



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**Шепетівський професійний ліцей**

Прспект Миру 23, м. Шепетівка, Хмельницька область, Тел./ факс 0(03840) 4-08-21, e-mail: [proflicey020@ukr.net](mailto:proflicey020@ukr.net)

# **ЗВІТ**

**Т.В.О. ДИРЕКТОРА  
Шепетівського професійного ліцею**

***ЧЕРНУШИЧ АЛЛИ  
ВОЛОДИМИРІВНИ***

за **2024/2025** навчальний рік

### Вступ

Протягом 2024/2025 навчального року робота колективу Шепетівського професійного ліцею була спрямована на реалізацію вимог Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», а також відповідно до Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 червня 1999 року № 956, Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 07 червня 1999 року № 992, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 30 травня 2006 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 року за № 711/12585.

У своїй діяльності ліцей керувався також наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, іншими чинними законодавчими та нормативними документами. Освітній процес здійснювався відповідно до Статуту Шепетівського професійного ліцею та річних планів роботи, розроблених на 2024/2025 навчальний рік.

### Навчально-виробнича робота

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї було сформовано 13 навчальних груп, у яких станом на 01.10.2024 навчалось 284 здобувачі освіти. З них:

- 15 осіб навчалися на контрактній основі;
- 16 здобувачів освіти проходили підготовку за дуальною формою навчання на базі ТОВ «Вудстік»;
- 19 здобувачів освіти перебували в академічній відпустці.

Протягом навчального року:

- 10 осіб вибули з числа здобувачів освіти;
- 20 осіб достроково випустились;
- 2 особи були зараховані на навчання.

Станом на 30.06.2025 року перехідний контингент здобувачів освіти становить 164 особи, з них 5 осіб перебувають в академічній відпустці.

Група	Професія	Кількість на 30.06.2025
101	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	26
102	«Штукатур. Лицювальник – плиточник»	19
103	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	25
104	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	25
202	«Швачка. Кравець»	14
203	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	19
204	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	16
205	«Штукатур. Лицювальник – плиточник»	20
<b>Середня наповнюваність груп</b>		<b>21</b>

Завершили навчання та випущено 4 групи – 87 здобувачів освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника державного зразка з професій:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування -21чол;
- Слюсар- ремонтник. Електрогазозварник - 22чол.;
- Слюсар- ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 22 чол.;
- Швачка. Кравець – 22 чол.

Протягом 2024/2025 навчального року відраховано 10 здобувачів освіти, тобто втрата контингенту складає 3,5%, що пов'язано зі зміною місця проживання та судовим рішенням.

Одним з пріоритетних напрямків роботи навчального закладу було прогнозування потреб ринку праці у робітничих кадрах. Для майбутнього працевлаштування випускників використовується виробнича база соціальних партнерів для організації та проведення виробничого навчання, виробничої практики, проводяться зустрічі з роботодавцями та соціальними партнерами.

Налагоджена тісна співпраця з ТОВ «Шепетівський ремонтний завод», ТОВ «Вудстік», ТОВ «Т-Стиль», ПП УК «Управдом», АТ «Хмельницькобленерго», ПП УК «Житлофонд» та інші. Здобувачі освіти протягом навчального року проходили практику на підприємствах міста. Укладено угоди на підготовку робітників у розрізі професій.

Працевлаштовано за професіями 66% випускників, 29% випускників пройшли НМТ та будуть вступати у ВНЗ, 5% випускників виїхали за кордон.

У 2024/2025 навчальному році Шепетівський професійний ліцей продовжував здійснювати підготовку, перепідготовку зайнятого, незайнятого населення за індивідуальною та груповою формами навчання. Курсове навчання здійснювалось за такими професіями:

- «Перукар» - 7 осіб;
- «Електрогазозварник» - **63** особи;
- «Слюсар - ремонтник» - 9 осіб;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - **12** осіб.

Всього курсовим навчанням охоплено - **109** осіб, перехідний контингент – **66** осіб.

Слід зазначити, ліцензійний обсяг з вище перелічених професій використано **100%**.

За підсумками відвідування уроків слід відмітити впровадження педагогами в освітній процес сучасних освітніх технологій, які допомагають зробити процес навчання більш гнучким, інтерактивним та орієнтованим на індивідуальні потреби кожного здобувача освіти. Також вони значно підвищили якість навчання, зробили його більш інтерактивним та наблизили до реальних виробничих умов. Ось декілька ключових напрямків:

#### 1. Інтерактивні навчальні платформи та програмне забезпечення

- Системи управління навчанням: платформа Google Classroom, яка дозволяє централізовано розміщувати навчальні матеріали, проводити тести, відстежувати прогрес учнів та організовувати комунікацію.

#### 2. Мобільне навчання (m-learning)

- Використання смартфонів та планшетів для доступу до навчальних матеріалів, виконання завдань, перегляду відео уроків та онлайн-ресурсів. Це забезпечило гнучкість навчання "будь-коли, будь-де".

#### 3. Хмарні інструменти для співпраці

- Платформи типу Google Workspace або Microsoft 365 дозволили учням та викладачам спільно працювати над проектами, створювати документи, електронні таблиці та презентації в режимі реального часу. Це розвинуло навички командної роботи та цифрову грамотність.

#### 4. Робототехніка та автоматизація

- Використання навчальних робототехнічних наборів дозволило учням вивчати основи програмування, автоматизації, що є вкрай важливим у сучасному виробництві.

#### 5. Онлайн-відеоресурси та потокові платформи

- YouTube, Vimeo та інші освітні відео платформи, які містять величезну кількість інструкційних відео, демонстрацій, лекцій від експертів, які доповнювали традиційні уроки.

## 6. Гейміфікація та навчання на основі ігор

Саме впровадження ігрових елементів (балів, рейтингів, викликів) у навчальний процес або використання освітніх ігор та симуляцій підвищило залученість учнів, їхню мотивацію та покращило засвоєння матеріалу.

Впродовж цього навчального року, запроваджувалось дистанційне навчання, для організації освітнього процесу. Основною метою було спрямувати навчання на забезпечення доступу до освіти та її ефективності в умовах, коли традиційне очне навчання неможливе або недоцільне. З метою ефективного проведення дистанційного навчання, яке дозволило учням та викладачам взаємодіяти одночасно, використовувались **наступні технології**:

### 1. Платформи для відеоконференцій:

**Zoom:** Популярний сервіс для проведення онлайн-зустрічей, лекцій, вебінарів з функціями демонстрації екрану, інтерактивної дошки, чату, можливості розбиття на групи.

**Google Meet:** Інтегрується з іншими сервісами Google Workspace (Google Classroom, Google Календар), зручний для проведення уроків.

### 2. Інтерактивні онлайн-дошки:

**Miro, Whiteboard.chat, Padlet:** Дозволяють спільно працювати над ідеями, писати, малювати, розміщувати зображення та стікери в реальному часі. Це ідеально для мозкових штурмів, пояснення матеріалу та колективних завдань.

### 3. Інструменти для швидкого зворотного зв'язку та опитувань:

**Mentimeter, Kahoot!, Quizizz:** дозволяють проводити інтерактивні опитування, вікторини, тестування в режимі реального часу, що підвищує залученість учнів та дозволяє миттєво перевіряти розуміння матеріалу.

Слід зазначити, що комплексним інформаційним ресурсом впродовж навчального року був вебсайт Шепетівського професійного ліцею, який надав значну користь для учнів, їхніх батьків, педагогів. Він є важливим інструментом для:

- надання вичерпної інформації про навчання (для вступників, нинішніх учнів);
- отримання інформації про підтримку учнів (про безкоштовне навчання, можливість отримання стипендій та надання місць у гуртожитку; надання інформації про психологічну підтримку, профілактику булінгу та можливості для професійного розвитку та кар'єрного зростання);
- демонстрація активного життя ліцею (новини про події, заходи, участь ліцею у соціальних та освітніх, що свідчить про активну позицію закладу та його інтеграцію в громаду, дані про учнівське самоврядування, що показує можливості для всебічного розвитку учнів);
- забезпечення комунікацій та доступності ( містить актуальні контактні дані (телефони, електронна пошта), що забезпечує легкий зв'язок з адміністрацією та викладачами ліцею; слугує централізованим каналом для оперативної публікації важливих оголошень та новин);
- формування іміджу ліцею (презентує ліцей як сучасний заклад, що готує кваліфікованих робітників, які є затребуваними на ринку праці, що сприяє залученню талановитих вступників).

Під час організації освітнього процесу в ліцеї враховувалось обсяг навчального навантаження та його відповідність віковим та індивідуальним можливостям учнів. Складався оптимальний розклад занять, викладачі дотримувались всіх організаційно-педагогічних вимог при проведенні уроків.

Незважаючи на досягнуті успіхи, у роботі ліцею були і певні виклики:

- необхідність подальшого оновлення застарілого обладнання;

- недостатнє фінансування для швидкої модернізації навчальних майстерень та кабінетів відповідно до вимог часу;
- адаптація програм до швидкозмінних потреб ринку праці;
- залучення кваліфікованих кадрів для викладання нових технологій.

Показником якості роботи педагогічних працівників є рівень навчальних досягнень здобувачів освіти. Він відображає ефективність організації освітнього процесу, обґрунтованість методичних підходів до викладання, а також рівень взаємодії між викладачем і здобувачами освіти.

