



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**Шепетівський професійний ліцей**

Прспект Миру 23, м. Шепетівка, Хмельницька область, Тел./ факс 0(03840) 4-08-21, e-mail: [proflicey020@ukr.net](mailto:proflicey020@ukr.net)

---

# **ЗВІТ**

**В.О. ДИРЕКТОРА  
Шепетівського професійного ліцею**

***ЧЕРНУШИЧ АЛЛИ  
ВОЛОДИМИРІВНИ***

за **2025/2026** навчальний рік

## Вступ

Протягом 2025/2026 навчального року робота колективу Шепетівського професійного ліцею була спрямована на реалізацію вимог Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану».

У своїй діяльності ліцей керувався наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, іншими чинними законодавчими та нормативними документами. Освітній процес здійснювався відповідно до Статуту Шепетівського професійного ліцею та річних планів роботи, розроблених на 2025/2026 навчальний рік.

## Навчально-виробнича робота

На початок навчального року (станом на 01.10.2025) у 12 навчальних групах здобували освіту 254 особи, серед яких 9 осіб навчалися на контрактній основі, 15 — у дистанційній формі. На момент обліку в академічній відпустці перебували 7 здобувачів професійної освіти.

Упродовж навчального року контингент зазнав змін: заклад залишили 12 здобувачів освіти.

Станом на 30.06.2026 перехідний контингент здобувачів освіти становить 156 осіб, з-поміж яких 1 особа перебуває в академічній відпустці.

Група	Професія	Кількість на 30.06.2026
101	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	18
102	«Штукатур. Лицювальник – плиточник»	20
103	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	25
104	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	25
202	«Штукатур. Лицювальник – плиточник»	18
203	«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	25
204	«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»	25
Загальна кількість здобувачів професійної освіти		156
Середня наповнюваність груп		22

Завершили навчання та випущено 5 груп – 86 здобувачів освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника державного зразка з професій:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування -23чол;
- Слюсар- ремонтник. Електрогазозварник - 13чол.;
- Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 18чол.;
- Швачка. Кравець – 13 чол.
- Штукатур. Лицювальник-плиточник – 19 чол.

Протягом 2025/2026 навчального року втрата контингенту складає 4,7%, що пов'язано зі зміною місця проживання та невиконанням навчальних планів та програм.

Одним з пріоритетних напрямків роботи навчального закладу було прогнозування потреб ринку праці у робітничих кадрах. Для майбутнього працевлаштування випускників використовується виробнича база соціальних партнерів для організації та проведення

виробничого навчання, виробничої практики, проводяться зустрічі з роботодавцями та соціальними партнерами.

Налагоджена тісна співпраця з ТОВ «Шепетівський ремонтний завод», ТОВ «Вудстік», ТОВ «Т-Стиль», ТОВ «АЗТУХ – Україна» та інші. Здобувачі освіти протягом навчального року проходили практику на підприємствах міста. Укладено угоди на підготовку робітників у розрізі професій.

Працевлаштовано за професіями 77% випускників, 23% випускників пройшли НМТ та будуть вступати у ВНЗ.

У 2025/2026 навчальному році Шепетівський професійний ліцей продовжував здійснювати підготовку, перепідготовку зайнятого, незайнятого населення за індивідуальною та груповою формами навчання. Курсове навчання здійснювалось за такими професіями:

- «Перукар» - **10** особи;
- «Електрогазозварник» - **14** особи;
- «Слюсар - ремонтник» - **85** осіб;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - **12** осіб.
- «Кравець» - **9** особа.

Всього курсовим навчанням охоплено - **130** осіб, перехідний контингент – **6** осіб.

Слід зазначити, ліцензійний обсяг з вище перелічених професій використано **100%**.

Аналіз відвіданих уроків засвідчив системне впровадження педагогами сучасних освітніх технологій, що забезпечують гнучкість, інтерактивність навчання та його наближення до реальних виробничих умов.

У навчальному процесі активно використовувались цифрові інструменти різних категорій: системи управління навчанням (Google Classroom), хмарні платформи для спільної роботи, онлайн-відеоресурси, інтерактивні інструменти для опитувань і гейміфікації (Kahoot!, Quizizz, Mentimeter, Wordwall). Мобільні пристрої використовувались для доступу до навчальних матеріалів у зручний для студентів час.

Для організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану застосовувались платформи відеоконференцій Zoom та Google Meet, інтерактивні онлайн-дошки Miro, Padlet, Whiteboard.chat. Це забезпечило безперервність освітнього процесу та ефективну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти.

Важливим інформаційним ресурсом упродовж навчального року залишався офіційний вебсайт ліцею (<https://proflitsey020.km.ua/>), який забезпечував комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу: надавав актуальну інформацію про умови навчання, соціальну підтримку, заходи та новини закладу, слугував інструментом формування позитивного іміджу ліцею.

Під час організації освітнього процесу дотримувались вимог щодо навчального навантаження, складався оптимальний розклад занять, педагоги виконували організаційно-педагогічні вимоги до проведення уроків.

Разом із тим у роботі ліцею зберігаються певні виклики: необхідність оновлення застарілого обладнання, недостатнє фінансування модернізації навчальних майстерень і кабінетів, потреба в адаптації освітніх програм до змінних вимог ринку праці, а також у залученні педагогів для викладання нових технологій.

Контроль рівня навчальних досягнень здобувачів освіти є одним із ключових інструментів оцінювання ефективності педагогічної діяльності. Цей показник об'єктивно відображає не лише ступінь засвоєння знань, умінь і навичок, а й якість організації освітнього процесу, обґрунтованість обраних методичних підходів та результативність педагогічної взаємодії.

Моніторинг навчальних досягнень виконує такі функції:

**Діагностична** — уможливує виявлення індивідуальних прогалів у знаннях здобувачів освіти та сприяє коригуванню їхніх освітніх траєкторій.

**Оціночна** — дозволяє визначити ефективність застосовуваних методів викладання та окреслити потреби педагогічного персоналу у підвищенні кваліфікації.

**Управлінська** — слугує підставою для обґрунтування необхідності вдосконалення освітніх програм і зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

За результатами аналізу підсумкових звітів за 2025/2026 навчальний рік сформовано таку статистичну картину:

### ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

За підсумками 2025/2026 навчального року якість знань із дисциплін загальноосвітньої підготовки становить 48,9%, середній бал — 6,3, що відповідно на 0,9% та 0,1 бала вище, ніж за I семестр 2025/2026 навчального року.

*У розрізі предметних блоків:*

**Суспільно-гуманітарні дисципліни** — якість знань зросла з 32,2% до 34,6% (+2,4%), середній бал підвищився з 5,1 до 5,3. Попри позитивну динаміку, показники залишаються найнижчими серед усіх блоків, що вказує на необхідність посиленої уваги до цього напрямку.

**Природничо-математичні дисципліни** — якість знань дещо знизилася: з 48,6% до 47,9% (-0,7%), середній бал при цьому зріс з 6,1 до 6,2. Незначне зниження якісного показника потребує педагогічного аналізу та корекції методичних підходів.

**Захист України та фізична культура** — найвищі показники серед усіх блоків: якість знань зросла з 87,5% до 89,3% (+1,8%), середній бал — з 8,8 до 9,0. Стабільно висока результативність свідчить про ефективну організацію освітнього процесу з цих дисциплін.

