



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**Шепетівський професійний ліцей**

Прспект Миру 23, м. Шепетівка, Хмельницька область, Тел./ факс 0(03840) 4-08-21, e-mail: [proflicev020@ukr.net](mailto:proflicev020@ukr.net)

# **ЗВІТ**

**Т.В.О. ДИРЕКТОРА  
Шепетівського професійного ліцею**

***ЧЕРНУШИЧ АЛЛИ  
ВОЛОДИМИРІВНИ***

за **2023/2024** навчальний рік

## Вступ

Протягом 2023/2024 навчального року робота колективу Шепетівського професійного ліцею була направлена на виконання Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03 червня 1999 року № 956, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 07 червня 1999 року № 992, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 року № 711/12585, наказів, рекомендацій Міністерства освіти і науки та Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, інших законодавчих та нормативних документів.

Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту Шепетівського професійного ліцею та розроблених планів роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік.

### Навчально-виробнича робота

Протягом 2023/2024 навчального року в ліцеї навчалось 278 учнів в 11 навчальних групах. На 21.06.2024 року перехідний контингент учнів становить 187 здобувачів освіти (у тому числі 2 здобувача освіти знаходяться в академічній відпустці).

Група	Професія	Кількість
101	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	24
102	«Швачка. Кравець»	17
103	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	21
104	«Слюсар-ремонтник. Електрогазоварник»	21
105	«Штукатур. Лицювальник – плиточник»	23
202	«Швачка. Кравець»	24
203	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	28
204	«Слюсар-ремонтник. Електрогазоварник»	27
<b>Середня наповнюваність груп</b>		<b>23</b>

Завершили навчання та випущено 3 групи – 73 здобувача освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника державного зразка з професій:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування -24чол;
- Слюсар- ремонтник. Електрогазоварник - 25чол.;
- Слюсар- ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування - 24чол.

Протягом 2023/2024 навчального року відраховано 18 здобувачів освіти, тобто втрата контингенту складає 6 %, що пов'язано зі зміною місця проживання та судовим рішенням. Навчання за кордоном продовжує 1 здобувач освіти

Одним з пріоритетних напрямків роботи навчального закладу було прогнозування потреб ринку праці у робітничих кадрах. Для майбутнього працевлаштування випускників використовується виробнича база соціальних партнерів для організації та проведення виробничого навчання, виробничої практики, проводяться зустрічі з роботодавцями та соціальними партнерами.

Налагоджена тісна співпраця з ТОВ «Шепетівський ремонтний завод», ТОВ «Вудстік», ТОВ «Т-Стиль», ПП УК «Управдом», АТ «Хмельницькобленерго», ПП УК

«Житлофонд» та інші. Здобувачі освіти протягом навчального року проходили практику на підприємствах міста. Укладено угоди на підготовку робітників у розрізі професій.

### **Результати проходження виробничого навчання та виробничої практики здобувачів освіти Шепетівського професійного ліцею в умовах виробництва.**



Працевлаштовано за професіями 80% випускників, 20% випускників пройшли МНТ та будуть вступати у ВНЗ.

Проводилася робота по залученню до навчання дорослого незанятого населення. У 2023/2024 навчальному році Шепетівський професійний ліцей здійснював підготовку, перепідготовку зайнятого, незайнятого населення за індивідуальною та груповою формами навчання. Курсове навчання здійснювалось за такими професіями;

- «Перукар» - 7 осіб;
- «Електрогазозварник» - 63 особи;
- «Слюсар - ремонтник» - 9 осіб;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - 12 осіб.

Всього курсовим навчанням було охоплено - 91 особу.

Слід зазначити, ліцензійний обсяг з вище перелічених професій використано 100%.

За підсумками відвідування уроків слід відмітити впровадження педагогами в освітній процес сучасних освітніх технологій, які допомагають зробити процес навчання більш гнучким, інтерактивним та орієнтованим на індивідуальні потреби кожного здобувача освіти. Найбільш актуальними та популярними технологіями, які використовуються нашими педагогами є:

1. Електронне навчання (E-learning)
  - Відеоконференції: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet (проводили онлайн-лекції, захист творчих робіт, проведення ПКА, ДКА);
2. Гейміфікація
  - Навчальні ігри( використовуючи ігрові елементи для підвищення мотивації та залучення здобувачів освіти до активної пізнавальної діяльності);
3. Інтелектуальні системи навчання
  - Чат-боти (допомагають здобувачам освіти відповісти на запитання та надавати підтримку);
4. Хмарні технології
  - Хмарні сервіси: Google Classroom, (допомагає забезпечити зберігання та спільне використання навчальних матеріалів).

Під час дистанційного навчання першочергове завдання педагогів ліцею - забезпечити безперервність навчального процесу, підвищити його гнучкість та адаптивність до сучасних умов. Саме тому проводиться моніторинг наявності технічних ресурсів, навчання викладачів роботі з онлайн-платформами, інструментами для створення навчальних матеріалів та організації дистанційного навчання. Педагогами

створюються презентацій, відео-лекції, розробляються інтерактивні завдання та тести для перевірки знань здобувачів освіти. Організовано дистанційну роботу над проектами, де учні можуть співпрацювати онлайн. Педагогами надаються індивідуальні консультації та допомога учням, які мають труднощі з дистанційним навчанням.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами також застосовується веб-сайт начального закладу, де розміщується теоретичний матеріал до уроків, відеоматеріал, тести, завдання та вправи з використанням платформ для дистанційного навчання (гіперпосилання, соціальні мережі, мобільні додатки, електронна пошта).

Освітній процес в ліцеї організований таким чином, що враховується обсяг навчального навантаження та його відповідність віковим та індивідуальним можливостям учнів. Складається оптимальний розклад занять, викладачі дотримуються всіх організаційно-педагогічних вимог при проведенні уроків.

На виконання плану роботи Шепетівського професійного ліцею на 2023/2024н.р., з метою аналізу якості освітнього процесу та об'єктивності оцінки результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, протягом 2023/2024 навчального року проводився моніторинг якості навчання учнів та надання освітніх послуг викладачами та майстрами в/н закладу. Адміністрацією проаналізовано стан успішності здобувачів освіти за рівнями навчальних досягнень в межах групи, підраховано відсоток якості знань з усіх предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки за 2023/2024н.р..

Показником якості роботи педагогічних працівників є рівень навчальних досягнень учнів. Відповідно до звітів про рівень навчальних досягнень учнів за 2023/2024н.р. маємо такі результати:

#### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА.**

Якісна успішність становить **43,5%**, середній бал – **6,0**. Порівняно з I семестром 2023/2024н.р. якісна успішність **збільшилась** на 2,7%, середній бал – **збільшився** на 0,3бала.

#### **ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА**

Якісна успішність становить **62,1%**, середній бал – **6,8**. Порівняно з I семестром 2023/2024н.р. якісна успішність **зменшилась** на 1,7%, середній бал **зменшився** на 0,1 бала.

#### **ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

Якісна успішність становить **79,70%**, середній бал – **7,9**. Порівняно з I семестром 2023/2024н.р. якісна успішність **зменшилась** на 7%, середній бал **зменшився** на 0,2бала.