### Значення рівня навчальних досягнень:

- Для учнів — це можливість оцінити власний рівень знань, виявити прогалини та спрямувати зусилля на їх усунення, а також планувати подальший професійний розвиток.
- Для педагогів — індикатор якості викладання, ефективності застосованих методів навчання, а також результативності комунікації з учнями.
- Для адміністрації закладу освіти — інструмент оцінювання освітніх програм, аналізу професійної діяльності педагогічного колективу, планування підвищення кваліфікації працівників та покращення умов освітнього середовища.

### Загальноосвітня підготовка

За підсумками 2024/2025 навчального року якісна успішність становить **53%**, середній бал — **6,6**.

У порівнянні з I семестром 2024/2025 н.р. спостерігається зростання:

- якісної успішності на **0,5%**;
- середнього балу на **0,2**.

Це свідчить про позитивну динаміку навчальних досягнень здобувачів освіти та ефективну організацію освітнього процесу.

### Професійно-теоретична підготовка

За результатами 2024/2025 навчального року:

- **Якісна успішність** становить **67,7%**;
- **Середній бал** — **7,4**.

У порівнянні з I семестром 2024/2025 н.р. спостерігається:

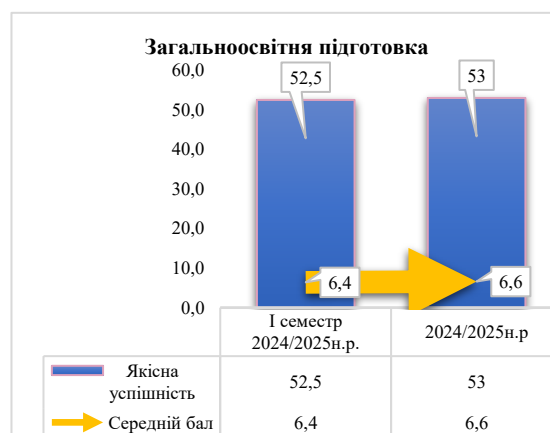
- **збільшення якісної успішності** на **5,6%**;
- **зниження середнього балу** на **0,1**.

Незважаючи на зростання якісної успішності, незначне зниження середнього балу свідчить про необхідність додаткового аналізу причин та посилення роботи з удосконалення методик викладання, диференційованого підходу та підвищення мотивації здобувачів освіти.

### Професійно-практична підготовка

За підсумками 2024/2025 навчального року:

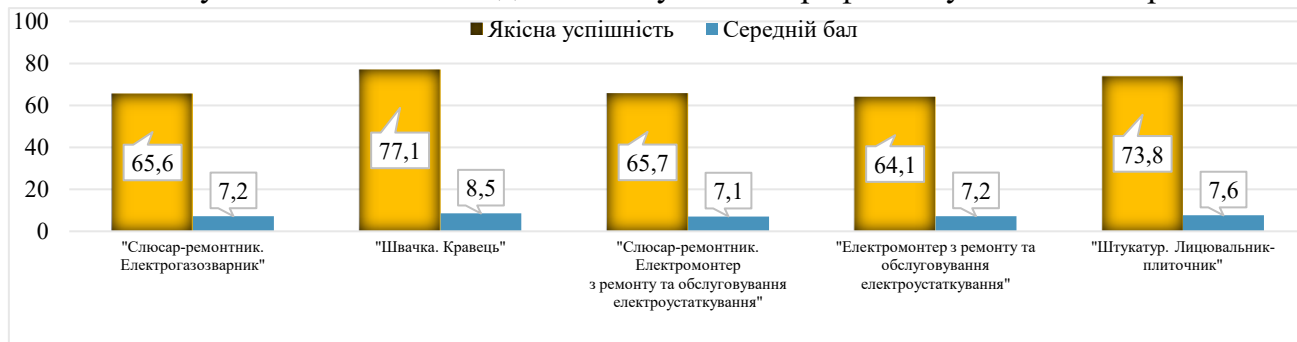
- **Якісна успішність** становить **77,9%**;
- **Середній бал** — **8,1**.



У порівнянні з I семестром 2024/2025 н.р. зафіксовано зниження якісної успішності на **5,3%**, при цьому середній бал залишився **без змін**.

Зниження якісної успішності потребує аналізу індивідуальних причин та удосконалення підходів до організації виробничого навчання.

Результати навчальних досягнень учнів за професіям у 2024/2025н.р.:



Результати навчальних досягнень учнів по групах:

№ групи	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Сума балів	Середній бал	якісна успішність
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%			
101	26	0	0,0	10	38,5	16	61,5	0	0,0	193	7,4	61,5
102	19	0	0,0	4	21,1	15	78,9	0	0,0	143	7,5	78,9
103	25	0	0,0	5	20,0	20	80,0	0	0,0	188	7,5	80,0
104	25	0	0,0	11	44,0	14	56,0	0	0,0	176	7,0	56,0
201	21	0	0,0	10	47,6	11	52,4	0	4,8	152	7,2	57,1
202	14	1	7,7	3	23,1	9	69,2	1	7,7	109	8,4	76,9
203	19	0	0,0	8	42,1	11	57,9	0	0,0	132	6,9	57,9
204	16	0	0,0	7	43,8	9	56,3	0	0,0	112	7,0	56,3
205	20	4	20,0	5	25,0	11	55,0	0	0,0	128	6,4	55,0
302	22	3	13,6	9	40,9	10	45,5	0	0,0	143	6,5	45,5
303	22	1	4,5	13	59,1	8	36,4	0	0,0	135	6,1	36,4
304	22	0	0,0	14	63,6	8	36,4	0	0,0	131	5,9	36,4
<b>Разом з предмета</b>	<b>251</b>	<b>9</b>	<b>3,6</b>	<b>99</b>	<b>39,4</b>	<b>142</b>	<b>56,6</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>1745</b>	<b>7,0</b>	<b>57,0</b>

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень

Рівень	I семестр 2024/2025 н.р.	2024/2025 н.р. (рік)	Зміни
Початковий	16 учнів (6,3%)	9 учнів (3,6%)	↓ 7 учнів (-2,7%)
Середній	85 учнів (33,3%)	99 учнів (39,4%)	↑ 14 учнів (+6,1%)
Достатній	152 учні (59,6%)	142 учні (56,6%)	↓ 10 учнів (-3,0%)
Високий	2 учні (0,8%)	1 учень (0,4%)	↓ 1 учень (-0,4%)

**Загальні показники якості знань**

- Якість знань у I семестрі 2024/2025 н.р.: **60,4%**
- Якість знань за результатами 2024/2025 н.р.: **57,0%**.
- Зниження рівня якості знань у другому семестрі: **-3,4%**.
- Спостерігається зменшення кількості учнів на початковому рівні (позитивна динаміка).
- Водночас збільшилась частка учнів на середньому рівні, що свідчить про зміщення основної маси учнів із достатнього рівня у середній.
- Незначне зниження якісної успішності (-3,4%) та зменшення частки учнів на високому і достатньому рівнях потребує аналізу причин і коригування підходів до навчання в I семестрі наступного року.

Показник якості навченості (ПЯН) за підсумками 2024/2025 навчального року становить 51,4%, що відповідає достатньому рівню за шкалою Смирнова. У порівнянні з I семестром (51,9%) відбулося зниження на 0,5%.

#### **Аналіз чинників, що вплинули на результати навчання**

У процесі аналізу результатів освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році були визначені основні чинники, що негативно вплинули на рівень навчальних досягнень окремих здобувачів освіти:

- низький рівень навчальної мотивації;
- нерегулярне відвідування занять, зумовлене сімейними обставинами, хронічними захворюваннями або соціальними проблемами;
- недостатній рівень базових знань, зокрема з математики, фізики, української мови;
- наслідки тривалого дистанційного навчання: зниження самодисципліни та ослаблення навичок самостійної роботи;
- психоемоційне виснаження, тривожність, труднощі адаптації в умовах воєнного стану;
- несприятливе соціальне середовище, відсутність підтримки з боку родини;
- надмірна залежність від гаджетів, що знижує концентрацію уваги й сприяє поверхневому сприйняттю навчального матеріалу;
- недостатній рівень відповідальності, уникнення прийняття самостійних рішень;
- формальне виконання завдань (списування, без осмислення змісту);
- індивідуальні труднощі у засвоєнні матеріалу, які залишаються поза увагою через нестачу зворотного зв'язку.

#### **Рекомендації на I семестр 2025/2026 навчального року**

З метою покращення рівня навчальних досягнень педагогам необхідно: систематично працювати зі здобувачами освіти як на уроках, так і в позаурочний час; застосовувати індивідуальний та диференційований підходи; впроваджувати активні форми та методи навчання; проводити регулярні індивідуальні та групові консультації.

Доцільно використовувати **стимули навчання**, зокрема: новизну та практичну значущість навчального матеріалу; елементи змагання (ігри, конкурси, квести); створення ситуації успіху; роботу в парах і групах; чергування видів діяльності; гумористичні відступи, нестандартне подання матеріалу; поважне ставлення до особистості кожного учня.

**Подолання навчальних труднощів.** Для усунення стійкого відставання з окремих предметів рекомендується: вдосконалення методики викладання; доступне та логічне розкриття матеріалу; розвиток мислення учнів; диференціація завдань і повторення складних тем; активне формування інтересу до предметів; узгоджена робота педагогів, які викладають «проблемні» дисципліни.

Необхідно системно працювати над ліквідацією прогалин у знаннях і навичках самостійної роботи, формуванням позитивної мотивації до навчання, розвитком уваги, пам'яті, уяви, мислення.

#### **Робота з обдарованими учнями**

Особливої уваги потребують **здібні та обдаровані здобувачі освіти**. З цією метою:

- надавати їм індивідуальні, поглиблені завдання; залучати до предметних гуртків, науково-дослідницької, самостійної та пошукової роботи; сприяти участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, творчих змаганнях всеукраїнського та регіонального рівнів.