Загалом по блоку загальноосвітньої підготовки простежується позитивна динаміка навчальних досягнень. Разом із тим рівень якості знань із суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін залишається недостатнім. Педагогічному колективу доцільно зосередити зусилля на вдосконаленні методики викладання зазначених дисциплін, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти та посиленні індивідуальної роботи з тими, хто має низький рівень навчальних досягнень.

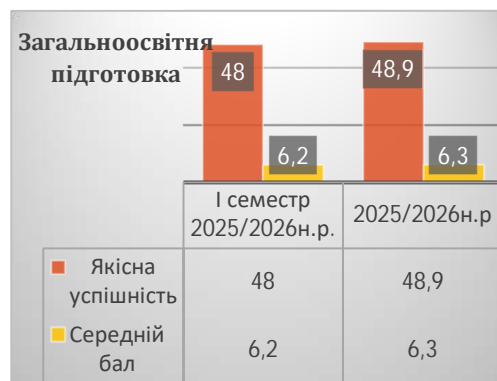
### ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

За підсумками 2025/2026 навчального року якість знань із професійно-теоретичної підготовки становить **70,0%**, середній бал — **7,6**, що порівняно з I семестром 2025/2026 навчального року свідчить про незначне зниження: якість знань зменшилася на 2,4%, середній бал — на 0,1 бала.

**У розрізі професій:**

**«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок»** — якість знань знизилася з 78,4% до **72,0%** (-6,4%), середній бал — з 7,6 до **7,3**. Зафіксоване зниження є найбільш суттєвим серед усіх професій і потребує детального педагогічного аналізу.

**«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник»** — якість знань зменшилася з 67,4% до **62,9%** (-4,5%), середній бал знизився з 7,2 до **7,0**. Показник якості є одним із найнижчих і потребує корекційних заходів.



«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» — якість знань незначно зросла з 61,7% до **62,0%** (+0,3%), середній бал знизився з 7,2 до **7,1**. Загальний рівень якості залишається найнижчим серед усіх професій.

«Штукатур. Лицювальник-плиточник» — якість знань знизилася з 75,8% до **75,5%** (–0,3%), середній бал зменшився з 7,7 до **7,5**. Зміни мінімальні, рівень підготовки залишається достатньо високим.

«Швачка. Кравець» — єдина професія, де зафіксовано позитивну динаміку: якість знань зросла з 78,6% до **77,8%** — уточнення: якість знань дещо знизилася на 0,8%, натомість середній бал зріс з 8,8 до **8,9**. Професія демонструє найвищі показники серед усіх представлених груп.

У блоці професійно-теоретичної підготовки переважає негативна тенденція — у чотирьох із п'яти професійних груп зафіксовано зниження якості знань. Єдиним позитивним винятком є зростання середнього балу з професії «Швачка. Кравець». Найбільш проблемними залишаються групи з професій «Слюсар-ремонтник. Електромонтер», «Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Педагогічному колективу необхідно посилити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти та запровадити дієві заходи з підвищення їхньої навчальної мотивації.

### ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

За підсумками 2025/2026 навчального року якість знань із професійно-практичної підготовки становить **76,2%**, середній бал — **8,2**, що порівняно з I семестром 2025/2026 навчального року свідчить про зниження: якість знань зменшилася на 5,8%, середній бал — на 0,3 бала.

#### У розрізі професій:

«Слюсар-ремонтник. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» — якість знань суттєво знизилася з 94,1% до **75,0%** (–19,1%), середній бал — з 8,8 до **7,6**. Це найбільш значне падіння серед усіх професійних груп, що потребує невідкладного педагогічного реагування.

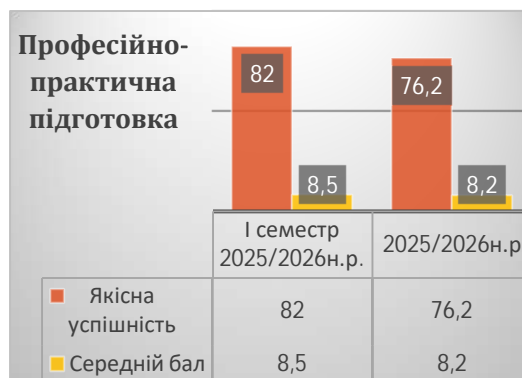
«Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник» — якість знань зменшилася з 83,3% до **73,1%** (–10,2%), середній бал знизився з 8,2 до **8,0**. Зафіксовано помітне погіршення показників.

«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» — якість знань зросла з 71,4% до **73,2%** (+1,8%), середній бал підвищився з 7,6 до **8,0**. Єдина професійна група, що демонструє позитивну динаміку за обома показниками.

«Штукатур. Лицювальник-плиточник» — якість знань знизилася з 89,6% до **82,7%** (–6,9%), середній бал зменшився з 8,5 до **8,2**. Попри зниження, рівень підготовки залишається достатньо високим.

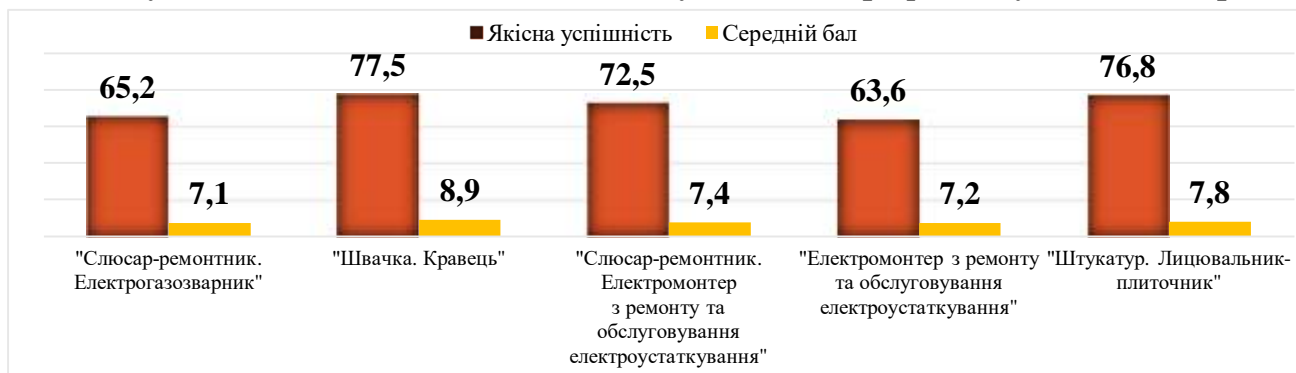
«Швачка. Кравець» — якість знань зросла з 71,4% до **76,9%** (+5,5%), натомість середній бал знизився з 9,3 до **9,1**. Попри незначне зниження середнього балу, якісний показник суттєво покращився, а середній бал залишається найвищим серед усіх груп.

У блоці професійно-практичної підготовки спостерігається неоднозначна картина. З одного боку, дві професійні групи — «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» та «Швачка. Кравець» — демонструють позитивну динаміку якості знань. З іншого боку, загальний показник якості знань знизився на 5,8% передусім через суттєве падіння результатів у групах «Слюсар-ремонтник. Електромонтер» та «Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник». Адміністрації ліцею та майстрам виробничого навчання зазначених груп необхідно провести детальний аналіз причин



погіршення показників і розробити конкретні заходи щодо підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти.

