтор електронного дидактичного комплексу з історії України схваленого науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Рижко Л.С. співавтор електронного дидактичного комплексу з громадянської освіти схваленого науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Міщук О.Ю. співавтор електронного дидактичного комплексу з математики схваленого науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Міщук О.Ю. співавтор електронного дидактичного комплексу з фізики схваленого науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

- Пахар Н.Г. співавтор електронного дидактичного комплексу з біології схваленого науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

В цілому методична робота в 2021/2022 році була плідна і різноманітна. Педагогічні працівники показали високий рівень професійної та теоретичної підготовки, уміння творчо мислити, застосовувати свій професіоналізм в освітньому процесі для підвищення якості знань учнів.

РОЗДІЛ 7. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Головне завдання служби охорони праці – профілактика травматизму з метою недопущення нещасних випадків. Для успішного вирішення таких цілей оформленні акти-дозволи на проведення занять в навчальних кабінетах та майстернях, частково оновленні

інструкції з охорони праці, пожежної безпеки. Проведенні вступні та первинні інструктажі з учнями та співробітниками з реєстрацією в спеціальних журналах. Оформленні акти готовності робочих місць для проходження виробничої практики на об'єктах міста та експлуатації устаткування в ліцеї.

Згідно календарного плану в ліцеї проводилися Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту.

Контроль за дотримання безпечних умов праці учнів у навчальних майстернях, а також при виконанні ремонтних робіт, проводиться майстрами в/н та адміністрацією ліцею.

Побутові умови проживання учнів в гуртожитку регулярно перевіряють співробітники гуртожитку та ліцею. Особливу увагу приділяють електробезпеці в кімнатах, на кухнях і пожежній безпеці. Вогнегасники знаходяться на поверхах в чергового і регулярно проходять діагностику.

Для захисту від інфікування корона вірусом COVID -19 проводяться заходи: інструктування співробітників, учнів медпрацівником з реєстрацією в журналі, щоденне інструктування чергових на постах, розробка схем переміщення навчальних груп, регулярна дезінфекція підлоги, дверних ручок, дотримання безпечної відстані використання захисних масок, складання списків і графіків противірусних щеплень.

Питання про стан і завдання педагогічного колективу з охорони здоров'я і безпеки праці учнів обговорюються на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради.

В ліцеї є медичний кабінет, що забезпечений медикаментами першої необхідності та є посада сестри медичної, яка на підставі довідок про стан здоров'я здійснює розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою. Ведеться постійна робота з охорони здоров'я та профілактики різних видів захворювань. Медична сестра, класні керівники, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователі проводять бесіди з учнями щодо профілактики респіраторних та інфекційних захворювань, лекції для батьків, інструктажі тощо.

Працівники та учні Шепетівського професійного ліцею з перших днів війни облаштували підвальні приміщення освітнього закладу під повноцінне укриття, яке забезпечене питною водою, матрацами, стільчиками, генератором на випадок вимкнення світла, гуртожиток приймає вимушених переселенців та біженців з різних куточків нашої держави.

Освітній процес в ліцеї організований таким чином, що враховується обсяг навчального навантаження та його відповідність віковим та індивідуальним можливостям учнів. Складено оптимальний розклад занять, викладачі дотримуються всіх організаційно-педагогічних вимог при проведенні уроків.

РОЗДІЛ 8. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Система управління діяльністю ліцеєм здійснюється на підставі законодавчо-нормативних актів, які діють в галузі професійно-технічної освіти. У своїй роботі навчальний заклад керується Кодексом законів про працю, Конституцією України, основними положеннями Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про вище професійне училище, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу, Статутом та колективним договором.

В Шепетівському професійному ліцеї розподілені функціональні обов'язки між заступниками, забезпечується контроль за станом освітнього процесу, вживаються заходи щодо раціональної організації праці педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результатами роботи, підтримується творчий педагогічний пошук, організовується харчування учнів, ведеться робота з обдарованими учнями, проводиться відповідна робота з батьками.

Заплановані заходи виконуються, постійно здійснюється контроль. Результати виконання запланованих заходів розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах.

Згідно з графіком контролю за станом освітнього процесу керівники закладу відвідують та аналізують уроки теоретичного та виробничого навчання. Контроль організовується так, щоб максимально підвищити якість і результативність освітнього процесу.

З початку повномасштабного вторгнення Росії а саме з 14.03.2022 р. навчально-виробничий процес проходив за змішаною формою навчання, а саме теоретична підготовка дистанційно, професійно-практична підготовка організована в навчально-виробничих майстернях ліцею та виробництвах міста та району.

В умовах правового режиму воєнного стану в ліцеї облаштоване приміщення під укриття, було підготовлено кімнати у гуртожитку для внутрішньо переміщених осіб на 90 місць. Для забезпечення військовослужбовців Українських збройних сил, було організовано виготовлення військової амуніції, а саме було пошито військових розгрузок – 70 шт; плитоносок – 10 шт.; прапорів – 3шт; було проведено ремонт (за зверненням територіальної оборони міста та військовослужбовців) бронежилетів, військової форми та розгрузок – 5 шт.

Для забезпечення внутрішньо переміщених осіб, які проживають у гуртожитку ліцею було виготовлено 20 комплектів постільної білизни, відремонтовано понад 80 ліжок. Ця робота була організована, як волонтерська допомога. А також майстрами в/н та учнями з професій «Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник» зроблено 17 столів в майстерню слюсарних робіт, стіл для армреслінгу в тренажерний зал.

Безумовними завданнями колективу залишаються:

1. Своєчасна підготовка навчального закладу до нового навчального року.
2. Виконання плану регіонального замовлення на підтримку робітничих кадрів.
3. Впровадження прогресивних методів реклами навчального закладу для збільшення кількості учнів на наступні роки.
4. Продовження впровадження підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі сучасних технологій за галузевим спрямуванням.
5. Збереження контингенту учнів протягом навчального року.
6. Посилення профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл міста та області.
7. Забезпечення працевлаштування випускників ліцею.
8. Розширення кола підприємств-замовників кадрів.
9. Проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень кожного учня та групи в цілому.
10. Участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогів та учнів.
11. Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий процес.
12. Робота педагогічного колективу над методичною темою на основі компетентнісного підходу.
13. Поширення кращого досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.
14. Створення належних умов для навчання шляхом модернізації матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
15. Використання дієвих форм контролю за організацією освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.
16. Активізація роботи щодо ширшого використання різних видів Інтернет-ресурсів.
17. Впровадження ефективних заходів з професійної орієнтації та популяризації професійної освіти.
18. Активізація роботи щодо видавничої діяльності.

Директор
Шепетівського професійного ліцею



Олег ОКУНЄВСЬКИЙ