#### **Цілі на 2025/2026 навчальний рік**

З метою подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників визначено такі **пріоритетні завдання**:

1. Подальше зміцнення матеріально-технічної бази шляхом залучення додаткових джерел фінансування та активної участі у грантових програмах.
2. Розширення та поглиблення співпраці з підприємствами-замовниками кадрів, укладення нових довгострокових договорів про співпрацю.
3. Впровадження нових освітніх програм та спеціалізацій відповідно до актуальних потреб регіонального ринку праці.
4. Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання через стажування на передових підприємствах і участь у фахових тренінгах.
5. Розвиток проєктної та дослідницької діяльності здобувачів освіти для формування практичних навичок та інноваційного мислення.
6. Систематичний моніторинг працевлаштування випускників та збір відгуків від роботодавців для оперативного коригування змісту освітніх програм.

Навчально-виробнича діяльність Шепетівського професійного ліцею у 2024/2025 навчальному році була спрямована на забезпечення якісної підготовки кваліфікованих фахівців. Досягнуті результати свідчать про **ефективність обраної освітньої стратегії**.

Разом із тим, колектив ліцею усвідомлює виклики сучасного освітнього середовища та ринку праці і налаштований на **подальший розвиток і вдосконалення навчально-виробничого процесу**.

Реалізація визначених завдань сприятиме підвищенню якості професійно-технічної освіти в ліцеї, її привабливості для молоді та відповідності сучасним вимогам ринку праці.

#### *Методична робота*

У 2024/2025 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагога.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою *«Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників»*. (2-ий рік роботи).

**Основні завдання методичної роботи упродовж навчального року:** формування готовності педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі; розвиток творчого потенціалу та професійного зростання педагогічних працівників; вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогів; забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу; підвищення якості знань здобувачів освіти; проведення науково-практичних заходів (семінарів, вебінарів); актуальне наповнення веб-сайту ліцею.

Методична робота здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України та Департаменту освіти та науки Хмельницької ОВА, планується й проводиться на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, з метою подальшого удосконалення методичної роботи по ліцею було видано наказ «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 навчальному році» № 129-ОД від 02.09.2024 року

У 2024/2025 навчальному році у ліцеї працювало 36 педагогічних працівників. Кількісний та якісний склад колективу на 26.06.2025р.:

№ з/п	Показник	Кількість
1.	Загальна кількість:	58
	Директор	1
	Заступник директора з ВР	1

	Заступник директора з ВР	1
	Старший майстер	1
	Методист	1
	Практичний психолог	1
	Соціальний педагог	1
	Викладачі ЗОП	9
	Викладачі ПТП	2
	Майстри	14
	Вихователь	1
	Бібліотекар	1
	Керівник гуртка	1
	інші працівники	22
2.	Категорійність	
	майстри виробничого навчання:	14
	14 т.р.	1
	13 т.р.	6
	12 т.р.	2
	11 т.р.	5
	викладачі:	11
	вища категорія	9
	I категорія	-
	II категорія	1
	Спеціаліст	1
3.	Педагогічні звання:	7
	старший викладач	5
	викладач – методист	2

Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 навчальному році» в ліцеї створено 3 методичних комісій: 1 – міжпредметні (для викладачів ЗОП), 1 – професійного спрямування і 1 методична комісія класних керівників, куратора, вихователя гуртожитку.

#### Робота методичних комісій

Назва методичної комісії	Керівник	Проблема м/к (рік обрання проблеми)
Викладачів та майстрів в/н сфери послуг, будівництва та промисловості	Васильчук І.М.	«Створення умов для розвитку професійної компетентності і конкурентоспроможності учасників освітнього процесу з провадженням інноваційних технологій»
Викладачів загальноосвітньої підготовки	Гуменюк Л.Р.	«Формування предметних компетентностей здобувачів освіти з загальноосвітніх предметів шляхом створення сучасного освітнього середовища»
Класних керівників, кураторів, вихователя гуртожитку	Камфорович О.І.	«Формування високорозвиненої особистості, яка поєднує в собі високі професійні знання, духовне багатство, національну свідомість, моральну чистоту, фізичну досконалість»

Методичні комісії (МК) активно працювали над підвищенням якості освітнього процесу, впровадженням інновацій та підтримкою професійного розвитку педагогів. Робота МК здійснювалася відповідно до річного плану роботи ліцею.

#### ◆ Організація роботи:

- Кожна МК провела по 10 засідань, які проходили за окремими тематичними планами.
- Протоколи засідань містили всі необхідні реквізити: номер, дату, список присутніх, порядок денний, зміст виступів та ухвалених рішень.

• Голови МК комплектували матеріали, організовували виступи, здійснювали збір та узагальнення методичних напрацювань.

◆ **Форми роботи:** доповіді та повідомлення; круглі столи; методичні діалоги; практикуми; огляди педагогічного досвіду; обговорення професійних кейсів.

◆ **Тематика засідань охоплювала широке коло актуальних питань, зокрема:**

• **Організаційно-методичні питання** щодо викладання предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;

• **Розробка, оновлення та схвалення** робочих програм, поурочних та календарно-тематичних планів;

• **Використання цифрових технологій** в освітньому процесі (онлайн-платформи, інтерактивні інструменти, дистанційне навчання);

• **Впровадження ШІ в освіті:**

○ ознайомлення з інструментами на базі штучного інтелекту (ChatGPT, Copilot, Canva AI тощо);

○ етичне використання ШІ в навчанні;

○ можливості застосування ШІ для автоматизації рутинних завдань викладача (тестування, оцінювання, підготовка матеріалів);

• **Підвищення фахової майстерності педагогів**, розвиток ключових і професійних компетентностей;

• **Оновлення змісту навчання** відповідно до потреб ринку праці та стандартів професійної освіти;

• **Удосконалення методики викладання**, впровадження інтерактивних форм і методів навчання;

• **Вивчення та адаптація кращого педагогічного досвіду** (у т.ч. міжнародного);

• **Формування soft skills у здобувачів освіти** (критичне мислення, комунікація, командна робота);

• **Психолого-педагогічна підтримка освітнього процесу;**

• **Академічна доброчесність та цифрова безпека в освіті.**

#### *Атестація педагогічних працівників*

Запорукою ефективності освітнього процесу було й залишається підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Одним із ключових напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація, яка проводиться відповідно до чинного законодавства України. У 2024/2025 навчальному році атестація педагогів Шепетівського професійного ліцею проходила в офлайн-форматі. За її результатами ухвалено такі рішення:

1. Любар Наталія Анатоліївна - відповідає займаній посаді (заступник директора з виховної роботи).

2. Островська Ольга Михайлівна — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (викладач)

3. Дячук Юлія Віталіївна — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (вихователь)

4. Муравйова Раїса Петрівна — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (викладач)

5. Щербан Наталія Терентіївна — підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (викладач)

6. Буркацький Олег Анатолійович — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

7. Васильчук Ірина Миколаївна — підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (викладач)

8. Карпосюк Тетяна Георгіївна — підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший викладач» (викладач)

9. Ляска Святослав Григорович — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (викладач)

10. Печенюк Алла Федорівна — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший викладач» (викладач)

11. Шевченко Оксана Володимирівна — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (викладач)

12. Балаховцев Віталій Миколайович — підтверджено 11 тарифний розряд (майстер виробничого навчання)

13. Курило Семен Сергійович — встановлено 12 тарифний розряд (майстер виробничого навчання)

14. Печенюк Алла Федорівна - встановлено 12 тарифний розряд (майстер виробничого навчання)

15. Ляска Святослав Григорович — встановлено 14 тарифний розряд (майстер виробничого навчання)

#### *Підвищення фахового рівня педагогів.*

Одним з найважливіших чинників якості освіти є систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Протягом 2024/2025 навчального року на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Хмельницькій області пройшли навчання 6 педагогічних працівників Шепетівського професійного ліцею. Із них:

№	Прізвище, ім'я по батькові	Термін проведення	Посада, за якою проходив КПК
1	Мельник С.Б.	20.11.2024	Викладач фізичної культури
2	Буркацький О.А	28.02.2025	Викладач професійної підготовки
3	Попова О.І	04.03.2025	Майстер виробничого навчання
4	Щербан Н.Т.	04.03.2025	Майстер виробничого навчання
5	Байло М.М.	09.04.2025	Старший майстер
6	Васильчук І.М.	12.06.2025	Викладач ІІІ

Методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу через колективні, групові, індивідуальні та дистанційні форми діяльності. Особлива увага приділялась самоосвіті як одній із ефективних форм індивідуальної методичної роботи <http://surl.li/drshgm>.

Кожен педагог протягом навчального року працював над обраною власною науково-методичною проблемою співзвучною загальноліцейній проблемі <http://surl.li/ilfgc>.