### Результати навчальних досягнень студентів за професіям у 2025/2026н.р.:



### Результати навчальних досягнень студентів по групах:

№ групи	Кіл-сть студ.	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Сума балів	Середній бал	якісна успішність
		Студ.	%	Студ.	%	Студ.	%	Студ.	%			
101	18	0	0,0	11	61,1	7	38,9	0	0,0	128	7,1	38,9
102	20	0	0,0	7	35,0	13	65,0	0	0,0	144	7,2	65,0
103	25	0	0,0	7	28,0	18	72,0	0	0,0	191	7,6	72,0
104	25	0	0,0	8	32,0	17	68,0	0	0,0	178	7,1	68,0
201	23	0	0,0	5	21,7	18	78,3	0	0,0	180	7,8	78,3
202	19	1	5,3	7	36,8	11	57,9	0	0,0	134	7,1	57,9
203	25	1	4,0	14	56,0	10	40,0	0	0,0	158	6,3	40,0
204	25	4	16,0	11	44,0	10	40,0	0	0,0	156	6,2	40,0
302	13	3	23,1	3	23,1	6	46,2	1	7,7	94	7,2	53,8
303	18	0	0,0	11	61,1	7	38,9	0	0,0	114	6,3	38,9
304	13	5	38,5	2	15,4	6	46,2	0	0,0	79	6,1	46,2
305	19	6	31,6	9	47,4	4	21,1	0	0,0	97	5,1	21,1
Разом з предмета	<b>243</b>	<b>20</b>	<b>8,2</b>	<b>95</b>	<b>39,1</b>	<b>127</b>	<b>52,3</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>1653</b>	<b>6,8</b>	<b>52,7</b>

### Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень

Рівень	I семестр 2025/2026 н.р.	2025/2026 н.р. (рік)	Зміни
<b>Початковий</b>	24 студентів (9,7%)	20 студентів (8,2%)	↓ 4 студента (-1,5%)
<b>Середній</b>	84 студента (33,9%)	95 студентів (39,1%)	↑ 11 студентів (+5,2%)
<b>Достатній</b>	139 студентів (56,0%)	127 студентів (52,3%)	↓ 12 студентів (-3,7%)
<b>Високий</b>	1 студент (0,4%)	1 студент (0,4%)	без змін
<b>СНУ (за Симоновим)</b>	50,00%	49,25%	↓ на 0,75%

### Загальні показники якості знань та ступеня навченості (СНУ)

- **Якість знань у I семестрі 2025/2026 н.р. становила 56,5%, а за результатами навчального року — 52,7%. Відбулося зниження рівня якості знань на 3,8%, що є негативною тенденцією та потребує уваги педагогічного колективу.**

- **Ступінь навченості студентів (СНУ) за рік знизився з 50,00% (мінімальний достатній рівень) до 49,25% (перехід у категорію низького рівня). Така динаміка інтегрального показника підтверджує загальне зниження продуктивності навчання, попри внутрішній рух між рівнями.**

- **Позитивною тенденцією** є зменшення кількості здобувачів на початковому рівні з 24 до 20 осіб (-1,5%). Це свідчить про успішну роботу викладачів із ліквідації серйозних прогалин у знаннях у найбільш слабких студентів.

- **Основний перерозподіл** відбувся за рахунок переходу частини студентів із достатнього рівня на середній. Кількість здобувачів на середньому рівні зросла з 84 до 95 осіб (+5,2%), тоді як на достатньому — зменшилася зі 139 до 127 осіб (-3,7%). Саме цей регрес став причиною падіння як якості знань, так і показника СНУ.

- **Критичною точкою** залишається стагнація на високому рівні: протягом року лише 1 особа (0,4% від загального масиву) стабільно демонструвала високі результати. Це вказує на відсутність системної роботи з обдарованими студентами та брак диференційованих завдань підвищеної складності.

#### **Чинники, що вплинули на результати навчання у 2025/2026 н.р.**

1. **Недостатній рівень навчальної мотивації окремих здобувачів освіти** — передусім у групах третього року навчання, де зафіксовано нижчі показники якості знань. Частина здобувачів потребує додаткового стимулювання до активнішої навчальної діяльності.

2. **Потреба в оновленні методичних підходів** до викладання суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін, якість знань з яких залишається недостатньо високою.

3. **Зниження показників з професійно-практичної підготовки** в окремих групах, що може бути зумовлено об'єктивними організаційними обставинами навчального року та потребує додаткового вивчення причин.

4. **Перерозподіл здобувачів між рівнями навчальних досягнень** — частина студентів перейшла з достатнього рівня на середній, що вказує на необхідність посилення системності в роботі з підтримання стабільних результатів.

5. **Недостатня увага до роботи з обдарованими здобувачами** — частка студентів високого рівня залишається мінімальною, що свідчить про резерви у застосуванні диференційованого підходу.

6. **Вплив зовнішніх обставин** — складні умови воєнного часу, психоемоційне навантаження та пов'язані з ним виклики об'єктивно позначаються на результатах навчальної діяльності.

#### **План коригувальних дій щодо підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (2026/2027 н.р.)**

1. **Удосконалення системи моніторингу навчальних досягнень** — продовжити проведення щосеместрового моніторингу у розрізі груп і предметів із поглибленим аналізом результатів на засіданнях педагогічної ради та методичних комісій. Забезпечити своєчасне виявлення здобувачів «групи ризику» на початку навчального року та організувати їх індивідуальний педагогічний супровід.

2. **Оновлення методичних підходів у викладанні** — спрямувати роботу методичних комісій на впровадження інтерактивних форм навчання, завдань проблемного характеру та елементів змішаного навчання, зокрема з суспільно-гуманітарних і природничо-математичних дисциплін. Організувати обмін педагогічним досвідом у межах відкритих занять та методичних заходів.

3. **Підвищення якості професійно-практичної підготовки** — провести аналіз причин зниження показників в окремих професійних групах; скоригувати плани виробничого навчання; посилити індивідуальну роботу майстрів виробничого навчання зі здобувачами, які потребують додаткової підтримки.

4. **Запровадження диференційованого підходу** — забезпечити використання різнорівневих завдань на заняттях: корекційних — для здобувачів із нижчим рівнем навчальних досягнень, підвищеної складності — для тих, хто здатен досягти кращих

результатів. Залучати успішних здобувачів до участі в конкурсах фахової майстерності та предметних олімпіадах.

5. **Посилення індивідуальної роботи зі здобувачами** — організувати регулярні консультації для тих, хто має труднощі у навчанні; підтримувати зворотний зв'язок із батьками щодо навчальних результатів; застосовувати заохочувальні механізми для підвищення навчальної активності.

6. **Підтримка професійного розвитку педагогів** — сприяти участі викладачів і майстрів виробничого навчання у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах та фахових заходах; поширювати ефективні педагогічні практики в межах закладу.

7. **Психологічна підтримка учасників освітнього процесу** — забезпечити систематичну роботу психологічної служби зі здобувачами, які потребують додаткової уваги; проводити заходи, спрямовані на підтримку навчальної мотивації та емоційної стійкості в умовах воєнного часу.

8. **Проміжний контроль виконання плану** — за підсумками I семестру 2026/2027 н.р. провести оцінку ефективності впроваджених заходів та за потреби внести відповідні корективи.

### **Науково-методична робота**

У 2025/2026 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України і була спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу та вдосконалення педагогічної майстерності. Педагогічний колектив продовжував роботу над єдиною методичною проблемою «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників» (3-й рік реалізації).

Основними завданнями методичної роботи у звітному році були: формування готовності педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі; розвиток творчого потенціалу та забезпечення професійного зростання педагогічних працівників; вдосконалення фахової підготовки та підвищення кваліфікації; науково-методичний супровід освітнього процесу; підвищення якості знань здобувачів освіти; проведення науково-практичних заходів (семінарів, вебінарів); актуальне наповнення вебсайту ліцею.