Порівняно з I семестром 2023/2024н.р. середній бал по ліцею збільшився на 0,2 бала. Показник рівня якості знань здобувачів освіти по ліцею склав 43,1%, що на 4,3% менше ніж у I семестрі 2023/2024н.р.

Аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, показують, що у 2023/2024н.р. на початковому рівні закінчили 14 (5,4%) учнів, на середньому рівні - 132 (50,8%) учня, на достатньому рівні – 113 (43,5%) учнів, на високому рівні - 1(0,4%) учень.

Найоб'єктивнішим показником успішності роботи закладу є рівень навченості учнів. Цей показник має найбільшу вагомість.

Таким чином, показник якості навченості учнів ліцею у 2023/2024 року становить 47,0%, що зменшився на 0,6% порівняно з I семестром 2023/2024н.р., але все одно залишається низьким.

Основними причинами слабкої успішності учнів:

1. Глибоке та загальне відставання (низький рівень попередньої підготовки учня; несприятливі обставини, різного роду фізичні дефекти, хвороба; погані побутові умови;

віддаленість місця проживання від навчального закладу; відсутність піклування батьків; недоліки вихованості учня - лінь, недисциплінованість, його слабкий розумовий розвиток.

2. Часткова, але відносно стійка неуспішності (не доопрацювання в попередніх класах за рахунок відсутності належної наступності, недостатній інтерес учня до предмета, який вивчається, слабка воля до подолання труднощів).

3. Епізодична неуспішності, корені якої містяться в недоліках викладання, неміцності знань, слабкому поточному контролю; несистематичному відвідуванні уроків, неувазі в навчальному процесі, нерегулярному виконанні домашніх завдань.

Тому у I семестрі 2024/2025н.р. педагогам необхідно продовжити систематично працювати зі здобувачами освіти на уроках та позаурочний час шляхом застосування індивідуального та диференційованого підходів, запроваджувати активні форми і методів навчання, а також проводити консультації.

Використовувати стимули навчання: новизна навчального матеріалу; незвичайність подавання; практична значущість нових знань для життя; суперечливість матеріалу; оцінка; створення ситуації успіху; використання ігрових моментів, конкурсів, змагань; робота в парах або групах; гумористичні відступи; чергування різних видів діяльності; поважне ставлення до особи учня.

#### **Рекомендації:**

Для успіху всього процесу навчання дуже важливо створити такі умови, за яких максимально розкрилися б індивідуальні можливості кожного здобувача освіти.

Для подолання стійкого відставання з одного предмета чи предметів необхідні: вдосконалення методики викладання предмета; доступне розкриття навчального матеріалу, розвиток мислення учнів; диференціювання завдань з усунення прогалин у знаннях; спеціальне повторення недостатньо засвоєних тем; заходи, спрямовані на розвиток інтересу до навчального предмета. Щоб подолати стійке і широко відставання учнів, слід: вживати заходів щодо усунення епізодичного і часткового відставання; координувати дії всіх педагогів з предметів, з яких учень не встигає.

У процесі подолання неуспішності загалом необхідно усувати прогалини в знаннях та навичках самостійної навчальної праці; розвивати в учнів увагу, уяву, пам'ять, мислення; долати негативне ставлення до навчання і виховувати інтерес до знань; усувати зовнішні чинники, що призвели до неуспішності.

Належної уваги з боку викладачів та майстрів в/н потребують здібні і обдаровані діти, для яких потрібно використовувати індивідуальні додаткові завдання, активізувати їх участь в роботі предметних гуртків, самостійній та пошуковій роботі, участі в предметних, Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах фахової майстерності.

Завдання на 2024/2025 навчальний:

1. Покращення якості освіти

1.1. Впровадження нових ДСПТО професій «Столяр», «Штукатур. Лицювальник-плиточник».

1.2. Впровадження нових методик навчання, орієнтованих на вимоги ринку праці, для всіх професій ліцею.

1.3. Підвищення кваліфікації викладачів: організація семінарів, тренінгів та курсів для педагогів ліцею з метою підвищення їхньої професійної компетентності.

2. Впровадження інноваційних технологій з метою розширення використання онлайн-курсів, вебінарів для проведення практичних занять та лабораторних робіт.

3. Співпраця з підприємствами та роботодавцями. Розширення мережі підприємств-партнерів для проведення виробничої практики та стажувань. Регулярне оновлення навчальних програм відповідно до потреб ринку праці та запитів роботодавців.

4. Підвищення мотивації здобувачів освіти. Гейміфікація навчального процесу: активне впровадження елементів гри в навчання для підвищення зацікавленості, активності учнів та удосконалення системи заохочень (розробка системи нагород та стимулів для кращих учнів та тих, хто проявляє ініціативу в навчанні та практиці).

5. Розвиток матеріально-технічної бази. Оновлення обладнання: модернізація майстерень та кабінетів для проведення теоретичних та практичних занять з метою підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

6. Зміцнення зв'язків з громадськістю та популяризація Шепетівського професійного ліцею.

6.1. Проведення інформаційних компаній:

- Дні відкритих дверей з проведенням майстер-класів;
- участь у ярмарках професій;
- участь у конкурсах фахової майстерності тощо.

6.2. Співпраця з місцевими органами влади, громадськими організаціями та іншими стейкхолдерами для підтримки та розвитку ліцею.

7.. Моніторинг та оцінка якості освіти

7.1. Отримання зворотнього зв'язок (регулярне опитування здобувачів освіти, випускників та роботодавців щодо якості навчання та його відповідності потребам ринку праці).

7.2. Проведення внутрішнього аудиту (освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення для виявлення сильних та слабких сторін).

Реалізація цих завдань допоможе покращити якість професійно-технічної освіти в Шепетівському професійному ліцеї, зробити її більш привабливою для молоді та відповідною до сучасних вимог ринку праці.

Одним з пріоритетних напрямків роботи навчального закладу було прогнозування потреб ринку праці у робітничих кадрах. Для майбутнього працевлаштування випускників використовується виробнича база соціальних партнерів для організації та проведення виробничого навчання, виробничої практики, проводяться зустрічі з роботодавцями та соціальними партнерами.

Налагоджена тісна співпраця з ТОВ «Шепетівський ремонтний завод», ТОВ «Вудстік», ТВ «Льонокомбінат». Здобувачі освіти протягом навчального року проходили практику на підприємствах міста. З 3 липня запускаємо короткострокові курси за сприянням ООН з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» для 12 осіб. Укладено угоди на підготовку робітників у розрізі професій. Проводилася робота по залученню до навчання дорослого незанятого населення.

#### *Методична робота*

У 2023/2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагога.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників». (1-ий рік роботи, підсумковий).

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- формування готовності педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, формування нового педагогічного мислення, забезпечення високої якості освітніх послуг;
- підтримку та впровадження сучасних інноваційних проектів, як важливого чинника професійного розвитку педагогічних працівників;
- вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу;
- досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога;
- забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу
- підвищення якості знань здобувачів освіти зі всіх видів підготовок;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних комісій педагогів, творчих груп;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти педагогів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів, вебінарів з актуальних питань навчання і виховання здобувачів освіти;
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту ліцею.