Значним досягненням стало активне залучення педагогів до всеукраїнських, обласних та міжнародних заходів, серед яких:

#### **Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських масових заходах:**

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ учня	ПІБ педагога	Результативність
1.	2024	I етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA»	Твердов С. Пойовський Д.	Коврига О. Курило С.	Участь
2.		Конкурс фахової майстерності «Погляд на майбутню професію»	Гурська А.	Печенюк А.	ІІІ місце
3.		Конкурс мемів із фінансової грамотності "Фінанси та гумор" для студентів	Гулько С. Кондратюк І. Роговська Д.	Рижко Л.	Участь Переможець Участь
4.		Конкурс візуальних історій для учнів середніх та старших класів "Пригоди з фінансами"	Гулько С		Участь
5.		Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»	Буров К.	Камфорович О.	Лауреат
6.		ІІ етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Гурська А.	Камфорович О.	Участь
7.		Табір підприємництва. За проявлену креативність та успішне представлення бізнес-ідеї	Гурська А.	Васильчук І.М.	Диплом ІІІ ступеня

			Чернописка А., Вашук А., Юрчук Ю.		
8.		II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Чернописка А.	Васильчук І.М.	Участь
9.		Обласному Конкурсі учнівських STEM- проєктів «Наука в моїх руках» з природничо-математичних дисциплін серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2024 році STEM-проєкту «Медіаспоживання в Шепетівському професійному ліцеї» STEM-проєкту «Ця загадкова вода.....»	Парфенюк Є.  Гурська А., Юрчук Ю., Гнесь К. Слькова А.	Скиба А.  Пахар Н.	Диплом III ступеня  Диплом II ступеня
10.		Регіональний раунд Економічної олімпіади 2024-25	Дячук Н. Гуменюк Р.	Рижко Л.	участь
11.		XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024)	Вашук А, Редько Т. Мотлюк А. Гринюк К, Ткаченко А., Чернописка А.	Шевченко О.В.	Диплом Іст. Диплом Іст Диплом III ст.
12.		III Всеукраїнський конкурс малюнків та фотографій «Що для мене Україна»	Гнесь К.	Любар Н.	лауреат
13.		III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України «Барви Незалежності»	Гнесь К. Вашук А. Вокальне тріо «Експромт»: Редько Т., Ткаченко А. Гринюк К.	Любар Н. Васильчук І. Свінціцький В.	Золота відзнака, Ім. ГРАН-ІПРІ І місце
14.		Волонтерський проєкт Еко-клін на захист природи, який відбувається в рамках Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»	Учасники освітнього процесу	Любар Н., кл.керівники	Участь
15.		Обласний конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти номінація «Солісти»  номінація «Малі вокальні групи»	Добровольська В. Рудяк В., Глуханюк Р.	Свінціцький В	Диплом II ступеня  Диплом I ст.
16.		Обласний конкурс «Молодість, професія, досконалість» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти (заочний) номінація «Професія» номінація «Досконалість»	Гурська А Гнесь К.	Любар Н. Камфорович О.І	Диплом Іст., Диплом III ст.
17.		Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед здобувачів освіти "Challenge Fest"	здобувачі освіти ліцею	Мельник С	участь
18.		До Дня Гідності та Свободи в Шепетівському міському будинку культури відбувся студентський брейн-ринг.	Команда "Вільні духом": Мікушин Д, Гнесь К, Рудяк В, Гіда М, Тишкевич М	Гуменюк Л.Р	III місце
19.		Обласний конкурс «Різдвяний передзвін» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. номінація «Автентичне виконання»  номінація «Сучасне виконання» (солісти та малі форми)	Тріо «Експромт»: Редько Т, Гринюк К, Ткаченко А Рудяк В. Глуханюк Р Добровольська В	Свінціцький В.	Диплом I ступеня  Диплом I ступеня
20.		Арт-проєкт «Зимова фантазія» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Здобувачі освіти гр. №204, здобувачі освіти гр. №202,	Рижко Л. Печенюк А.	III місце,  III місце
21.		Участь у Всеукраїнському проєкті «Збережи свою ідентичність» від ГО «Українська Античність»	Молодіжна рада ліцею	Любар Н.	Участь

22.		VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Михайлюк В.	Васильчук І.М.	Диплом II ст.
23.		Мовний марафон до Дня української писемності та мови	Щенович О.		Перемога
24.		Онлайн вікторина присвячена Дню козацтва	Янда Н., Бова С., Михайлюк В., Аржанова О., Михальчук Б.		Участь
25.	2025	Всеукраїнського конкурсу FASHION BUSINESS ПРОРИВ!	Здобувачі освіти «Компанія»	Рижко Л.С.	Лауреати
26.		Тиждень просвіти з платіжної безпеки від НБУ та ГО «ТАЛАН»	Здобувачі освіти	Рижко Л.С.	участь
27.		XIV Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей-2025»	Смалюк А.	Томашук А.С	участь
28.		Відкритий обласний челендж "AI vs Kobzar" Запорізького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді "Грані"	Процанюк В. Гнесь К. Юрчук Ю. Чернописка А.	Камфорович О.  Васильчук І.М.	Участь
29.		Всеукраїнський літературний онлайн-конкурс знавців зарубіжної літератури «Літературний всесвіт»	Чернописка А., Гурська А., Юрчук Ю	Васильчук І.М.	Участь
30.		Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка» від проєкту «на Урок»	Палієв О. Оніщук І. Рихтик М. Войтюк Д. Щенович О. Михальчук Б. Юрчук Ю. Аржанова К.		Диплом Іст.  Диплом Іст Диплом Іст
31.		Всеукраїнський англomовного усного журналу «Моя історія...»	Гурська А.	Шевченко О.В.	Участь
32.		Тиждень «Global Money Week 2025!»	Учасники освітнього процесу	Карпосюк Т.Г. Рижко Л.С.	Участь
33.		Обласний конкурс учнівських проєктів «Охорона праці на захисті життя» з предмета «Охорона праці» Категорія «Анімований ролик» Категорія «Відеоролик»	Янчук О. Зенін Є. Остапчук Д.	Томашук А.С. Буркацький О.А. Васильчук І.М.	Участь диплом II ступеня
34.		Регіональний конкурс міні-компаній «Компанія року – 2025»	Юрчук Ю.В. Гурська А.С. Чернописка А.Д. Вашук А.О. Мотлюк А.С. Білокур І.Р.	Васильчук І.М	Участь
35.		Обласна олімпіада з інформатики серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	Косніжевський Б.	Буркацький О.А.	III місце
36.		Всеукраїнський конкурс найкращого дизайну пакету стікерів з фінансової грамотності	Гулько С., Кондратюк І., Макарчук Д.	Рижко Л.С.	Участь
37.		Всеукраїнський конкурс Відкривай правду про банки спільно з JA Ukraine та Ощадбанк»	Рафалюк К., Сорока Я, Скрипник. М	Рижко Л.С.	Участь
38.		Турнір з фінансової грамотності	Гулько С., Кондратюк І, Скрипник М., Сорока Я.	Рижко Л.С.	Участь
39.	Обласний конкурс знавців іноземних мов «Моя професія – моє майбутнє» Номінація «Найкраще представлення своєї професії»	Юрчук Ю.	Шевченко О.В.	Участь Переможець в номінації	
40.	Обласний конкурс фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії "Кравець"	Процанюк В.	Муравйова Р.П.	Участь	
41.	Обласний конкурс фахової майстерності з професії "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування" серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти	Мікушин Д.	Коврига О.М. Курило С.	I місце	
42.	Конкурс молодих дизайнерів одягу серед закладів ПТО в рамках проєкту «МоДні».	Григор'єва А. Микосянчик Х. Семенчук Д.	Муравйова Р.П.	Участь	
43.	Обласний конкурс читців «Магія слова» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О. Номінація «Авторська поезія»	Юрчук Ю.	Васильчук І.	Диплом Іст.	
44.	Учасники відкритої обласної благодійної акції «Воїне, моє серце з тобою» (дистанційний формат)	Чернописка А, Юрчук Ю.,	Печенок А., Камфорович О.	участь	

			Мотлюк А. Білокур І.		
45.		Обласний заочний конкурс «Лідер року» серед лідерів учнівського самоврядування закладів професійної(професійно-технічної) освіти	Учнівське самоврядування, Чернописка А.	Любар Н.А.	Участь
46.		Всеукраїнський грант «Ментальне здоров'я молоді в сучасних умовах: підтримка і самопомога»	Гурська А.	Любар Н.А.	Подали заявку та проектну пропозицію
47.		Всеукраїнський дистанційний конкурс «Берегиня роду українського»	Гнесь К.	Любар Н.А.	І місце
48.		Обласний конкурс ансамблів народних інструментів, духових оркестрів та вокально-інструментальних ансамблів «На хвилях гармонії» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Дует Свінціцький В.В., Глуханюк Р Рудяк В.	Свінціцький В.В.	Диплом І ст.  Диплом І ст.
49.		Обласний заочний конкурс молодіжних газет «Нова преса», номінація «Краще репортажне фото»	Учнівське самоврядування	Камфорович О.І., Любар Н.А.	Диплом І ступеня
50.		Благодійна акція «З теплом у серці» серед здобувачів освіти та працівників ЗП(ПТ)О області на підтримку ЗСУ	Учасники освітнього процесу		Участь
51.		Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість»	Вокальне тріо «Експромт»: Редько Т., Ткаченко А. Гринюк К.	Свінціцький В.В.	Диплом І ступеня
52.		Арт-проект «Святковий Великдень» обласна виставка-конкурс «Диво-писанка», робота «Відродження нової України»	Гнесь К.	Комановський Ю.	Диплом III ступеня
53.		Всеукраїнський конкурс учнівських та студентських творчих робіт «Я-журналіст»	Учнівське самоврядування	Камфорович О.І.	Участь
54.		Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово нації»	Юрчук Ю.	Камфорович О.І.	Диплом III ступеня
55.		Обласний заочний конкурс «Літературний простір»	Юрчук Ю.	Камфорович О.І.	Диплом III ступеня
56.		Міжнародна акція цифрового прибирання Digital Cleanup до Міжнародного дня Землі	Здобувачі освіти	Любар Н.А., Буркацький О.А., Гладка Н.М.	Участь
57.		Всеукраїнська онлайн-конференція лідерів учнівського самоврядування Виступ на тему «Вплив учнівського самоврядування на освітнє середовище закладу»	Гурська А.	Любар Н.А.	Участь
58.		Обласний заочний конкурс мультимедійних проектів «Це наша Україна», номінація «Кращий відеоролик» на тему «Я адвокат своєї професії»	Остапчук Д., Гурська А., Мудрик Т	Любар Н.А., Гуменюк Л.Р., Буркацький О.А.	Диплом І ступеня
59.		Акція з озеленення території «Грін Спейс» в рамках Всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля»	Учасники освітнього процесу		Участь
60.		Благодійний Великодній ярмарок на підтримку ЗСУ			
61.		Обласний огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності номінація «Малі вокальні форми»  номінація «Солісти»  номінація «Вокально-інструментальні ансамблі»	Вокальне тріо «Експромт»: Редько Т., Ткаченко А. Гринюк К. Глуханюк Р., Юрчук Ю., Рудяк В.  Інструментальний ансамбль ШПЛ	Свінціцький В.В.	Диплом І ст.  Диплом І ст. Диплом І ст.
62.		Обласний конкурс юних дизайнерів "Креативний Денім"	Юрчук Ю. Чернописка А	Васильчук І.	Участь
63.		Змагання по стрільбі із пневматичної гвинтівки (місто)	Команда учнів	Мельник С.	II місце
64.		Змагання із швидких шахів(місто)	Команда учнів		I місце