Методична робота планувалася й проводилася на діагностичній основі відповідно до чинного законодавства, нормативних документів про освіту, рекомендацій МОН України та Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної військової адміністрації. На виконання Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами видано наказ «Про організацію методичної роботи у 2025/2026 навчальному році» № 149-ОД від 01.09.2025 року. Методична робота здійснювалася через колективні, групові, індивідуальні та дистанційні форми діяльності. Особлива увага приділялась самоосвіті як одній із ефективних форм індивідуальної методичної роботи педагогів — відповідні матеріали розміщено у *віртуальному методичному кабінеті ліцею*.

У 2025/2026 навчальному році у ліцеї працювало 32 педагогічних працівника. Кількісний та якісний склад трудового колективу на 30.06.2026р.:

№ з/п	Показник	Кількість
1.	Загальна кількість:	54
	Директор	1
	Заступник директора з НР	1
	Заступник директора з ВР	1

	Старший майстер	1
	Методист	1
	Практичний психолог	1
	Соціальний педагог	1
	Викладачі ЗОП	9
	Викладачі ПТП	2
	Майстри	12
	Бібліотекар	1
	Керівник гуртка	1
	інші працівники	22
2.	Категорійність	
	майстри виробничого навчання:	12
	14т.р.	1
	13 т.р.	4
	12 т.р.	2
	11 т.р.	5
	викладачі:	11
	вища категорія	9
	I категорія	1
	II категорія	-
	Спеціаліст	1
3.	Педагогічні звання:	7
	старший викладач	4
	викладач – методист	3

Координацію методичної діяльності здійснювала методична рада ліцею. У 2025/2026 навчальному році функціонували три методичні комісії: викладачів та майстрів виробничого навчання сфери послуг, будівництва та промисловості; викладачів загальноосвітніх дисциплін; класних керівників, кураторів та вихователя.

Назва методичної комісії	Керівник	Проблема м/к
Викладачів та майстрів в/н сфери послуг, будівництва та промисловості	Тарабан О.Г.	«Створення умов для розвитку професійної компетентності і конкурентоспроможності учасників освітнього процесу з провадженням інноваційних технологій»
Викладачів загальноосвітньої підготовки	Гуменюк Л.Р.	«Формування предметних компетентностей здобувачів освіти з загальноосвітніх предметів шляхом створення сучасного освітнього середовища»
Класних керівників, кураторів, вихователя гуртожитку	Камфорович О.І.	«Формування високорозвиненої особистості, яка поєднує в собі високі професійні знання, духовне багатство, національну свідомість, моральну чистоту, фізичну досконалість»

#### Робота методичних комісій

Методичні комісії працювали відповідно до річного плану роботи ліцею та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, впровадження інновацій і підтримку професійного розвитку педагогів.

Упродовж навчального року кожна методична комісія провела по 10 засідань згідно з окремими тематичними планами. Протоколи засідань містили всі необхідні реквізити:

номер, дату, список присутніх, порядок денний, зміст виступів та ухвалені рішення. Голови комісій організували виступи, комплектували матеріали, здійснювали збір та узагальнення методичних напрацювань.

Основними формами роботи були: доповіді та повідомлення, круглі столи, методичні діалоги, практикуми, огляди педагогічного досвіду, обговорення професійних кейсів.

Тематика засідань охоплювала широке коло актуальних питань: організаційно-методичне забезпечення викладання предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки; розробка, оновлення та схвалення робочих програм, поурочних і календарно-тематичних планів; використання цифрових технологій в освітньому процесі — онлайн-платформ, інтерактивних інструментів, дистанційного навчання.

Окремим напрямом роботи стало впровадження інструментів штучного інтелекту в освітню практику: педагоги ознайомились із можливостями сучасних ШІ-інструментів (ChatGPT, Copilot, Canva AI тощо), розглядали питання етичного використання штучного інтелекту в навчанні, а також можливості його застосування для автоматизації рутинних завдань — тестування, оцінювання, підготовки навчальних матеріалів.

На засіданнях також розглядались питання підвищення фахової майстерності педагогів і розвитку ключових компетентностей; оновлення змісту навчання відповідно до потреб ринку праці та стандартів професійної освіти; впровадження інтерактивних форм і методів навчання; вивчення та адаптація кращого педагогічного досвіду, зокрема міжнародного. Значну увагу приділено формуванню soft skills у здобувачів освіти — критичного мислення, комунікативних навичок, уміння працювати в команді, — а також питанням психолого-педагогічної підтримки освітнього процесу, академічної доброчесності та цифрової безпеки.

Результатом системної методичної роботи стало впровадження *інтегрованої форми організації освітнього процесу — тижнів професій*, які об'єднували загальноосвітню, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовки та виховну роботу навколо єдиної тематики. Упродовж 2025/2026 навчального року проведено 5 таких тижнів:

- «ЕлектроWeek: від теорії до практики»;
- «Будуємо майбутнє: освіта, досвід, результат»;
- «Міст між знаннями та фахом»;
- «Шлях фахівця: від знань до впевнених дій»;
- «Стиль і душа: де наука зустрічається з ремеслом».

Кожен тиждень передбачав комплекс взаємопов'язаних заходів: відкриті уроки та практичні заняття, демонстрацію фахових умінь, виховні години й позакласні події, пов'язані з тематикою конкретної професії. Такий формат дозволив наочно показати здобувачам освіти зв'язок між теоретичними знаннями та їх практичним застосуванням у майбутній професійній діяльності, посилив міжпредметну інтеграцію, підвищив мотивацію до навчання та сприяв формуванню стійкого професійного інтересу. Тижні професій стали помітною подією в житті ліцею і отримали позитивний відгук як серед здобувачів освіти, так і серед педагогічного колективу.

Для поглибленої роботи над методичною проблемою у закладі діяли чотири форми колективного професійного розвитку:

— школа вдосконалення педагогічної майстерності з проблеми «Професійний розвиток педагогів в умовах оновлення освітнього простору»;

— творча група з теми «Впровадження інноваційних методик та технологій в освітній процес»;

— авторська школа з теми «Інноваційні технології в альтернативній енергетиці та ресурсозбереженні»;

— школа молодого педагога, спрямована на підтримку початківців та педагогів, які потребують фахового супроводу.

### **Атестація педагогічних працівників**

Запорукою ефективності освітнього процесу було й залишається підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Одним із ключових напрямів удосконалення педагогічної майстерності є атестація, що проводиться відповідно до чинного законодавства України. У 2025/2026 навчальному році атестація педагогів Шепетівського професійного ліцею проходила в офлайн-форматі. За її результатами атестаційною комісією ухвалено такі рішення:

<b>Рішення атестаційної комісії</b>	<b>Кількість осіб</b>
Визнати такими, що відповідають займаній посаді	2
Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст»	2
Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»	1
Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	3
Підтвердити 11 тарифний розряд	4
Встановити 12 тарифний розряд	1
Підтвердити 13 тарифний розряд	1
<b>Усього атестовано</b>	<b>14</b>
Присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»	2

Результати атестації свідчать про належний професійний рівень педагогічного колективу та підтверджують ефективність системи методичної роботи в ліцеї.

### **Підвищення фахового рівня педагогів**

Одним із найважливіших чинників якості освіти є систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Протягом 2025/2026 навчального року курси підвищення кваліфікації на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Хмельницькій області пройшли **9 педагогічних працівників** Шепетівського професійного ліцею, що підтверджено свідоцтвами встановленого зразка.