Методична робота здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України та Департаменту освіти та науки Хмельницької ОВА, планується й проводиться на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, з метою подальшого удосконалення методичної роботи по ліцею було видано наказ «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році» № 101-ОД від 01.09.2023 року

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї працювало 34 педагогічних працівників. Кількісний та якісний склад колективу на 01.06.2024р.:

№ з/п	Показник	Кількість
1.	Загальна кількість:	60
	Директор	1
	Заступник директора з ВР	1
	Заступник директора з ВР	1
	Старший майстер	1
	Методист	1
	Практичний психолог	1
	Соціальний педагог	1
	Викладачі ЗОП	11
	Викладачі ПТП	2
	Майстри	10
	Вихователь	1
	Бібліотекар	1
	Інженер з ОП	1
	Керівник гуртка	1
інші працівники	26	
2.	Категорійність	

	майстри виробничого навчання:	10
	13 т.р.	7
	11 т.р.	3
	викладачі:	13
	вища категорія	6
	I категорія	4
	II категорія	1
	Спеціаліст	2
3.	Педагогічні звання:	6
	старший викладач	5
	викладач – методист	1

Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році» в ліцеї створено 3 методичних комісій: 1 – міжпредметні (для викладачів ЗОП), 1 – професійного спрямування і 1 методична комісія класних керівників, куратора, вихователя гуртожитку.

### Робота методичних комісій

Назва методичної комісії	Керівник	Проблема м/к (рік обрання проблеми)
Викладачів та майстрів в/н сфери послуг, будівництва та промисловості	Васильчук І.М.	«Створення умов для розвитку професійної компетентності і конкурентоспроможності учасників освітнього процесу з провадженням інноваційних технологій»
Викладачів загальноосвітньої підготовки	Гуменюк Л.Р.	«Формування предметних компетентностей здобувачів освіти з загальноосвітніх предметів шляхом створення сучасного освітнього середовища»
Класних керівників, кураторів, вихователя гуртожитку	Камфорович О.І.	«Формування високорозвиненої особистості, яка поєднує в собі високі професійні знання, духовне багатство, національну свідомість, моральну чистоту, фізичну досконалість»

Методичні комісії систематично ознайомили педагогічних працівників з новою інформацією, кращим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес. Діяльність МК була спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожна МК провела по 10 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. Кожне засідання МК оформлене протокольно. Обов'язково в протоколах зазначено номер, дату засідання, прізвища всіх присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауважень.

Голови методичних комісій комплектували матеріали, доповіді, що розглядалися на засіданнях. Найбільш розповсюдженою формою роботи на засіданнях є доповідь. На засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання щодо викладання і вивчення предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у 2023/2024 н.р., так і науково-методичні питання, такі як: зростання фахової майстерності педагогів, підвищення професійного рівня, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, розробка і схвалення робочої навчально-плануючої документації; систематичне оновлення змісту навчання; впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду, сучасних технологій, досягнень науково-технічного прогресу; оновлення і поповнення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій.



### *Атестація педагогічних працівників*

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогічних працівників, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством.

За результатами атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році:

1. ГЛАДКА Надія Михайлівна – практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії».

2. СКИБА Алла Василівна – викладач, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії».

3. ТОМАШУК Антоніна Станіславівна – викладач, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач».

4. ТИТУС Микола Іванович – викладач, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

5. РИЖКО Людмила Станіславівна – методист, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії».

6. РИЖКО Людмила Станіславівна – викладач, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії».

Атестація проходила в офлайн режимі.

*Підвищення фахового рівня педагогів.*

Одним з найважливіших чинників якості освіти є систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом 2023/2024 навчального року на базі НМЦ ПТО ПК пройшли навчання 8 педагогічних працівників ліцею. Із них:

№	Прізвище ІПІ	Термін проведення	Посада, за якою проходив КПК
1	Ляска Святослав Григорович	21.08.23-16.10.23	Майстер в/н
2	Ляска Святослав Григорович	02.10.23-15.11.23	Викладач п.п.
3	Островська Ольга Михайлівна	18.09.23-25.10.23	вик. прир. наук (біологія, екологія)
4	Прокопчук Наталія Анатоліївна	08.01.24-01.04.24	Заст.директора з ВР
5	Шевченко Оксана Володимирівна	08.01.24-01.04.24	Викладач іноз.мови
6	Печенюк Алла Федорівна	08.01.24-01.04.24	Майстер в/н
7	Якименко Анатолій Володимирович	15.01.24-11.03.24	Майстер в/н
8	Чернушич Алла Володимирівна	19.02.24-10.04.2024	Директор

Методична робота в ліцеї здійснювалась згідно плану роботи ліцею через колективну, групову, індивідуальну дистанційну форми роботи. Значна увага приділялась самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи <http://surl.li/drshgm>.

З метою створення освітнього середовища, використання дистанційних технологій в традиційних формах педагога нашого закладу проходили навчання в проєктах «EU4Skills: кращі навички для сучасної України», USAID "Економічна підтримка України", системі Mozabook, Інституті модернізації змісту освіти, платформах "EdEra", «ЕДПРО», "Волинський ресурсний центр", ТОВ "Академія цифрового розвитку", МОМ ООН Міграція тощо та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Кожен педагог протягом навчального року працював над обраною власною науково-методичною проблемою співзвучною загальноліцейній проблемі <http://surl.li/ilfgc>.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах, виставках. Педагоги та здобувачі освіти закладу були активними учасниками різних міжнародних, всеукраїнських, конкурсів, обласних, семінарів, вебінарів. (83 заходів, з них 8 – міжнародного рівня, 30 – всеукраїнського рівня, 45 – обласного рівня). Призових місць – 37 (31 - здобувачі освіти, 6 – педагоги).

**Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських масових заходах:**

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ учня	ПІБ викладач, майстра	Результативність
1	2023	Олімпіада з іноземної мови	Бузель М.	Шевченко О.В.	участь
2		II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Грицишин Костянтин	Камфорович О.І.	участь
3		II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Аржанова Ксенія	Васильчук І.М.	участь
4		IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Аржанова К., Михайлюк В., Медведєв М., Ськов В., Пипич А., Янчук І., Грицишин К.	Камфорович О.І., Васильчук І.М.	Участь
6		Всеукраїнський багатожанровий творчий конкурс «До 32-ї річниці Дня Незалежності України» III Всеукраїнський конкурс малюнків та фотографій «Що для мене Україна?»	Гнесь Катерина	Муравйова Р.П. Прокопчук Н	Участь
7		Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень; Всесвітній день учнівського спорту CHALLENGE FEST'2023	Усі учні ліцею	Барвінок К.В., Мельник С.Б.	Участь
8		Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day», під гаслом: «Хай небо буде мирним, Україна чистою!»	Усі учні ліцею	Класні керівники, майстри, куратори	Участь
9		Благодійна акція Національного Банку України «Смілива гривня» на підтримку ЗСУ	Усі учні ліцею	Класні керівники, куратори, майстри	Участь
10		Конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти закладів ППТО в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» малі вокальні групи солістка	Глуханюк Ростислав, Рудяк В Добровольська Валерія	Свінціцький В.В. Прокопчук Н.А	I місце; II місце
11		Обласний заочний конкурс фотографій «Молодість, професія, досконалість»	Учнівський та педагогічний колектив ліцею	Прокопчук Н.А.	Участь, I та III місце
12		Обласний зліт лідерів учнівського самоврядування	Царук Іван	Прокопчук Н.А.	Участь
13		Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	Усі учні ліцею	Гладка Н.М. Ляска О.О. Прокопчук Н.А.	Участь
14		Благодійна акція «Миколай про тебе пам'ятає»	Учнівське самоврядування	Прокопчук Н.А	Участь
15		Благодійна акція «Подаруй тепло солдату»	Учнівський та педагогічний колектив ліцею	Прокопчук Н.А	Участь
16		Міжнародний благодійний рух «Щедрий вівторок» Конкурс відео робіт «Традиції добрих справ»; Марафон добрих справ	Учнівське самоврядування; учнівський та педагогічний колектив ліцею	Прокопчук Н.А	Участь
17		III міський конкурс відеороликів «Своє кіно «до Дня Збройних Сил України «Українці нація нескорених»	Учні групи 105,304	Васильчук І.М. Гладка Н.М	Участь
18		Всеукраїнський челендж «Я пишаюсь, що я українець»/ «I am proud of being Ukrainian»	Гурська А.	Шевченко О.В.	Участь
19		Обласний конкурс «Різдвяний передзвін» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Добровольська Валерія, Рудяк Владислава	Свінціцький В.В.	II місце

20		Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Новорічний сувенір» у жанрі декоративно-прикладного мистецтва.	Гнесь К	Пахар Н.Г.	I місце
21		Дистанційний благодійний двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль - конкурс «Zlagona Gold Star»		Свінцицький В.В.	Участь
22		VI Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт «Безпечна країна!»		Томашук А.С., Мельник С.Б.	Участь
1	2024	Обласний конкурс проектів «Ми пам'ятаємо» до вшанування 90-х роковин Голодомору-геноциду 1932-33 років серед учнів закладів П(ПТ)О Номінація «Віртуальна карта місць поховань, пам'ятників та пам'ятних знаків»	Ськов В. Гіда М. Мікушин Д. Тишкевич М.	Гуменюк Л.Р.	Диплом I ступеня
2		Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку	Кононюк О.	Коврига О.М.	Участь
3		Всеукраїнський конкурс «Код нації» до Міжнародного дня рідної мови Номінація есе на тему «Мовне питання» Номінація «Фотокросинг»	Вознюк Е. Автори «Голос ліцею»	Камфорович О.І.	Участь лауреат
4		Обласний конкурс учнівських проектів «Охорона праці на захисті життя» з предмета «Охорона праці» відеоролик «Небезпечні знахідки»	Учні 104, 105	Томашук А.С. Мельник С.Б.	Участь
5		Всеукраїнська інтернет-олімпіада з укр.мови (Зима-2024) на платформі «На Урок»	Гнесь К. Процанюк В. Онціук М. Рудяк В. Вознюк С. Туринська Т.	Камфорович О.	I місце I місце I місце II місце III місце III місце
6		VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Михайлюк В.	Васильчук І.М.	Диплом II ступеня
7		Обласний конкурс читців «Магія слова» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Номінація «Художнє читання» на тему: «Незламні духом» Номінація "Художнє читання на тему: «Поети рідного краю»	Ващук А. Чернописка А.	Прокопчук Н. Васильчук І.	III місце III місце
8		Обласний заочний конкурс молодіжних газет «Нова преса» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти номінація «Краща електронна газета»	Актив «голос ліцею»	Камфорович О.І.	III місце
9		VI ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ФОТО- ТА ВІДЕОРОБІТ «LIME. Go to read!»	Учні 102 групи	Захарченко Л.М.	II місце
10		Мовний марафон до Дня української писемності та мови	Щенович О.	Васильчук І.М.	Диплом переможця
11		Обласна учнівська науково-практична конференція (онлайн) серед учнів ЗПО на тему «Екологічні наслідки війни»	Гурська А. Євчун А.	Островська О.М.	Диплом II ступеня
12		Обласний конкурс професійної майстерності з професії «Електрогазозварник» серед учнів професійних (професійно-технічних) закладів області	Чернушич М.	Ляска С.Г.	Диплом II ступеня
13		Обласний конкурс професійної майстерності з компетентності «Електромонтажні роботи» серед учнів професійних (професійно-технічних) закладів області	Станійчук С., Кононюк О.	Курило С. Коврига О.	Диплом I ступеня Участь
14		Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Гурська А.	Шевченко О.В.	Диплом III ступеня
15		Регіональний конкурс серед кращих навчальних проектів учасників програми «Компанія» Номінації «Найкраща екологічна бізнес-ідея» «Найкращий виступ команди»	Гнесь К. Слькова А. Кондратюк А. Мойпанюк Н. Жданов Р.	Пахар Н.Г.	Перемога

16	Обласний онлайн-конкурс знавців охорони праці «Safety quest».	Кондратюк І.	Томашук А.С.	Участь
17	Обласний заочний конкурс мультимедійних проєктів «Це наша Україна» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти номінації «Кращий відеоролик» тематика «Мій професійний гайд»	Здобувачі освіти	Прокопчук Н., Васильчук І.	Диплом III ступеня
18	Арт-проєкт «Святковий Великдень» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Номінація «Художньо-декоративна композиція з використанням писанкового матеріалу та великодньої атрибутики»		Васильчук І., Гладка Н., Прокопчук Н.А.	Диплом III ступеня
19	Творчих звітів художніх колективів серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Номінація «Малі вокальні форми» Номінація «Солісти» Номінація «Художнє читання» Номінація «Вокально-інструментальні ансамблі та солісти»  Номінація «Солісти»	Дует Тріо  Буркацький О. Рудяк В. Добровольська В.  Юрчук Ю. Тріо «Експромт» Рудяк В., Степанюк О. Інструментальний дует «Регтайм» Глуханюк Р.	Свіницького В., Добровольської В., Верхогляд О., Свіницького В., Глуханюка Р	Диплом I ступеня          Диплом II ступеня
20	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - 2024	Гнесь К.	Томашук А.С.,	Участь
21	Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість», присвячений Дня Героїв Небесної Сотні (заочний /дистанційний формат).	Ващук А, Юрчук Ю	Прокопчук Н.А., Свіницький В.В.,	Диплом I ступеня
22	«ТЕХНО-АРТ – галерея» (Виставка-конкурс) науково-технічної творчості учнівської молоді серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької області в рамках Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!».	Кононюк О. компанія «Comfort Home»	Прокопчук Н.А., Курило С.С Пахар Н.Г	участь
23	Обласний заочний літературний конкурс «Літературний простір» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	здобувачі освіти	Васильчук І.М.,	Участь
24	Всеукраїнський національний флешмоб «White card», руханка «Заради спорту»	Здобувачі освіти	Прокопчук Н., Мельник С.	Сертифікат, відзнака та подяка
25	Обласний конкурс ансамблів народних інструментів, духових оркестрів та вокально-інструментальних ансамблів «На хвилях гармонії» номінація «Солісти» Номінація «Малі форми» (дуети, тріо, квартети) вокально-інструментальний квартет «Експромт»	Рудяк В., Редько Т, Ткаченко А, Гринюк К	Свіницький В.	Диплом I ступеня
26	Конкурс «Мотивація нескорених 2.0» (відеоролик)	Здобувачі освіти	Прокопчук Н.А. Буркацький О.А. Васильчук І.М. Гладка Н.М	Диплом I ступеня
27	Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки	Здобувачі освіти	Прокопчук Н. Мельник С.	Золота відзнака та подяка
28	Марафон «Єднання»	Здобувачі освіти	Мельник С.Б.	Участь
29	Благодійна акція «З теплом у серці» серед здобувачів освіти та працівників ЗП(ПТ)О області на підтримку ЗСУ.	Здобувачі освіти та	педагогічні працівники	Участь