**Участь педагогів навчального закладу в обласних та всеукраїнських масових заходах:**

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ педагога	Результативність
1.	2024	15.10.Вебінар викладачів предмета «Технології» на тему «Навчальні модулі «Фінансова грамотність» та «Компанія»: досвід впровадження та організаційно-методичні аспекти».	Пахар Н.Г.	Виступ

		Тема виступу «Досвід впровадження курсу "Компанія" у Шепетівському професійному ліцеї.»		
2.		Захід «Краща STEM-публікація-2024»	Скиба А.В.	Відзнака
3.		В рамках регіональної платформи «Діалог влади та бізнесу» онлайн зустріч з теми: «Впровадження дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників у закладах профтехосвіти області.	Чернушич А.В.	Виступ
4.		Конкурс у формі онлайн-вікторини «Українська мова – наш скарб» до Дня української писемності та мови	Камфорович О.І.	Переможець
5.		12.12.Всеукраїнський вебінар «Використання нових підходів і методів у формуванні позитивного іміджу професійної (професійно-технічної) освіти» Виступ на тему: «Механізм створення іміджу Шепетівського професійного ліцею як середовища для професійного розвитку та особистісної самореалізації учасників освітнього процесу	Чернушич А.В.	Виступ
6.		26.12. Засідання науково-методичної ради Виступ на тему «Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти пільгових категорій в умовах воєнного стану (з досвіду роботи)»	Ляска О.О.	Виступ
7.		Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція молодих вчених та студентів RESOURCE- SAVING TECHNOLOGIES OF APPAREL, TEXTILE & FOOD INDUSTRY International Scientific-Practical Internet-Conference of Young Scientists & Students 2024 Тема: Волонтерська діяльність здобувачів освіти в межах освітнього процесу	Муравйова Р.П., Печенюк А.Ф.	Тези
8.		Всеукраїнський конкурс на кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета ІТ» номінація «навчальні сайти, блоги, платформи тощо» номінація «навчальні посібники, підручники»  номінація «SMART-комплекс навчальних дисциплін»	Камфорович О.І. Ляска О.О. Ляска О.О., Ляска С.Г. Гуменюк Л.Р. Рижко Л.С.	Диплом І ст. Диплом І ст. Диплом І ст. Участь Диплом ІІ ст.
9.		Обласний семінар практичних психологів і соціальних педагогів на тему «Безпечне освітнє середовище в реаліях сьогодення: психологічний аспект»	Ляска О.О.	Виступ, спідоповідач
10.	2025	Семінар-практикум для викладачів інформатики ЗПО на тему: «Сучасні тенденції у викладанні інформатики: інтеграція новітніх технологій в освітній процес» Обмін досвідом «Впровадження STEM-освіти на уроках інформатики»	Буркацький О.А.	Виступ
11.		ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КРУГЛИЙ СТИЛ «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» з темою «Навчання впродовж життя: як професійна освіта відповідає на виклики сучасності», 26.03.2025р	Чернушич А.В.	Виступ
12.		26.03. Вебінар для викладачів-словесників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з теми: «Забезпечення професійного розвитку викладача української мови та літератури» Тема виступу «Використання цифрових освітніх технологій на уроках української літератури»	Васильчук.І.М.	Виступ
13.		Конкурс-практикум для педагогів "Інтегрований урок з фінансової грамотності"	Рижко Л.С.	Участь
14.		Обласний конкурс на кращий вебсайт закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2025 році»	Буркацький О.А.	Результати очікуються
15.		Найактивніший заклад професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти України під час Global Money Week Ukraine 2025	Рижко Л.С. Карпосюк Т.Г.	Участь
16.		Обласний конкурс на кращий освітній контент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти із загальноосвітньої підготовки у 2025 році	Гуменюк Л.Р. Скиба А.В. Васильчук І.М.	Дипломи І ст. Дипломи І ст.

		Камфорович О.І Пахар Н.Г. Буркацький О.А.	Дипломи І ст. Дипломи І ст.
17.	Обласний конкурс «Червона калина» серед працівників ЗП(ПТ)О	Свінцицький В.В., Буркацький О.А.	ГРАН-ПРІ
18.	Обласний огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності номінація «Малі вокальні форми»  номінація «Солісти»  Вокальний дует	Вокальне тріо у складі Буркацького О., Свінцицького В., Любар Н. Буркацький О, Коврига О, Карпосюк Т, Васильчук І, Гладка Н.	Диплом І ст.  Диплом І ст. Диплом І ст. Диплом ІІ ступеня
19.	29.05.Обласний семінар «Сучасні освітні практики у викладанні предмета «Охорона праці»: інноваційні методи та технології» Представлення досвіду роботи «За кулісами безпеки: створюємо простір довіри та захищеності» Виступ «Вчимо через дію: впроваджуємо проєктну діяльність на уроках охорони праці» Представлення досвіду роботи у формі тренінгу «Стийкість та спокій» Представлення досвіду роботи у формі освітнього інтенсиву «EduSafe: мисли, дій, запобігай!» Виступ «Застосування інтерактивних методів навчання на основі проблемних ситуацій на уроках охорони праці»	Проведено на базі ШПЛ  Чернушич А.В.  Карпосюк Т.Г.  Любар Н.А.  Рижко Л.С.  Томашук А.С.	Виступи
20.	Вебінар на тему «Виклики війни: підтримка і відновлення ментального здоров'я учасників освітнього процесу».	Ляска О.О.	Виступ, співдоповідач
21.	Вебінар «Підсумки діяльності психологічної служби системи професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької області у 2024/2025 н.р. Доповідь «Аналітичний звіт роботи за 2024-2025 н.р.»		Виступ
<b>Посібники, електронний контент, статті, тези</b>			
1	Електронний освітнього ресурсу «Напрями роботи діяльності соціального педагога в умовах воєнного стану»		Ляска О.О.
2	Електронний посібник «Підготовка до ЗНО/НМТ з історії України для викладачів та здобувачів освіти»		Гуменюк Л.Р.
3	Науково-методичний вісник «Професійна освіта» 2025		Ляска С.Г. Шевченко О.В. Печенюк А.Ф. Васильчук І.М. Рижко Л. Муравйова Р.П. Мельник С.Б.
4	XIX Всеукраїнська науково-практична (звітної) конференція «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»		Камфорович О.І. Гуменюк Л.Р.
5	III Регіональна науково-практична конференція: «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси».		Рижко Л.С.
6	Збірник науково-методичних матеріалів «STEM-освіта: теорія та практика» Стаття «БІНАРНИЙ УРОК ЯК ФОРМА STEM- ОРІЄНТОВАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ»		Співавтор Скиба А.В.
7	Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES OF APPAREL, TEXTILE & FOOD INDUSTRY International Scientific-Practical Internet-Conference of Young Scientists & Students 21 листопада 2024 р.		Муравйова Р.П., Печенюк А.Ф.

### **Участь педагогічного колективу та здобувачів освіти у заходах різного рівня**

Упродовж 2024–2025 навчального року педагоги та здобувачі освіти Шепетівського професійного ліцею взяли активну участь у **85** заходах різного рівня, зокрема:

- **5** заходів міжнародного рівня,
- **38** – всеукраїнського,
- **42** – обласного.

Із загальної кількості:

- **64 участі** припадає на здобувачів освіти,
- **21 участь** – на педагогічних працівників.

За результатами участі здобуто **69 призових місць**, серед яких:

- **53 нагорода** – здобувачами освіти,
- **16 нагород** – педагогічними працівниками.

Педагоги та учні представили навчальний заклад у конкурсах професійної майстерності, мистецьких та літературних змаганнях, науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, творчих ініціативах, соціальних і волонтерських проєктах, а також змаганнях екологічного, мовного, фінансового та спортивного спрямування.

Активна участь у зазначених заходах сприяла формуванню професійних компетентностей, розвитку творчого потенціалу та підвищенню іміджу ліцею на різних рівнях.