<b>№</b>	<b>ППП</b>	<b>Посада</b>	<b>Термін навчання</b>
1	Комановський Ю.М.	Майстер виробничого навчання	20.10.2025–27.11.2025
2	Тарабан О.Г.	Майстер виробничого навчання	20.10.2025–27.11.2025
3	Камфорович О.І.	Викладач	22.12.2025–06.03.2026
4	Гуменюк Л.Р.	Викладач	11.12.2025–16.03.2026
5	Коврига О.М.	Викладач	11.12.2025–06.03.2026
6	Свінцицький В.В.	Керівник гуртка	16.02.2026–16.03.2026
7	Рижко Л.С.	Методист	16.02.2026–23.04.2026
8	Карпосюк Т.Г.	Заступник директора з НВР	16.02.2026–16.03.2026
9	Дячук Ю.В.	Заступник директора з ВР	23.02.2026–07.04.2026

Значним досягненням стала активна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у всеукраїнських, обласних та міжнародних заходах. Педагоги ліцею брали участь у фахових конкурсах, науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах і педагогічних читаннях, де представляли досвід роботи закладу та обмінювались актуальними методичними напрацюваннями з колегами з інших закладів професійної освіти регіону та країни.

Важливим напрямом професійного розвитку стала публікаційна діяльність: педагогічні працівники готували та публікували статті у фахових виданнях, розробляли навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали та методичні рекомендації, що збагачувало методичний фонд ліцею та сприяло поширенню кращого педагогічного

досвіду.

Здобувачі освіти залучались до участі у конкурсах фахової майстерності, предметних олімпіадах та творчих змаганнях різних рівнів, що стимулювало їхній професійний розвиток і підвищувало престиж обраних професій.

Обмін досвідом із колегами з інших закладів освіти — як у форматі очних зустрічей, так і в дистанційному режимі — сприяв впровадженню в освітній процес ліцею сучасних підходів до навчання та виховання. Результати участі педагогів і здобувачів освіти у зазначених заходах наведено в таблиці нижче.

#### Участь студентів закладу освіти в масових заходах різних рівнів:

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ студента	ПІБ викладач, майстра	Результативність
1.	2025	Обласний конкурс студентівських STEM-проектів «Наука в моїх руках» з природничо-математичних дисциплін серед студентів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Гурська А. Парфенюк Є. Янчук О.	Скиба А.В. Пахар Н.Г.	Диплом I ступеня
2.		II етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Гурська А	Камфорович О.І.	Участь
3.		II етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Чернописка А.	Гладка Н.М	Участь
4.		Всеукраїнський відеоконкурс «Ми енергоефективні: профтех у дії»	Чернописка А. Юрчук Ю. Соколовський С. Маліновський І., Парфенюк Є.,	Дячук Ю.В.	участь
5.		Всеукраїнський молодіжний конкурс есе «Я маю право на ...» до Дня юриста України..	Євтушок Р.	Камфорович О.І.	Участь
6.	2026	I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України в 2025/2026 навчальному році	Гурська А.	Пахар Н.	I місце
7.		XV Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2026. Регіональний тур	Василишина Д.	Тарасюк Д.В.	II місце
8.		Міський брейн-ринг до Дня Соборності України	Здобувачі освіти	Гуменюк Л.Р	участь
9.		Всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава, слава України!», подано роботу на конкурс з теми «За Україну, за її волю: Шевченків дух у подвигу Миколи Дзявувльського»	Косніжєвський Б		Диплом I ступня
10.		VI Міжнародний конкурс студентівської і студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці. Напрямок «Декламація»	Гурська А.	Гладка Н.	участь
11.		VI Міжнародний конкурс студентівської і студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці.	Юрчук Ю.	Камфорович О.	I місце
12.		Всеукраїнська інтернет олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Бондарчук Н. Масник Р.	Камфорович О.	III місце I місце
13.		Обласний молодіжний літературний конкурс ім. Ю. Клена - 2026	Юрчук Ю.	Камфорович О.	Участь
14.		Обласний конкурс студентських проектів «Охорона праці на захисті життя» з предмета «Охорона праці» Напрямок «Інтерактивний плакат!» Напрямок «Відеоролик»	Євтушок Р. Зенін Є. Чернописка А. Вашук А. Юрчук Ю.	Карпосюк Т. Рижко Л. Тарасюк Д. Буркацький О.	Диплом Іст. участь

15.		Обласний конкурс знавців іноземних мов «Моя професія – моє майбутнє»	Гурська А.	Шевченко О.	Участь
16.		Всеукраїнський англomовний онлайн-міст «Подорож у світ професій»	Гурська А.	Шевченко О.	участь
17.		Обласний конкурс фахової майстерності серед студентів закладів професійної освіти, які здобувають професію «Штукатур»	Янда Н.	Балаховцев В.М.	ІІІ місце

### Участь педагогів навчального закладу масових заходах різних рівнів:

№ з/п	Рік	Назва заходу	ІПБ педагога	Результативність
1.	2025	Міжнародний конкурс педагогічної майстерності “The Sun of Socrates   Сонце Сократа”.	Рижко Л.С.	І місце
2.		24.09.Семінар для соціальних педагогів закладів професійної освіти на тему «Особливості діяльності психологічної служби системи професійної освіти у 2025/2026 н.р.» у змішаному форматі.	Ляска О.О.	Виступ Тема «Алгоритм дій та нюансах роботи зі статусними учнями»
3.		Засідання обласної фахової секції у форматі онлайн для заступників директорів із навчально-методичної роботи та методистів ЗПО з питань дотримання нормативних вимог при організації та проведенні атестації педагогічних працівників у 2025/2026 н.р.	Рижко Л.С.	Презентація досвіду роботи щодо атестації Шепетівського ПЛ
4.		27.11.«Освіта дорослих – реальний інструмент осучаснення професійної освіти згідно з новим Законом України «Про професійну освіту»	Чернушич А.В.	Виступ на тему «Перепідготовка та підвищення кваліфікації дорослого населення: можливості для професійного зростання»
5.	2026	Проведено онлайн-лекцію для керівників ЗПО області в рамках курсів підвищення кваліфікації	Карпосюк Т.Г.	Лекція «Дуальна форма здобуття освіти в Україні: від експерименту до інституційної реальності»
6.		12.03 Засідання науково-методичної ради з теми: «Модульно-компетентнісний підхід як основа довгострокового та короткострокового професійного навчання»	Чернушич А.В.	Виступ «Модульно-компетентнісний підхід: будемо компетентність — отримуємо фахівця»
7.		Обласного конкурсу «Краща діяльність Центру кар’єри» серед центрів кар’єри закладів професійної освіти Хмельницької області 18.05. Виступ-захист	Ляска О.О. Дячук Ю.В.	Участь
8.		Обласний конкурс на кращий освітній контент у закладах професійної освіти Номінація електронний навчальний посібник  Номінація електронний навчально-методичний комплекс	Тарасюк Д.В. Чернушич А.В. Ляска С.Г. Комановський Ю.М. Томашук А.С. Балаховцев В.М. Щербан Н.Т. Гуменюк М.Г. Буркацький О.А. Ляска С.Г. Попова О.І.	Диплом І ст Диплом І ст  Диплом ІІІ ст.  Диплом І ст Диплом ІІ ст
9.		Обласний конкурс «Кращий електронний освітній ресурс методичної служби ЗПО» 19.05. Виступ-захист	Рижко Л.С.	Результати очікуються
10.		Обласний пісенний конкурс “Пісенний вернісаж”	Свінцицький В.В. Буркацький О.А.	Диплом ІІ ступеня
11.		І Міжнародний двотуровий багатожанровий	Свінцицький В.В.	Гран- прі