30		Загальнонаціональна акція єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь»	Здобувачі освіти випускних груп		Участь
31		Акція з озеленення територій «Грін Спейс» у ЗП(ПТ)О області	Здобувачі освіти		Участь
32		Спортивні ігри профтехів	Здобувачі освіти	Мельник С.Б.,	Подяка
33		Обласний патріотичний навчально-мотиваційний зліт лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О	Білокур І Мельник Є	Прокопчук Н.А. Гладка Н.М.	Сертифікати

**Участь педагогів навчального закладу в обласних та всеукраїнських масових заходах**

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ педагога	Результативність
1	2023	14.09 Обласний вебінар з теми: «Організаційно-педагогічні умови забезпечення якості навчання учнів ЗПО з української мови та літератури». Тема виступу «Створення та застосування електронних засобів навчання на уроках української мови»	Камфорович О.І.	Участь, виступ
2		XII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»	Скиба А.В. Рижко Л.С.	Тези Виступ, тези
3		Семинар – нарада для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Шепетівського професійного ліцею.	Чернушич А.В.	Виступ
4		Конференція «Дні освіти Донеччини. Єднаймося для України!». Діалогова панель «Міжрегіональний досвід підвищення якості освіти: кращі практики»	Чернушич А.В.	Участь, виступ
5		Обласний семінар для виховників роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл («Джура»)	Прокопчук Н.А.	Участь
6		Обласний семінар-практикум керівників гуртків вокального та інструментального жанрів	Свінцицький В.В.	Участь, організація заходу, майстер-клас
7		Обласний конкурс «Різдвяний передзвін» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Свінцицький В.В.	II місце
8		Обласний конкурс «Червона калина» серед працівників ЗП(ПТ)О (у минулому «Пісенний вернісаж»)	Свінцицький В.В. Буркацький О.А.	I місце III місце
9		Проекту «Викладач може!»	Мельник С.Б.	Участь
10		VII Загальноукраїнський конкурс найкращих проєктів у сфері освіти дорослих	Прокопчук Н.А.	Участь
1	2024	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», номінація «Корекційно-розвиткові програми», програма «БУДУЄМО РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»	Ляска О.О.	Диплом III ступеня
2		Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», номінація «Корекційно-розвиткові програми», програма «Психологічні особливості використання методів арт-терапії у роботі з тимчасово переміщеними особами»	Гладка Н.М.	Участь
3		Обласний вебінар на тему «Використання інтерактивних платформ у просвітницькій, діагностичній, профілактичній роботі фахівцем	Ляска О.О.	Участь, виступ

	психологічної служби» Виступ на тему «Створення та використання електронних ресурсів у професійній діяльності соціального педагога»		
4	Всеукраїнський вебінар: «Технології евристичного навчання на уроках математики й фізики»	Скиба А.В.	виступ
5	XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»	Чернушич А.В. Карпосяк Т.Г. Рижко Л.С.	Золота медаль
6	Вебінар викладачів технології, які впроваджують в освітній процес ЗПО навчальну програму «Компанія» від Junior Achievement.	Пахар Н.Г.	Виступ
7	Всеукраїнський спортивний захід «Спорт, що нас об'єднує» (міський рівень)	Ляска О.О.	III місце
8	III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success»	Карпосяк Т.Г. Ляска О.О. Рижко Л.С. Скиба А.В.	Участь, тези
9	I Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions»	Гуменюк Л.Р. Чернушич А.В. Камфорович О.І.	Участь, тези
10	Вебінар викладачів економічних дисциплін на тему «Сучасний інструментарій оновлення освітнього середовища для формування підприємницької компетентності здобувачів освіти ЗПО». Виступ на тему «Цифрові інструменти формування підприємницької компетентності у здобувачів освіти»	Рижко Л.С.	Виступ
11	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2024»	Щербан Н.Т.	Тези
12	Семинар педагогічних працівників електрорадіотехнічних професій на тему «Сучасні педагогічні та виробничі технології як засіб реалізації компетентнісного підходу до підготовки кваліфікованих робітників електрорадіотехнічних професій». Тема виступу «Творча дипломна робота як показник спільної педагогічної та навчальної діяльності»	Коврига О.М.	Виступ
13	Семинар педагогічних працівників професій швейного виробництва з теми «Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями та соціальними партнерами».	Муравйова Р.П. майстерклас	На базі ліцею
14	Обласний вебінар «Створення та функціонування Центрів розвитку кар'єри-досвід ЗПО Хмельницької області» Виступ «Досвід функціонування Центру розвитку кар'єри у Шепетівському професійному ліцеї»	Прокопчук Н.А.	Виступ
15	Обласний конкурс на кращий освітній контент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Номінації «Електронний навчально-методичний комплекс» «Електронний навчальний посібник»	Рижко Л., Коврига О. Рижко Л.С. Ляска О.О.	Результати очікуються
16	Всеукраїнський конкурс на кращий електронний освітній матеріал або ресурс		Результати очікуються

	«Планета IT» номінація «навчальні сайти, блоги, платформи тощо» номінація «навчальні посібники, підручники»  номінація «SMART-комплекс навчальних дисциплін»	Камфорович О.І. Ляска О.О. Ляска О.О., Ляска С.Г. Коврига О.М., Рижко Л.С. Гуменюк Л.Р. Рижко Л.С.	
17	Обласний конкурс "Інновації в методичній роботі ЗПО" номінація "Цифрові технології у діяльності методиста"	Рижко Л.С.	Диплом I ступеня
18	II Регіональної конференції педагогів ЗП(ПТ)О на тему «Реалізація проєктної діяльності у професійному спрямуванні загальноосвітніх дисциплін закладів П(ПТ)О»	Гуменюк Л.Р. Васильчук І.М	Участь, тези

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами:

1. Розроблено 3 електронних ресурси:

- Коврига О.М., Рижко Л.С. Електронний навчально-методичний комплекс «Основи безпечної експлуатації електроустановок» з професії: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»

- Ляска О.О. Електронний навчальний посібник «Основи енергоефективності»

- Рижко Л.С. Електронний навчально-методичний комплекс з предмета "Основи галузевої економіки та підприємництва"

1.1. Співавтори:

- Рижко Л.С. Електронний навчально-методичний посібник "Інновації в методичній роботі"

- Гуменюк Л.Р., Камфорович О.І, Карпосюк Т.Г., Коврига О.М., Ляска С.Г., Рижко Л.С., Скиба А.В., Чернушич А.В. Електронний збірник "Використання інноваційних технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників"

- Пахар Н.Г. Електронний дидактичний комплекс з природничих наук (хімічний модуль)

2. Надруковані статті, тези:

2.1. Науково-методичний вісник "Професійна освіта" 2024

- Буркацький О.А. «Професійний розвиток викладачів інформатики закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

- Гуменюк Л.Р. «Інноваційні технології навчання на уроках історії та громадянської освіти у шепетівському професійному ліцеї»

- Камфорович О.І. «Використання інтернет-ресурсів на уроках української мови»

- Карпосюк Т.Г. «Використання методу проєктів на уроках технології в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

- Рижко Л.С. «Вебпортфоліо як умова професійного зростання педагога закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

- Чернушич А.В. «Управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану»

2.2. Збірник матеріалів IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2024».