Систематично висвітлювалась інформація на сайті закладу (<https://proflitsey020.km.ua/>) та у віртуальному методичному кабінеті (<https://metodust020.blogspot.com/>).

Згідно з річним планом було заплановано 5 засідань педагогічної ради, однак з огляду на актуальні потреби освітнього процесу та виклики часу було проведено 21 засідання.

**На засіданнях розглядалися важливі питання діяльності закладу, зокрема:**

- Реалізація науково-методичної проблеми педагогічного колективу, формування професійних компетентностей педагогів;
- Аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень учнів, зокрема успішності, відвідуваності, мотивації до навчання;
- Підготовка здобувачів освіти до проходження НМТ, участі в олімпіадах, конкурсах, професійних змаганнях;
- Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, гнучкі моделі навчання, індивідуальні освітні траєкторії;
- Використання інноваційних технологій в освітній діяльності, зокрема цифрових платформ, елементів STEM-освіти, елементів ШІ;
- Забезпечення академічної доброчесності, безпеки освітнього середовища, формування громадянської, фінансової та медіаграмотності учнів;
- Розвиток виховної роботи, впровадження національно-патріотичного виховання, профілактика девіантної поведінки;
- Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, підтримка ментального здоров'я;
- Розгляд підсумків проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, участі у проєктах, конкурсах, науково-практичних заходах;
- Аналіз стану ведення документації, виконання навчальних планів і програм;
- Прийняття управлінських рішень щодо покращення якості підготовки кваліфікованих робітників.

Рішення педагогічної ради сприяли виробленню єдиної стратегії дій колективу, забезпеченню якісної реалізації освітніх програм, впровадженню новацій і підвищенню професійного рівня педагогічних працівників.

У цілому методична робота в 2024/2025 навчальному році була плідною, цілеспрямованою та різноманітною. Педагогічні працівники закладу продемонстрували високий рівень професійної та теоретичної підготовки, уміння творчо мислити, адаптуватися до нових умов і ефективно застосовувати свої знання у практичній діяльності.

Методична робота сприяла підвищенню якості освітнього процесу, впровадженню інноваційних технологій, удосконаленню методики викладання, що позитивно вплинуло на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.

Згідно з планом роботи протягом року систематично проводилися інструктивно-методичні наради, на яких обговорювалися найактуальніші питання освітньої діяльності, аналізувалися результати моніторингу, обговорювалися шляхи удосконалення професійної майстерності педагогів.

У цілому план методичної роботи на 2024/2025 навчальний рік **виконано**.

У новому навчальному році методична робота в ліцеї буде продовжена з урахуванням здобутого досвіду. **Основні напрямки діяльності:**

1. Продовження роботи над загальноліцеєю методичною проблемою — створення сучасного освітнього середовища для якісної підготовки майбутніх фахівців.

2. Підвищення кваліфікації педагогів — участь у курсах, семінарах, тренінгах, обмін досвідом.

3. Використання нових технологій в освітньому процесі, зокрема цифрових платформ, інтерактивних інструментів та штучного інтелекту.

4. Розвиток творчих здібностей педагогів і здобувачів освіти — участь у конкурсах, виставках, проектах.

5. Підтримка молодих педагогів, наставництво та допомога в адаптації.

6. Активна участь у всеукраїнських та обласних заходах, підготовка учнів до конкурсів, олімпіад, змагань.

7. Покращення співпраці з роботодавцями та впровадження елементів дуальної освіти.

#### *Виховна робота*

У 2024–2025 навчальному році виховна діяльність у Шепетівському професійному ліцеї здійснювалася у складних умовах воєнного часу, проте була системною, цілеспрямованою і відповідала сучасним освітнім викликам. Основна мета — формування патріотичної, соціально активної, правосвідомої особистості, здатної до саморозвитку, професійного становлення та відповідальної життєвої позиції.

Організація виховної роботи базувалася на: Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Плані виховної роботи ліцею; рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької ОВА; потребах учнівської молоді та запитах суспільства.

#### **Основні напрями виховної діяльності**

##### 1. Патріотичне виховання

Цей напрям став ключовим в умовах воєнного стану. Важливою складовою були заходи вшанування пам'яті героїв, популяризація історії боротьби українського народу за незалежність та підтримка Збройних сил України.

Основні акції та події: Тематичні виховні години, інформаційні хвилини, лекторії, патріотичні квести. Участь у загальнодержавних заходах: День захисників і захисниць України, День пам'яті Героїв Крут, День Соборності, День Героїв Небесної Сотні. Проведення благодійних заходів: ярмарки, збір гуманітарної допомоги, виготовлення окопних свічок, написання листів підтримки воїнам. Участь у фестивалі «Розстріляна молодість», Всеукраїнському конкурсі есе «Що для мене Україна», обласній акції «Воїне, моє серце з тобою».

Вплив: Здобувачі освіти демонструють глибше розуміння історичних процесів, формують національну свідомість, емпатію, відповідальність за майбутнє держави.

##### 2. Громадянське та правове виховання

Формування громадянської позиції, правової культури, знання основ Конституції України та принципів демократії.

Основні заходи: Проведено тижні правових знань, місячники правової освіти. Години спілкування: «Я маю право», «Булінг — стоп», «Мої права і обов'язки».

Співпраця з правоохоронними органами, юстицією. Участь у Всеукраїнському проєкті «Збережи свою ідентичність», онлайн-заходах, конкурсах мультимедійних робіт, творчих проєктах.

Результат: Здобувачі освіти засвоїли базові правові знання, підвищився рівень їхньої соціальної відповідальності та обізнаності у правах і свободах громадян.

### 3. Художньо-естетичне виховання

Метою стало розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти, формування художнього смаку, естетичної культури, поваги до української національної спадщини.

Досягнення: Участь у понад 15 міських, обласних та всеукраїнських конкурсах, фестивалях, виставках. Перемоги у конкурсах «Різдвяний передзвін», «Диво-писанка», «Святковий Великдень», «Слово нації», «Берегиня роду українського». Проведено виставки декоративно-ужиткового мистецтва, фотоконкурси, флешмоби, участь у творчих арт-проєктах. Організовано святкові заходи: концерти до Дня працівників освіти, Нового року, 8 Березня, вручення дипломів випускникам.

Результат: Розвиток естетичних здібностей учнів, їхнє емоційне збагачення, підвищення самовираження та впевненості в собі.

### 4. Морально-духовне виховання

Спрямоване на формування моральних принципів, цінностей добра, справедливості, чесності, поваги до інших.

Заходи: Години класного керівника: «Жити чесно — жити гідно», «Моральний вибір», «Світ добра». Психолого-педагогічні тренінги, практичні заняття, бесіди.

Результат: Сприятлива атмосфера в колективах, підвищення рівня толерантності та моральної відповідальності.

5. Трудове та професійне виховання. Метою є формування поваги до праці, любові до обраної професії, розвиток навичок самоорганізації.

Діяльність: Волонтерські акції з благоустрою, участь у прибиранні території, озелененні, проєктах «Еко-клін» та «Грін Спейс». Виготовлення окопних свічок, пошиття одягу для потреб захисників. Проведено тижні професій, виставки виробів, демонстрація фахових умінь.

Результат: Підвищення мотивації до навчання, гордість за обрану спеціальність, розвиток практичних компетентностей.

### 6. Фізичне виховання та здоровий спосіб життя

Пріоритет — формування фізичної культури, зміцнення здоров'я, розвиток командного духу.

Основні події: День здоров'я, спортивні змагання, руханки. Участь у заходах: «Challenge Fest», «Сильна нація», «Козацькі забави». Бесіди, інформаційні години щодо шкідливих звичок, ВІЛ/СНІДу, профілактики залежностей.

Результат: Позитивне ставлення до спорту, зниження рівня пасивності, формування культури здорового життя.

### 7. Робота з батьками

Співпраця з родинami здобувачів освіти — запорука ефективного виховного процесу.

Форми роботи: Батьківські збори на початку і в кінці року.

- Індивідуальні зустрічі, телефонні консультації, онлайн-зв'язок.
- Активізація діяльності батьківських комітетів.
- Супровід родин, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Результат:

Покращено комунікацію з батьками, забезпечено тристоронню підтримку виховання: заклад – учень – родина.

### 8. Профілактика правопорушень та девіантної поведінки

Дії: Постійний моніторинг відвідуваності занять. Індивідуальна профілактична робота зі здобувачами освіти «групи ризику». Взаємодія з психологом, соціальним педагогом, службами пробації, поліцією.

Результат:

Зниження проявів асоціальної поведінки, покращення дисциплінованості, формування навичок відповідальної поведінки.

Упродовж 2024–2025 навчального року виховна діяльність у Шепетівському професійному ліцеї відзначалась системністю, міждисциплінарністю та спрямованістю на життєві компетентності. Робота будувалася на засадах гуманізму, партнерства, громадської активності та підтримки ЗСУ.

#### **Завдання на 2025–2026 навчальний рік:**

1. Посилити національно-патріотичну складову виховної роботи через інтеграцію в усі напрями навчання.

2. Розширити участь молоді у проєктній діяльності, спрямованій на розвиток соціальних ініціатив.

3. Активізувати гурткову роботу відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти.

4. Поглибити співпрацю з волонтерськими, громадськими організаціями, військовими частинами.

5. Впровадити практику менторства і наставництва серед здобувачів освіти.

6. Сприяти розвитку учнівського самоврядування як чинника демократичного управління.