		фестиваль-конкурс мистецтв START MARCH НАТХНЕННЯ	Буркацький О.А.	
12.		Виступ на всеукраїнській профорієнтаційній програмі від БФ «Діти Героїв»	Дячук Ю.В Гладка Н.М	Участь
13.		Обласний семінар-практикум «Словесник нової доби: сила українського слова»	Камфорович О.І.	Виступ «Використання електронного освітнього ресурсу у роботі викладача-словесника на уроках української мови та літератури»
14.		Творчий звіт художніх колективів серед студентів та працівників ЗПО Номінація «Малі вокальні форми»  Номінація «Солісти»	Свінцицький В.В. Буркацький О.А. Карпосюк Т. Буркацький О.А. Свінцицький В.В. Коврига О.М.	Диплом І ст.  Диплом І ст. Диплом І ст. Диплом І ст. Диплом ІІІ ст.
<b>Посібники, електронний контент, статті, тези</b>				
1 2025		«ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» збірник тез Всеукраїнського вебінар на тему: «Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійній освіті»		Камфорович О.І.
2 2026		Всеукраїнської конференції для педагогічних працівників закладів професійної освіти: «КАФЕ ДУМОК: МЕДІАОСВІТА ЯК ДЗЕРКАЛО ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ»		Рижко Л.С.
3		Науково-методичний вісник «Професійна освіта» Стаття «КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ШЕПЕТІВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ» Стаття «СУЧАСНИЙ УРОК ІСТОРІЇ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА МЕТОДИЧНІ ОРІЄНТИРИ» Стаття «РЕІНЖИНІРИНГ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ: ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЯК КЛЮЧОВОГО ІНДИКАТОРА ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»		Ляска О.О. Гуменюк Л.Р. Рижко Л.С.
4		Збірник тез Всеукраїнської конференції для педагогічних працівників закладів професійної освіти: «Кафе думок: медіаосвіта як дзеркало професійної культури.» Тези «ЦИФРОВА РЕПУТАЦІЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПЕДАГОГА В УМОВАХ МЕДІАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ»		Рижко Л.С.
5		1 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Resilience of Science in a Changing World: Interdisciplinary Perspectives and Solutions» Тези «Слюсар-ремонтник ХХІ століття: як штучний інтелект змінює виробниче навчання» Тези «Теоретичні основи використання методів арт-терапії у роботі з тимчасово переміщеними особами» Тези «Перекваліфікація та гнучкі освітні траєкторії для дорослих як відповідь на сучасні соціально-економічні виклики» Тези «Використання технології «перевернутий клас» у професійній підготовці електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування» Тези «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти професії «Лицювальник-плиточник» засобами сучасних освітніх технологій»		Броль А.О. Гладка Н.М.  Карпосюк Т.Г.  Коврига О.М.  Томашук А.С.
6		7 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates» Тези «Освітні інновації як чинник формування професійної компетентності майбутніх електрогазозварників» Тези «Використання цифрових технологій у викладанні історії як засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти» Тези «Надання першої психологічної допомоги в стресових ситуаціях» Тези «Модернізація та інновації в процесі викладання математики у Шепетівському професійному ліцеї»		Ляска С.Г., Буркацький О.А., Попова О.І. Гуменюк Л.Р.  Мельник С.Б. Скиба А.В.
7		Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» Тези «ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ШЕПЕТІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ В КОНТЕКСТІ ПРОГРАМИ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ		Тарасюк Д.В.

	ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»	
8	Збірник тестових завдань "Синтаксис від А до Я" (складне речення, чуже мовлення)	Камфорович О.І.
9	Електронний навчальний посібник з предмета "Охорона праці"	Тарасюк Д.В.
10	Збірник конспектів уроків з професії «Лицювальник-плиточник». «Digital-конспект»»	Комановський Ю.М. Томашук А.С. Балаховцев В.М.
11	Електронний навчальний посібник з професії «Слюсар-ремонтник» (2 розряд)	Ляска С.Г. Чернушич А.В.
12	Електронний навчальний ресурс з професії "Слюсар-ремонтник" (виробниче навчання»	Щербан Н.Т. Гуменюк М.Г.
13	Електронний навчальний ресурс «Світ зварювання»	Буркацький О.А. Попова О.І. Ляска С.Г.
14	Міжнародна науково-практична конференція «Modernization of Science in the Context of Global Transformations: Trends, Challenges and Prospects», , м. Лос-Анджелес, США Стаття ««ВПЛИВ ТЕМПЕРАМЕНТУ ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ НА АДАПТАЦІЮ ДО НОВИХ УМОВ ЖИТТЯ»	Чернушич А.В. Ляска О.О.

Активна участь у зазначених заходах сприяла формуванню професійних компетентностей, розвитку творчого потенціалу педагогів та здобувачів освіти й підвищенню іміджу ліцею на регіональному та всеукраїнському рівнях.

Інформація про методичну діяльність систематично висвітлювалась на офіційному сайті закладу та у віртуальному методичному кабінеті.

#### **Засідання педагогічної ради**

Згідно з річним планом було заплановано 5 засідань педагогічної ради, однак з огляду на актуальні потреби освітнього процесу та виклики воєнного часу проведено 19 засідань. На них розглядалися питання реалізації науково-методичної проблеми закладу; аналізу результатів моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти; підготовки до НМТ, олімпіад і конкурсів фахової майстерності; організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; використання інноваційних технологій, зокрема цифрових платформ, елементів STEM-освіти та штучного інтелекту; забезпечення академічної доброчесності та безпеки освітнього середовища; розвитку виховної роботи і національно-патріотичного виховання; психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу; стану ведення документації та виконання навчальних планів і програм, допуск студентів до виробничого навчання та практики, ПКА та ДКА.

Рішення педагогічної ради сприяли виробленню єдиної стратегії дій колективу, забезпеченню якісної реалізації освітніх програм та впровадженню педагогічних інновацій.

Упродовж року систематично проводились інструктивно-методичні наради, на яких обговорювались актуальні питання освітньої діяльності, аналізувались результати моніторингу та визначались шляхи вдосконалення педагогічної майстерності.

У цілому план методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік **виконано**. Педагогічні працівники продемонстрували високий рівень професійної підготовки, уміння творчо мислити, адаптуватись до нових умов і ефективно застосовувати набуті знання у практичній діяльності. Методична робота позитивно вплинула на якість освітнього процесу, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та загальний розвиток закладу.

#### **Пріоритети методичної роботи на наступний навчальний рік:**

- продовження роботи над загальноліцейною методичною проблемою та створення сучасного освітнього середовища для якісної підготовки майбутніх фахівців;
- підвищення кваліфікації педагогів через участь у курсах, семінарах, тренінгах та обмін досвідом;

- розширення використання цифрових платформ, інтерактивних інструментів та штучного інтелекту в освітньому процесі;
- розвиток творчих здібностей педагогів і здобувачів освіти через участь у конкурсах, виставках і проєктах;
- підтримка молодих педагогів, наставництво та супровід у період адаптації;
- активна участь у всеукраїнських та обласних заходах, підготовка здобувачів освіти до конкурсів, олімпіад і змагань;
- поглиблення співпраці з роботодавцями та розширення дуальної форми навчання.