- Щербан Н.Т. «Методи дистанційного навчання в підготовці кваліфікованих робітників з професії «слюсар-ремонтник» з використанням технології «blended learning».

2.3. Збірник матеріалів I Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions»

• Гуменюк Л.Р. «Використання інноваційні технології навчання на уроках історії та громадянської освіти»

• Камфорович О.І. «Використання інтернет-ресурсів на уроках української словесності»

• Чернушич А.В. «Організація комфортного освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану»

2.4. Збірник матеріалів III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success»

• Карпосюк Т.Г. «Освіта дорослих в умовах інноваційного розвитку»

• Ляска О.О. «Будуємо резильєнтність та життєстійкість в умовах воєнного стану в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

• Ришко Л.С. «Формування soft skills педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

• Скиба А.В. «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти за допомогою методу евристичних запитань»

2.5. Збірник матеріалів II Регіональної конференції педагогів ЗП(ПТ)О на тему «Реалізація проєктної діяльності у професійному спрямуванні загальноосвітніх дисциплін закладів П(ПТ)О»

Гуменюк Л.Р. «Реалізація міжпредметних зв'язків під час проєктної діяльності учнів на урок історії»

Васильчук І.М. «Професійне спрямування на уроках української літератури як один із шляхів вирішення проблеми формування сучасного кваліфікованого робітника»

2.6. Збірник матеріалів XII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»

Ришко Л.С. «Використання електронних засобів навчального призначення при підготовці кваліфікованих робітників»

Скиба А.В. «Використання інноваційних технологій при викладанні математики у закладах професійної освіти»

2.7. Ляска О.О. Корекційно-розвиткові програми «Будуємо резильєнтність та життєстійкість в умовах воєнного стану в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Систематично висвітлювалась інформація на сайті закладу (<https://proflitsey020.km.ua/>) та у віртуальному методичному кабінеті (<https://metodust020.blogspot.com/>).

Згідно плану роботи проведено 19 засідання педагогічних ради, на яких розглядалися питання освітньої діяльності закладу з обговоренням концептуальних основ оновлення змісту освіти; розгляду питань реалізації науково-методичної проблеми колективу, шляхів підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів, організації освітнього процесу в закладі освіти, готовності участі випускників у НМТ тощо.

В цілому методична робота в 2023/2024 році була плідна і різноманітна. Педагогічні працівники показали високий рівень професійної та теоретичної підготовки, уміння творчо мислити, застосовувати свій професіоналізм в освітньому процесі для підвищення якості знань учнів.



Згідно плану роботи проводились інструктивно-методичні наради, на яких висвітлюються найбільш нагальні питання.

В основному план методичної роботи у 2023/2024н.р. виконано.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- Потребує покращення робота з інформаційними технологіями.
- Розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація кращого досвіду.
- Участь педагогів у професійних конкурсах.
- Головам методичних комісій загальноосвітнього та професійного спрямування необхідно розробити портфоліо методичних комісій.

Рекомендації:

1. Через вивчення та впровадження інновацій та сучасних технологій у освітній процес підвищувати якість знань учнів.
2. Систематично удосконалювати форму методичної роботи з педагогічними кадрами.
3. Посилити роботу з обдарованими учнями закладу.
4. Активізувати участь педагогів у різноманітних конкурсах.

#### *Виховна робота*

Виховна робота у Шепетівському професійному ліцеї у 2023/2024 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Державною цільовою соціальною програмою національнопатріотичного виховання на період до 2025 року (постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року №673), Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, наказів, листів.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням єдиної методичної проблеми: *«Формування ключових компетентностей учнів засобами інноваційних технологій».*

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Прокопчук Н.А., соціальний педагог Ляска О.О., практичний психолог Гладка Н.М., голова методичної комісії класних керівників, кураторів та вихователя Камфорович О.І..

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Навчальний 2023-2024 рік, як і попередній, розпочався не у простих умовах. Війна, повітряні тривоги, укриття. В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, на жаль, дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Усі учасники освітнього процесу дотримувались правил щодо оголошення повітряної тривоги. Діяли згідно алгоритму дій, спускалися у сховище, де перебували до завершення повітряної тривоги. Педагоги та здобувачі освіти на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в укритті. Практичний психолог надавав учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Дотримувались всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу!

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси).

Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України .

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року .

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята ліцею, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну

самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

- ➤ Свято першого дзвоника.
- ➤ Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги».
- ➤ Проведення інформаційної хвилини для здобувачів освіти «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Правила поведінки в укритті.».
- ➤ Проведення тижня протидії булінгу.
- ➤ Профілактичні заходи з ПДР в рамках Всеукраїнської акції «Увага! Будь уважним на дорозі» .
- ➤ Концерт, приурочений Дню працівників освіти.
- ➤ Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.
- ➤ Заходи до Дня Українського козацтва і Дня захисника України. Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»
- ➤ Проведення місячника благоустрою.
- ➤ Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»
- ➤ Лекторій до Дня відповідальності людини
- ➤ День Гідності та свободи. «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях»
- День пам'яті жертв голодомору. Акція «Засвіти свічку»
  - ➤ Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
  - ➤ День Збройних Сил України
  - ➤ Міжнародний день пам'яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів.
  - ➤ День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.
  - ➤ Лекторій на тему «Ми віримо в сили ЗСУ»
  - ➤ Благодійна акція «Подаруй тепло солдату».
  - ➤ Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час зимових канікул».
  - ➤ День Соборності.
  - ➤ День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті».
  - ➤ Проведення місячника благоустрою.
  - ➤ Захід «Кобзарю! Знов до тебе я приходжу, бо ти для мене совість і закон».
  - ➤ Міжнародний День пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС.
  - ➤ День подяки присвячений відзначенню досягнень здобувачів освіти за рік.

- ➤ Проведення повторних інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»
- ➤ Проведення занять «Правила поведження з вибухонебезпечними предметами»
- ➤ Міжнародний День Пам'яті Чорнобиля. Години спілкування «Сум і біль Чорнобиля»
- ➤ День пам'яті та примирення. «Пам'ятаємо. Перемагаємо. Ніколи знову».
- ➤ День пам'яті жертв політичних репресій.
- ➤ Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час літніх канікул»
- ➤ Випускний вечір

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею на сайті закладу, у Фейсбук, Інстаграм.