#### *Профорієнтаційна робота*

Професійна орієнтація молоді, зокрема учнівської, є важливою складовою діяльності Шепетівського професійного ліцею та пріоритетом у взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами. У 2024–2025 навчальному році ця робота здійснювалася систематично, неперервно, із урахуванням потреб ринку праці, освітніх запитів молоді та кадрових запитів громади.

З метою вдосконалення організації профорієнтаційної діяльності адміністрацією ліцею було розроблено «Заходи щодо покращення профорієнтаційної роботи на 2025 рік», які передбачають розширення інформаційного поля, міжінституційну взаємодію та практичну демонстрацію освітніх можливостей.

#### **Форми та інструменти профорієнтаційної роботи:**

- активна співпраця із закладами загальної середньої освіти м. Шепетівка та Шепетівського району;

- зустрічі з випускниками 9-х та 11-х класів та їх батьками, на яких презентувалися освітні можливості та досягнення ліцею;

- проведення майстер-класів за професіями, що є у ліцензійному переліку, з демонстрацією технологічного обладнання та результатів практичної діяльності;

- організація Днів відкритих дверей, профорієнтаційних конференцій, круглих столів, тематичних заходів у межах тижнів професій;

- розміщення інформаційних банерів у місті, залучення ЗМІ (оголошення у пресі, сюжети на телебаченні, інформація в соціальних мережах, рекламні ролики);

- проведення виїзних зустрічей та консультацій у громадах Шепетівського району;

**Інформаційна підтримка профорієнтаційної роботи:** Важливу роль у формуванні позитивного іміджу ліцею та поширенні інформації про освітні послуги відіграє **офіційний сайт закладу** та сторінки у соціальних мережах. Вони містять: актуальні новини про діяльність ліцею; інформацію про професії, терміни навчання, умови вступу; презентаційні відео, фотозвіти; розклад профорієнтаційних заходів; контакти приймальної комісії.

### **Результати профорієнтаційної роботи:**

• Охоплено профорієнтаційними заходами понад 300 здобувачів освіти ЗЗСО м. Шепетівка та понад 150 здобувачів освіти з громад Шепетівського району.

• Проведено більше 30 майстер-класів, тематичних зустрічей, індивідуальних консультацій.

• Вивчено потреби роботодавців у робітничих кадрах м. Шепетівка та Шепетівського району; враховано їхні пропозиції у профорієнтаційних матеріалах та під час планування набору.

• Реалізовано профорієнтаційну кампанію під гаслом: «Живи і працюй в Україні», яка акцентує увагу молоді на можливості реалізувати свій потенціал на рідній землі.

### **Педагогічний аспект профорієнтації:**

Педагоги ліцею під час проведення зустрічей і заходів не лише інформували молодь про перелік професій, а й акцентували на:

- соціально-економічній значущості робітничих професій;
- умовах працевлаштування та затребуваності фахівців;
- чинниках, які впливають на успішність професійної самореалізації;
- прикладах успішних випускників ліцею.

Організована профорієнтаційна робота у 2024–2025 н.р. стала важливою умовою якісного формування контингенту, мотивації вступників до професійного навчання, а також сприяла розширенню освітнього простору ліцею. В подальшому планується поглибити співпрацю з територіальними громадами, центрами зайнятості, роботодавцями та молодіжними структурами з метою посилення впливу профорієнтаційної діяльності на рівень вступу.

### *Волонтерська робота*

У Шепетівському професійному ліцеї волонтерство є важливим аспектом виховної діяльності. Основними завданнями волонтерської діяльності є

- згуртування ліцейного колективу навколо добрих справ;
- задоволення духовних потреб та інтересів учасників освітнього процесу;
- патріотичне виховання;
- профілактика девіантної поведінки та шкідливих звичок;
- пропагування здорового способу життя;
- підтримка просоціальних ініціатив учнівської молоді;
- налагодження партнерства з органами державної влади та громадськими організаціями в реалізації громадських ініціатив.

З початку повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерства набуло особливої актуальності. У ліцеї активно діє волонтерський осередок, який постійно долучається до збору та передачі на фронт продуктів харчування (чай, кава, солодоші), оберегів та малюнків для захисників.

Протягом навчального року було організовано тематичні благодійні ярмарки, а зібрані кошти (понад 30 тис. грн) використано для придбання необхідних речей для військовослужбовців. Члени ради лідерів ліцею беруть активну участь у волонтерській діяльності та ініціюють заходи, які згуртовують учнівські групи задля досягнення спільної мети — допомоги захисникам на передовій. Сьогодні підтверджує, що волонтерський рух є для молоді невичерпним джерелом можливостей для саморозвитку, а також формування солідарності, відповідальності, милосердя й толерантності.

У позанавчальний час працівники та здобувачі освіти ліцею за професією «Швачка. Кравець» пошили:

- шорти для шпиталю — 50 шт.;
- адаптивні костюми для шпиталю — 56 шт.;
- чохли на супутниковий зв'язок Starlink — 50 шт.;

- ортопедичні подушки «кісточка» — понад 400 шт.;
- бафи — понад 200 шт.;
- флісові чохли-носки для взуття — понад 150 шт.;
- сумку-рюкзак для FPV-дронів — 1 шт.;
- м'які ноші — 25 шт.;
- підсумки під скиди — 40 шт.;
- шапки під шолом — 20 шт.;
- здійснено ремонт 3 розгрузок.

Здобувачі освіти за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» виготовили:

- FPV-дрони — 8 шт.;
- здійснено ремонт РЕБа — 1 шт.

Усіх учасників волонтерської діяльності об'єднувало одне — щире бажання допомогти нашим воїнам і наблизити перемогу, роблячи свій посильний внесок у спільну справу миру, захисту й підтримки України.

#### *Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека*

У 2024–2025 навчальному році в Шепетівському професійному ліцеї робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема:

- Закону України «Про охорону праці»,
- Закону України «Про освіту»,
- «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»,
- вимог ДСНС, Держпраці, наказів та методичних рекомендацій МОН України щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

#### **Організаційні заходи та управління системою охорони праці**

- Видано відповідні накази з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Призначено відповідальних осіб за дотримання вимог охорони праці в навчальних приміщеннях, гуртожитку, майстернях.
- Розроблено та затверджено комплекс заходів щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу.
- Забезпечено функціонування системи управління охороною праці в межах закладу.
- Розроблено інструкції з охорони праці, які пройшли відповідне погодження та використовуються в повсякденній роботі.
- Укладено акти-дозволи на проведення навчальних занять у майстернях, кабінетах.
- Проведено перевірку готовності закладу до нового навчального року, а також акт перевірки готовності укриття до використання в умовах надзвичайної ситуації.

#### **Навчально-інструктивна робота з охорони праці**

- Всі працівники, які прийняті на роботу у 2024–2025 н.р., пройшли:
  - вступний інструктаж з охорони праці;
  - первинний інструктаж на робочому місці;
  - інструктаж з пожежної безпеки;
  - повторні та позапланові інструктажі згідно з графіком.
- Для здобувачів освіти було організовано:
  - вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком навчального року;
  - інструктажі перед проведенням практичних і лабораторних занять;
  - інструктажі з техніки безпеки під час проходження виробничого навчання та практики;

- роз'яснювальну роботу з питань безпеки у побуті, на дорозі, при надзвичайних ситуаціях, під час перебування на канікулах тощо.

- Вся інструктажна робота належним чином фіксувалася в журналах реєстрації інструктажів.

#### **Превентивна робота та контроль технічного стану об'єктів**

- Проведено технічне обстеження будівель, навчальних кабінетів, майстерень, гуртожитку.

- Виконано:

- перевірку стану електропроводки;
- вимірювання опору ізоляції;
- перевірку контурів захисного заземлення;
- огляд та технічне обслуговування електрообладнання;
- контроль за справністю евакуаційних виходів і аварійного освітлення.

- Вчасно проведено перевірку, обслуговування і перезарядку вогнегасників.

- Закріплено відповідальних осіб за пожежну безпеку в усіх приміщеннях закладу.

- Виготовлено та розміщено плани евакуації у разі виникнення пожежі або надзвичайної ситуації.

- Спільно з Шепетівським районним сектором ГУ ДСНС України у Хмельницькій області організовано та проведено практичні відпрацювання евакуації.

**Гігієна, здоров'я, медичне обслуговування.** Проведено обов'язкові медичні огляди працівників ліцею згідно з діючими нормами. Ведеться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов у навчальних приміщеннях, їдальні, гуртожитку. Забезпечено наявність аптечок у навчальних кабінетах, майстернях, гуртожитку. Проведено профілактичну та роз'яснювальну роботу з питань збереження психічного і фізичного здоров'я, формування здорового способу життя, гігієнічних навичок.

**Цивільний захист та реагування на надзвичайні ситуації.** Заклад освіти має облаштоване укриття, яке відповідає вимогам ДСНС. Проводяться систематичні перевірки його готовності. Проведено тренування щодо дій у разі надзвичайних ситуацій, евакуацій, пожеж, сигналів «Повітряна тривога», «Хімічна загроза». Питання цивільного захисту включено до змісту виховної та навчальної роботи з учнями.

**Контроль та моніторинг.** Питання безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки систематично розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах. Адміністрація закладу систематично здійснювала перевірку дотримання норм безпеки в навчальних кабінетах, спортивних залах, майстернях.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки в Шепетівському професійному ліцеї у 2024–2025 н.р. була організована системно, відповідно до чинного законодавства. Пріоритетними залишаються безпека життя і здоров'я учасників освітнього процесу, створення безпечного навчального середовища та забезпечення готовності до реагування в умовах воєнного стану.