### ***Виховна робота***

Виховна робота у Шепетівському професійному ліцеї в 2025/2026 навчальному році була спрямована на формування патріотичної, соціально зрілої, відповідальної особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації в умовах сучасних викликів. Виховний процес здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, а також плану виховної роботи ліцею.

Організацію та координацію виховної діяльності здійснював заступник директора з виховної роботи у взаємодії з педагогічним колективом, психологічною службою та органами студентівського самоврядування. Безпосередню виховну роботу з навчальними групами проводили 12 класних керівників і кураторів, діяльність яких охоплювала індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, співпрацю з батьками, організацію виховних заходів та моніторинг соціально-психологічного клімату в групах.

Виховна система ліцею будувалась на засадах гуманізму, національно-патріотичних цінностей, громадянської активності та підтримки Збройних Сил України. В умовах воєнного стану особлива увага приділялась психоемоційній підтримці здобувачів освіти, формуванню стресостійкості, медіаграмотності та відповідального ставлення до інформації.

#### **Основні напрями виховної діяльності**

1. *Патріотичне виховання.* Упродовж навчального року проводились заходи до державних та пам'ятних дат: Дня захисників і захисниць України, Дня Українського козацтва, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, річниці повномасштабного вторгнення РФ, Дня Героїв, а також урочистостей з нагоди відкриття Арки пам'яті. Організовано участь здобувачів освіти у благодійних акціях на підтримку Збройних Сил України.

2. *Громадянське та правове виховання.* Проведено місячник правової освіти, тижні правових знань, круглі столи та години спілкування на теми громадянських прав, Конституції України, протидії булінгу в освітньому середовищі. Забезпечено співпрацю з працівниками поліції, центром пробації та юстиції.

3. *Художньо-естетичне виховання.* Організовано святкові концерти до Дня працівників освіти, Нового року, 8 Березня та випускного вечора. Проводились виставки декоративно-ужиткового мистецтва та фотоконкурси. Здобувачі освіти брали активну участь у творчих заходах різних рівнів.

4. *Моральне та духовне виховання.* Проводились психолого-педагогічні години спілкування та тематичні години класного керівника, присвячені цінностям життя, людської гідності та доброчесності.

5. *Трудове та професійне виховання.* Здобувачі освіти залучались до волонтерських та трудових акцій: прибирання та благоустрою території навчального закладу, виготовлення окопних свічок, пошиття адаптивного одягу для потреб військових. Проводились тижні професій із виставками виробів та демонстрацією фахових навичок.

6. *Фізичне виховання і формування здорового способу життя.* Проводились День здоров'я та спортивні змагання. Здійснювалась інформаційно-просвітницька робота з профілактики тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму та ВІЛ/СНІДу.

7. *Робота з батьками.* На початку та в кінці навчального року проведено батьківські збори по групах, організовано індивідуальні консультації. Активізовано роботу батьківських комітетів груп. Забезпечено взаємодію з родинами здобувачів освіти, які опинились у складних життєвих обставинах.

8. *Профілактика правопорушень та девіантної поведінки.* Здійснювалась постійна співпраця із соціально-психологічною службою ліцею. Проводилась індивідуальна виховна робота зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень. Забезпечено облік та контроль за відвідуванням занять.

#### Основні досягнення та участь у конкурсах

№ з/п	Назва заходу	ПІБ студента	ПІБ керівника	Результативність
1.	Акція з озеленення території «Грін Спейс» в рамках Всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля»	Уся ліцейна родина	Дячук Ю.В.	Участь
2.	Всеукраїнський конкурс творчих проектів «Код Нації» до 34-ї річниці Незалежності України у межах Національного Фестивалю «Код Нації»	Юрчук Ю	Свінціцький В.В.	Участь
3.	Волонтерський проект Еко-клін на захист природи, який відбувається в рамках Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»	Здобувачі освіти усіх груп ліцею	Юлія Дячук класні керівники, куратори	Участь. Подяка
4.	Третій всеукраїнський конкурс вокального та інструментального мистецтва «Мелодія нації»		Свінціцький В.В.	Лауреат II ступеня
5.	Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед здобувачів освіти "Challenge Fest"	Здобувачі освіти усіх груп ліцею	Сергій Мельник	Участь
6.	Всеукраїнський конкурс есе «Якщо колись я стану мером...»	Масник Роман	Камфорович О.І.	Участь
7.	Обласний конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти	Глуханюк Р. Кривчук А. Гладунов Б.	Свінціцький В.В.	Диплом I ступеня
8.	Обласний заочний конкурс «Омріяна юність»	Шевчук Анна Білокур Ірина	Дячук Ю.В.	Диплом III ступеня
9.	Міський конкурс відеороликів «Своє кіно» :«Місто мого мирного майбутнього»	Студентівське самоврядування	Буркацький О.А.	Участь
10.	Арт-проект «Зимова фантазія».	Вашук А. Білокур І. Роговська Д.	Дячук Ю.В.	Участь
11.	Обласний заочний конкурс « Різдвяний передзвін»	Здобувачі освіти	Свінціцький В.В.	Диплом II ступеня
12.	Участь в Регіональному фестивалі «Різдвяна зірочка».	Пісенний колектив	Свінціцький В.В. Дячук Ю.В.	Подяка
13.	VI Міжнародний II туровий дистанційний конкурс інструментального мистецтва Maestoso Maestro	Пісенний колектив	Свінціцький В.В.	Лауреат II ступеня
14.	Міжнародна акція Коляда для захисника	Пісенний колектив	Свінціцький В.В. Дячук Ю.В.	Участь Подяка
15.	III щорічний всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава, слава України!»	Косніжевський Б. 303 гр.	Гуменюк Л.Р.	Диплом I ступеня