На постійному контролі знаходиться відвідування здобувачами освіти нашого ліцею. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожним здобувачем освіти, членами його родини.

Рада профілактики правопорушень. Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у середовищі ліцеїстів та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед здобувачів освіти розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Особливу увагу приділяли роботі з попередження булінгу. Було проведено ряд заходів практичним психологом Гладкою Н.М. та соціальним педагогом Ляскою О.О.

Протягом навчального року відбувається постійний контроль за здобувачами освіти, які проживають у гуртожитку, класними керівниками, практичним психологом, мною відповідно до графіку відвідування гуртожитку. Усі заходи сприяють поліпшенню умов проживання, навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти. З ліцеїстами, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Протягом 2023-2024 н.р. проводилися пізнавальні екскурсії у Музей Пропаганди та краснавчий музей м. Шепетівки.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні зимових та літніх канікул, доведені до відома батьків у спільнотах Viber. В закладі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти при проведенні позанавчальних та позакласних заходів.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості не можливе без широкого залучення здобувачів освіти до управління справами ліцею через участь в

органах учнівського самоврядування. Його модель має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен його член має доручення (постійні, тимчасові).

У закладі розвинена позаурочна гурткова діяльність: діють гуртки: вокально-інструментальний та військово-патріотичний гурток «Джура».

Проаналізувавши виховну роботу у Шепетівському професійному ліцеї за 2023/2024 н.р слід зазначити, що значна частина здобувачів освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Педагогічний колектив та адміністрація ліцею доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та впевнено йти обраним шляхом. Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024н.р. році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальноліцейних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

**Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:**

- посилення контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять;
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в ліцеї;

- посилення щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти;

У зв'язку з цим класним керівникам та практичному психологу **рекомендовано:**

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості здобувачів освіти, що полегшить їм планування виховної роботи;

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності здобувачів освіти;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання;

- вивчати умови проживання здобувачів освіти і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію ліцею;

- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття .

#### *Профорієнтаційна робота*

Професійна орієнтація молоді, в тому числі учнівської - є важливою складовою роботи закладу освіти. Адміністрацією ліцею розроблено «Заходи щодо покращення профорієнтаційної роботи на 2024рік».

Проведення профорієнтаційної роботи в ліцеї забезпечується наступним інструментарієм:

- співпраця із загальноосвітніми навчальними закладами міста та району;

- організація зустрічей із випускниками, їх батьками з метою презентації закладу;
- проведення майстер-класів;
- проведення Днів відкритих дверей, конференцій, круглих столів;
- залучення ЗМІ (оголошення в пресі, реклама на ТБ тощо).

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ліцею. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю.

Досвід свідчить, що вміло організована зустріч із представником професії залишає глибокий слід у свідомості учнів, сприяючи їхній пізнавальній активності. Учням варто розповісти не лише про соціально-економічне значення професії, а й про чинники, що обумовлюють успішність професійної діяльності.

Актуальним на сьогодні є мотивація розвитку зацікавленості до професійного самовизначення під гаслом — «Живи і працюй в Україні». Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться систематично й неперервно протягом року.

Профорієнтаційна робота проводиться з учнями початкової і середньої ланки освіти. Під час проведення профорієнтаційної роботи було охоплено заходами понад 300 здобувачів освіти ЗЗО м. Шепетівка та понад 150 здобувачів освіти ОТГ Шепетівського району; вивчено потреби працедавців у робочих кадрах в м. Шепетівка та Шепетівському районі, проведено майстер класи, розташовані в місті банери.

#### *Волонтерська робота*

В освітньому закладі волонтерство – важливий аспект виховної роботи. Основні завдання волонтерської діяльності:

- згуртування ліцейного колективу навколо добрих справ;
- задоволення духовних інтересів та потреб учасників освітнього процесу;
- патріотичне виховання;
- профілактика девіантної поведінки і шкідливих звичок;
- пропагування здорового способу життя;
- підтримка просоціальних ініціатив дітей та учнівської молоді;
- налагодження партнерства з органами державної влади та громадських організацій у реалізації громадських ініціатив.

З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерства набуло своєї найбільшої актуальності за останні часи.

У Шепетівському професійному ліцеї діє волонтерський осередок, який активно долучається до збору та передачі на фронт захисникам продуктів харчування (чай, кава, солодоші), оберегів та малюнків. За цей період в ліцеї проводилися тематичні ярмарки, а зібрані кошти (понад 20 тис.грн.) використовувались на придбання необхідного для наших захисників. Члени ради лідерів ліцею активно долучаються до волонтерської діяльності та ініціюють заходи, які згуртовують представників груп для виконання завдання та досягнення мети – допомога захисникам на передовій. І сьогодні життя доводить, що волонтерський рух для молоді є невичерпним джерелом можливості вчитися та сприяти розвитку солідарності, відповідальності, милосердя, толерантності.

У вільний від основної роботи час працівники та здобувачі освіти ліцею професії «Швачка. Кравець» пошили:

- Реабілітаційні костюми на шпиталь – 30шт;
- Адаптивні шорти на липучках – 80шт.
- Чохли на супутниковий зв'язок «Starlink» - 32шт.
- Подушки ортопедичні «Кісточка» - понад 300шт.
- Бафи – понад 150шт.
- Флісові чохли-носки для взуття – понад 200шт.
- Сумка рюкзак для FPV дронів – 3шт.
- Парашути для створення вакууму в протезі - 7 шт.

З професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» виготовили:

- Термошкарпетки з підігрівом – 50шт.
- Повербанки -25шт.
- Коннектори USB – 100шт.
- FPV дрони – 4шт.

Усіх учасників волонтерської діяльності під час роботи об'єднувало лише одне бажання – бажання миру і допомоги нашим Збройним силам у спільній перемозі.

*Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека*

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї велась відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» та інших нормативно-правових документів про забезпечення безпеки учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася за наступними напрямками:

- ✓ здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в ліцеї;
- ✓ забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці та відповідних приписів органів державного нагляду за охороною праці;
- ✓ проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу;
- ✓ забезпечення функціонування системи управління охороною праці;
- ✓ дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу видано відповідні накази.

Наказами призначені відповідальні особи за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, затверджені заходи щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки у Шепетівському професійному ліцеї на навчальний рік. Оформлені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, майстернях, акти перевірки готовності закладу освіти, акт готовності укріття на 2023/2024 навчальний рік.

Документація відповідає діючим нормативним документам.

В навчальних корпусах та гуртожитку розміщені інформаційні стенди з правил пожежної безпеки та інформаційно-довідковими матеріалами з питань цивільного

захисту, правил пожежної безпеки у побуті та громадських місцях; виготовлено і розміщено у навчальних корпусах і гуртожитках план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих;

- спільно із Шепетівським районним сектором ГУ ДСНС України у Хмельницькій області організовано практичні відпрацювання у закладі освіти планів евакуації та інструкцій;

- закріплено відповідальних осіб за пожежну безпеку у приміщеннях, будівлях та спорудах;

- проведено перевірку вогнегасників;

- проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу;

Протягом 2023/2024н.р. року відповідно до Типового положення проводилися інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися із здобувачами освіти, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Учні, які інструктувалися, розписувалися в журналі. Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні до закладу освіти здобувача освіти проводився вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності класним керівником.