#### *Фінансово-господарська діяльність закладу*

Кошти загального фонду (**субвенція**) затверджено бюджетних асигнувань на навчальний рік **2208216,00грн.**, використано **-2208216грн.**: заробітна плата по КЕКВ 2111,2120.

Кошти загального фонду(**обласний бюджет**) затверджено бюджетних асигнувань на навчальний рік **9791255,00грн.**, використано **8658082,00 - грн.:**

КЕКВ 2111,2120 Заробітна плата- **7323597,00 грн.**

КЕКВ 2220 Медикаменти та перев'язувальні матеріали – 5300,00 грн.

КЕКВ 2230 Продукти харчування – 169244,00 грн.(забезпечення дітей-сиріт).

КЕКВ 2270 Оплата комунальних послуг та енергоносіїв - 690200,00грн.(теплопостачання-**579000,00грн.**,водопостачання та водовідведення – 33200,00 грн., електроенергія – 78000,00 грн.).

КЕКВ 2282 Окремі заходи по реалізації держпрограм, не віднесені до заходів розвитку (навчання педпрацівників) – 16500,00 грн.

КЕКВ 2700 (соціальне забезпечення) – **1586414,00** грн. (стипендія і виплата при випуску дітей-сиріт).

#### **Кошти спеціального фонду:**

Затверджено бюджетних асигнувань на навчальний рік – **4790825,11грн.**

Надійшло коштів за звітний період – **4807050,07 грн:**

- основна діяльність (навчання) –**2701921,52грн.** (держзамовлення - **2315120,52грн.,** грн –**386801,00** інше навчання (в т.ч курси -**206323,00грн.**).В тому числі дохід від роботи навчального центру (навчання по професії електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування) становить – **316410,00грн.**

- від додаткової господарської діяльності -**2103514,05** грн.(готель, гуртожиток, столова, мед коледж, від виробничої діяльності в т.ч – ШРЗ- **1439037,12** грн., Вудстік- **97314,00** грн., ).

- від оренди майна бюджетних установ -**1614,50** грн. (банкомат Ощадбанку).

**Видатки становлять 4807050,07 грн.:**

КЕКВ 2111,2120 Заробітна плата -**2452852,15** грн.

КЕКВ 2210 Предмети, матеріали, обладнання , інвентар -**762905,83** грн.

КЕКВ 2230 Продукти харчування -218436,53 грн.

КЕКВ 2240 Оплата послуг(крім комунальних) – 191864,13 грн.

КЕКВ 2250 Видатки на відрядження – 32466,16 грн.

КЕКВ 2270 Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 468376,41 грн.

КЕКВ 2700 Соціальне забезпечення (стипендія) – **680148,86** грн.

На протязі 2024 - 2025 н.р була отримана благодійна допомога для навчального закладу та гуртожитку на суму **743942,96** грн.

#### *Система управління діяльністю ліцею*

Система управління діяльністю Шепетівського професійного ліцею ґрунтується на положеннях законодавчо-нормативних актів, що регулюють сферу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Організація управління закладом.** У ліцеї чітко розподілені функціональні обов'язки між керівником та заступниками директора. Забезпечується постійний контроль за реалізацією освітніх програм, організацією навчально-виробничого процесу, впровадженням інновацій, станом виховної роботи, охороною праці та дотриманням безпеки життєдіяльності.

Особлива увага приділяється: підвищенню відповідальності педагогічних працівників за результати своєї діяльності; ефективному плануванню та використанню робочого часу; підтримці творчих ініціатив колективу; роботі з обдарованими здобувачами освіти; організації гарячого харчування учнів; налагодженню партнерства з батьками та родиними учнів.

**Партнерство та співпраця.** Важливим чинником розвитку ліцею є співпраця з органами місцевого самоврядування, державними установами, закладами вищої освіти, підприємствами-замовниками кадрів. Ліцей активно взаємодіє з:

- управліннями освіти та центрами професійного розвитку педагогічних працівників;

- Національною поліцією;

- вищими навчальними закладами м. Хмельницького;

- міжнародними організаціями та благодійними фондами.

Участь у міжнародних програмах і проєктах дозволяє поглиблювати євроінтеграційні процеси та розширювати горизонти для здобувачів освіти та педагогів.

### **Контроль та аналіз освітнього процесу**

Відповідно до річного плану роботи закладу:

- систематично здійснювався внутрішній контроль за якістю освітнього процесу;
- відвідувались та аналізувались уроки теоретичного та виробничого навчання;
- проводились методичні та інструктивні наради, засідання педагогічної ради, на яких розглядалися результати контролю та напрацьовувались шляхи покращення роботи;
- використовувалися дієві інструменти моніторингу навчальних досягнень учнів;
- здійснювався аналіз дотримання навчальних планів та програм.

Контроль здійснювався з метою не лише перевірки, а й надання методичної допомоги викладачам та майстрам виробничого навчання.

### **Інноваційна діяльність**

Педагогічний колектив ліцею усвідомлює, що ефективний розвиток системи професійної освіти неможливий без інновацій. Тому пріоритетними напрямами інноваційної роботи є: упровадження сучасних освітніх і виробничих технологій; розвиток компетентнісного підходу до навчання; впровадження проєктної діяльності; використання цифрових платформ та інтернет-ресурсів у освітньому процесі; підвищення кваліфікації педагогів відповідно до вимог ринку праці.

**У рамках управлінської діяльності також здійснювалась активна участь у реалізації грантових та донорських проєктів**, спрямованих на покращення матеріально-технічної бази закладу, створення безпечного середовища, підвищення якості освітнього процесу, соціальну підтримку ВПО, розвиток психоемоційного добробуту здобувачів освіти. Упродовж 2024–2025 навчального року було реалізовано низку проєктів у партнерстві з Міжнародною організацією з міграції, Terre des Hommes, ГО «Світ у барвах», БФ «Рокада», УВКБ ООН.

Назва проєкту	Донор	Термін виконання	Короткий опис	Загальна вартість	Результати
Дитячий спортивно-ігровий майданчик	Tdh	2024–2025	Фізичний розвиток дітей ВПО та громади	190 000 грн	Створено сучасний майданчик
Проєкт ProAction	Tdh / ГО «Світ у барвах»	01.05.24–31.01.25	Психосоціальна підтримка	245 787 грн	Зміцнено психічне здоров'я дітей
Консультативна о-дорадчі ради для молоді	Tdh	01.09.24–31.01.25	Ініціативи учнівської молоді	6 427 грн	Створено молодіжну локацію
«Бути тут» — мультисекторальна підтримка	Tdh	Листопад 2024 – січень 2025	Арт-терапія, робота з психологом	126 221 грн	Покращено психоемоційний стан
Обумовлена допомога колективним центрам	МОМ	Грудень 2024	Комфортне проживання ВПО	39 978 грн	Покращено умови у гуртожитку
проєкту «Скарбничка переможців»	ГО «Центр Стратегічних Ініціатив»	2025	Створення сучасної теплиці на території ліцею для формування практичних навичок, залучення учнів до проєктної та трудової діяльності, популяризація екологічної культури та праці	40 000грн	Облаштовано теплицю, створено умови для навчально-практичної роботи, зміцнено трудове виховання, підвищено екологічну свідомість учнів

### *Перспективні завдання на 2025–2026 навчальний рік*

1. Своєчасна та якісна підготовка ліцею до нового навчального року.
2. Виконання державного та регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.
3. Удосконалення рекламної кампанії навчального закладу з метою збільшення контингенту учнів.
4. Подальше впровадження новітніх технологій підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
5. Збереження та зміцнення контингенту учнів упродовж навчального року.
6. Активізація профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти міста і району.
7. Сприяння працевлаштуванню випускників.
8. Розширення співпраці з підприємствами-замовниками кадрів.
9. Проведення моніторингу навчальних досягнень кожного здобувача освіти.
10. Активна участь у конкурсах професійної майстерності серед учнів та педагогів.
11. Упровадження сучасних виробничих методів у навчально-виробничий процес.
12. Реалізація методичної теми закладу на основі компетентнісного підходу.
13. Поширення кращого педагогічного досвіду через участь у науково-практичних заходах.
14. Поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного навчального середовища.
15. Вдосконалення внутрішньої системи контролю якості освіти.
16. Активніше залучення інформаційних технологій та цифрових ресурсів у навчальний процес.
17. Популяризація професійної освіти шляхом ефективної профорієнтаційної роботи.
18. Розвиток видавничої діяльності та наповнення інформаційного простору закладу.

✎ Підсумковий висновок. У 2024/2025 навчальному році діяльність Шепетівського професійного ліцею була спрямована на якісну реалізацію освітніх програм, удосконалення педагогічної майстерності, впровадження цифрових технологій та підвищення конкурентоспроможності випускників. Педагогічний колектив продемонстрував професіоналізм, адаптивність і відкритість до інновацій, що дозволило досягти позитивних результатів у навчально-виховному процесі, методичній роботі, участі у конкурсах, інтеграції ІКТ та роботі з соціальними партнерами.

Разом із тим, проаналізовані виклики свідчать про потребу в подальшому зміцненні матеріально-технічної бази, пошуку зовнішніх джерел фінансування, удосконаленні освітніх методик, системній роботі над мотивацією здобувачів освіти.

Реалізація пріоритетних завдань, визначених на 2025/2026 навчальний рік, сприятиме подальшому підвищенню якості професійної освіти, залученню нових абітурієнтів, посиленню партнерства з роботодавцями та відповідності підготовки фахівців потребам сучасного ринку праці.

Т.в.о. директора  
Шепетівського професійного ліцею

Алла ЧЕРНУШИЧ