Для всіх працівників, які були протягом навчального року на роботу були проведені вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Питання з безпеки життєдіяльності систематично заслуховувались на інструктивних нарадах при директорі, виробничих нарадах

З метою систематичного дотримання вимог законодавства з охорони праці здійснювався спільний контроль адміністрації з питань:

- дотримання виконання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах, майстернях, спортивних залах;

- дотримання стану утримання спортивного обладнання;

- оформлення актів випробування спортивного обладнання;

- оформлення планів евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі;

- проведення обов'язкових медичних оглядів працівників школи.

#### *Фінансово-господарська діяльність закладу*

Кошти загального фонду (**субвенція**) затверджено бюджетних асигнувань на навчальний рік **1363357,00грн.**, використано **-1363357грн.**: заробітна плата по КЕКВ 2111,2120.

Кошти загального фонду(**обласний бюджет**) затверджено бюджетних асигнувань на навчальний рік **8119768,00грн.**, використано **7936336,05 - грн.**:

КЕКВ 2111,2120 Заробітна плата- **5870529,00 грн.**

КЕКВ 2220 Медикаменти та перев'язувальні матеріали – 6000,00 грн.

КЕКВ 2230 Продукти харчування – 187541,05 грн.(забезпечення дітей-сиріт).

КЕКВ 2270 Оплата комунальних послуг та енергоносіїв **-603900,00грн.**  
(теплопостачання-**505850,00грн.**,водопостачання та водовідведення – 31950,00 грн., електроенергія – 66100,00 грн.).

КЕКВ 2282 Окремі заходи по реалізації держпрограм, не віднесені до заходів розвитку (навчання педпрацівників) – 18446,00 грн.



КЕКВ 2700 (соціальне забезпечення) – **1249920,00** грн. (стипендія і виплата при випуску дітей-сиріт).

**Кошти спеціального фонду:**

Затверджено бюджетних асигнувань на навчальний рік – **4321131,00**грн.

Надійшло коштів за звітний період – **5233417,00** грн:

- основна діяльність (навчання) –**3758390,00** грн. (держзамовлення - **3055179,00**грн., грн –**386801,00** інше навчання (в.т.ч курси -**206323,00**грн.). В тому числі дохід від роботи навчального центру ( навчання по професії електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування) становить – **316410,00**грн.

- від додаткової господарської діяльності -**1471522,00** грн. (готель, гуртожиток, столова, мед коледж, від виробничої діяльності в т.ч – ШРЗ- **1110532,00** грн., Вудстік- **89881,00** грн., ).

- від оренди майна бюджетних установ -**727,00** грн. (банкомат Ощадбанку).

- від реалізації майна -**2778,00**грн. (макулатура, металобрухт, нестачі).

**Видатки становлять 3948263,00** грн.:

КЕКВ 2111,2120 Заробітня плата -**1834866,00** грн.

КЕКВ 2210 Предмети, матеріали, обладнання , інвентар -**681267,00** грн.

КЕКВ 2230 Продукти харчування -179538,00 грн.

КЕКВ 2240 Оплата послуг(крім комунальних) – 161144,00 грн.

КЕКВ 2250 Видатки на відрядження – 23864,00 грн.

КЕКВ 2270 Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 331260,00 грн.

КЕКВ 2700 Соціальне забезпечення (стипендія) – **729097,00** грн.

КЕКВ 2800 Інші поточні видатки (податки) -7227,00 грн.

**На протязі 2023 - 2024 н.року була отримана благодійна допомога для навчального закладу та гуртожитку на суму 586622,00** грн.

*Управління освітнім закладом*

Система управління діяльністю ліцеєм здійснюється на підставі законодавчо-нормативних актів, які діють в галузі професійно-технічної освіти. У своїй роботі навчальний заклад керується Кодексом законів про працю, Конституцією України, основними положеннями Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про вище професійне училище, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу, Статутом та колективним договором.

В Шепетівському професійному ліцеї розподілені функціональні обов'язки між заступниками, забезпечується контроль за станом освітнього процесу, вживаються заходи щодо раціональної організації праці педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результатами роботи, підтримується творчий педагогічний пошук, організовується харчування учнів, ведеться робота з обдарованими учнями, проводиться відповідна робота з батьками.

Важливим напрямом педагогічної взаємодії є співпраця з вітчизняними і міжнародними закладами та установами освіти, організаціями, асоціаціями. Ліцей взаємодіє з органами місцевого самоврядування – управліннями освіти та центрами професійного розвитку, Національною поліцією, співпрацює із закладами вищої освіти м. Хмельницького. Входженню у світовий європейський простір сприяє участь закладів освіти у міжнародних програмах і проектах. Міжнародне партнерство Шепетівського професійного ліцею реалізовувалось у співпраці з провідною міжурядовою організацією

в сфері міграції в Україні (МОМ), Міжнародною швейно-волонтерською спільнотою «Швейна рота».

Заплановані заходи виконувалися, постійно здійснювався контроль. Результати виконання запланованих заходів розглядалися на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах. Згідно з графіком контролю за станом освітнього процесу адміністрація закладу відвідувала та аналізувала уроки теоретичного та виробничого навчання. Контроль організовувався так, щоб максимально підвищити якість і результативність освітнього процесу.

Педагогічний колектив закладу освіти переконаний, що якісні зміни освітньої системи неможливі без інноваційної діяльності, яка спонукає всіх учасників освітнього процесу переосмислити свої дії, проаналізувати реалії, спрямувати свою діяльність на перспективу. Безумовними завданнями колективу залишаються:

1. Своєчасна підготовка навчального закладу до нового навчального року.
2. Виконання плану регіонального/державного замовлення на підтримку робітничих кадрів.
3. Впровадження прогресивних методів реклами навчального закладу для збільшення кількості учнів на наступні роки.
4. Продовження впровадження підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі сучасних технологій за галузевим спрямуванням.
5. Збереження контингенту учнів протягом навчального року.
6. Посилення профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл міста та району.
7. Забезпечення працевлаштування випускників ліцею.
8. Розширення кола підприємств-замовників кадрів.
9. Проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень кожного учня та групи в цілому.
10. Участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогів та учнів.
11. Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий процес.
12. Робота педагогічного колективу над методичною темою на основі компетентнісного підходу.
13. Поширення кращого досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи кращого досвіду роботи.
14. Створення належних умов для навчання шляхом модернізації матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
15. Використання дієвих форм контролю за організацією освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.
16. Активізація роботи щодо ширшого використання різних видів Інтернет-ресурсів.
17. Впровадження ефективних заходів з професійної орієнтації та популяризації професійної освіти.
18. Активізація роботи щодо видавничої діяльності.

Т.в.о. директора  
Шепетівського професійного ліцею

Алла ЧЕРНУШИЧ