16.	Всеукраїнський челендж “Very Verified 2.0: сила критичного мислення”	Здобувачі освіти та педагоги	Дячук Ю.В.	Участь
17.	Участь у Проєкті “Шкільний клуб волонтерства”	Здобувачі освіти	Дячук Ю.В.	Участь
18.	Міський Брейн-Ринг до дня Соборності України	Здобувачі освіти	Гуменюк Л.Р.	Участь Подяка
19.	Обласний заочний конкурс молодіжних медіа “Пам’ятатиму” Онлайн видання Відеоконтент		Дячук Ю.В. Камфорович О.І. Скиба А.В. Гуменюк Л.Р. Буркацький О.А.	Диплом III Диплом II ступеня
20.	Благодійна акція «З теплом у серці» серед здобувачів освіти та працівників ЗПО області на підтримку ЗСУ	Лицейна родина	Дячук Ю.В.	Участь
21.	Міжнародний конкурс “Змагаймося за нове життя”	Юрчук Ю.	Камфорович О.І.	Диплом I ступеня
22.	Обласний читацький конкурс “Магія слова”	Юрчук Ю.	Гладка Н.М.	Диплом II ст.
23.	Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв “Свято творчості”	Чорнописка А. Юрчук Ю. Вашук А.	Свінціцький В.В.	Гран-прі
24.	Обласний конкурс “Team up Простір”	Чорнописка А.	Дячук Ю.В. Ляска О.О.	Диплом III ступеня
25.	Обласний конкурс “Краща діяльність центру кар’єри”		Дячук Ю.В. Ляска О.О.	Участь
26.	Обласний пісенний конкурс “Пісенний вернісаж”		Свінціцький В.В. Буркацький О.А.	Диплом II ступеня
27.	Арт-проєкт «Святковий Великдень»	Білокур І.	Дячук Ю.В.	Участь
28.	Обласний молодіжний літературний конкурс імені Юрія Клена	Юрчук Ю.	Камфорович О.І.	Участь
29.	I Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв START MARCH НАТХНЕННЯ		Свінціцький В.В. Буркацький О.А.	Гран-прі
30.	Обласний заочний конкурс мультимедійних проєктів «КраїнаUA»	Чорнописка А.	Дячук Ю.В.	Диплом I ступеня
31.	Конкурс відео робіт “Доброчесність – наш свідомий вибір”	Чорнописка А. Юрчук Ю. Вашук А. Мотлюк А.	Дячук Ю.В. Гладка Н.М.	Участь
32.	Обласний заочний конкурс інструментальної музики " на Хвилях гармонії"	Кривчук А. Швец С. Василишина Д. Калінін С.	Свінціцький В.В.	Диплом I та III ступеня
33.	Акція з озеленення території «Грін Спейс» в рамках Всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля»	Лицейна родина	Дячук Ю.В.	Участь
34.	Виступ на всеукраїнській профорієнтаційній програмі від БФ «Діти Героїв»		Дячук Ю.В. Гладка Н.М.	Участь
35.	Обласний огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності			
36.	Всеукраїнського Фотоконкурсу до 20-річчя Всесвітнього дня вишиванки	Лицейна родина	Дячук Ю.В.	Лауреат
37.	Творчий звіт художніх колективів серед студентів та працівників ЗПО Номінація «Вокальні групи» Номінація «Малі вокальні форми»  Номінація «Солісти»  Номінація «Вокально-інструментальні ансамблі та солісти»	Вокальний гурт Чорнописка А. Юрчук Ю. Чорнописка А. Юрчук А. Кривчук А. Гладунов Б. Глуханюк Р.  Інструментальний ансамбль	Свінціцький В.В.	Диплом I ст. Диплом I ст.  Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст.  Диплом I ст.

### *Стан відвідування навчальних занять*

Упродовж 2025/2026 навчального року в ліцеї здійснювався систематичний моніторинг відвідування здобувачами освіти навчальних занять з метою забезпечення належного виконання освітнього процесу та зменшення кількості пропусків.

Аналіз результатів засвідчив, що переважна більшість пропусків — 77% — зумовлена поважними причинами, передусім хворобою, підтвердженою відповідними медичними документами. Пропуски без поважних причин становлять 23% від загальної кількості, що потребує подальшої профілактичної роботи з окремими здобувачами освіти. Облік відвідування здійснюється систематично класними керівниками та кураторами, пропуски з поважних причин підтверджуються документально і перебувають на постійному контролі адміністрації.

Встановлено прямий зв'язок між відвідуванням занять та рівнем навчальних досягнень: здобувачі освіти з високою кількістю пропусків демонструють зниження навчальних результатів. Стан відвідування навчальних занять визнано задовільним. Класним керівникам і майстрам виробничого навчання рекомендовано посилити контроль за відвідуванням, своєчасно інформувати батьків та проводити індивідуальну профілактичну роботу зі здобувачами освіти, які допускають пропуски без поважних причин.

Упродовж 2025/2026 навчального року виховна діяльність у Шепетівському професійному ліцеї відзначалась системністю, міждисциплінарністю та спрямованістю на формування життєвих компетентностей здобувачів освіти. Робота будувалася на засадах гуманізму, партнерства, громадської активності та підтримки Збройних Сил України.

#### **Завдання на 2026/2027 навчальний рік:**

- посилити національно-патріотичну складову виховної роботи через інтеграцію в усі напрями навчання;
- розширити участь молоді у проєктній діяльності, спрямованій на розвиток соціальних ініціатив;
- активізувати гурткову роботу відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти;
- поглибити співпрацю з волонтерськими та громадськими організаціями, військовими частинами;
- впровадити практику менторства і наставництва серед здобувачів освіти;
- сприяти розвитку студентівського самоврядування як чинника демократичного управління закладом.

#### *Волонтерська робота*

У Шепетівському професійному ліцеї волонтерство є невід'ємною складовою виховної діяльності. Основними завданнями волонтерської роботи є згуртування ліцейного колективу навколо добрих справ, задоволення духовних потреб учасників освітнього процесу, патріотичне виховання, профілактика девіантної поведінки та шкідливих звичок, підтримка просоціальних ініціатив студентської молоді, а також налагодження партнерства з органами державної влади та громадськими організаціями.

З початку повномасштабного вторгнення питання волонтерства набуло особливої актуальності. У ліцеї активно діє волонтерський осередок, який систематично долучається до збору та передачі на фронт продуктів харчування, оберегів і малюнків для захисників. Упродовж 2025/2026 навчального року організовано тематичні благодійні ярмарки, за результатами яких зібрано та спрямовано на потреби військовослужбовців **понад 30 тис. грн.** Члени ради лідерів ліцею ініціювали та очолили низку заходів, що об'єднали студентські групи навколо спільної мети — підтримки захисників України. Волонтерський рух став для молоді потужним джерелом саморозвитку та формування таких цінностей, як солідарність, відповідальність,

милосердя і толерантність. У позанавчальний час працівники та студенти ліцею за професією «Швачка. Кравець» пошили:

- адаптивні костюми для шпиталю — 60 шт.,
- адаптивні футболки — 15 шт.,
- адаптивні шорти — 5 шт., звичайні шорти — 20 шт.,
- спортивні брюки — 30 шт.,
- футболки — 70 шт.,
- чохла на супутниковий зв'язок Starlink — 10 шт.,
- ортопедичні подушки «кісточка» — понад 100 шт.,
- сумку-рюкзак для FPV-дронів — 1 шт.,
- м'які ноші — 10 шт.

Здобувачі освіти та педагоги за професіями «Слюсар-ремонтник» і «Електрогазозварник» виготовили скоби для побудови бліндажів — **910 шт.**

### **Робота психологічної служби**

У 2025/2026 навчальному році психологічна служба ліцею працювала у складі практичного психолога та соціального педагога. Діяльність служби була спрямована на забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Особливої уваги потребували здобувачі освіти соціально вразливих категорій. Із загального контингенту 250 осіб — **176** належать до пільгових категорій, зокрема: діти учасників бойових дій — 24 особи, діти, чії батьки загинули під час захисту України — 4 особи, внутрішньо переміщені особи — 10, діти з інвалідністю — 4, діти-сироти — 2, малозабезпечені — 5, з багатодітних родин — 44, які проживають з одним із батьків — 79.

Практичний психолог і соціальний педагог провели значний обсяг діагностичної, консультаційної, корекційної та просвітницької роботи. Зокрема, здійснено індивідуальну діагностику 161 здобувача освіти, групову діагностику охоплено 262 особи. Проведено 214 індивідуальних консультацій та 203 групових консультації для здобувачів освіти, педагогів і батьків. До профілактичних заходів, тренінгів та ділових ігор залучено 162 здобувачі освіти.

Пріоритетними напрямками роботи служби були: психологічна підтримка здобувачів освіти з числа ВПО та дітей учасників бойових дій; профілактика девіантної поведінки та шкідливих звичок; робота з тривожністю і стресостійкістю; підтримка адаптації першокурсників; профорієнтаційна робота; формування емоційного інтелекту та навичок конструктивної комунікації; профілактика булінгу та кібербулінгу; підтримка педагогів у питаннях емоційного вигорання.

Соціальний педагог вела гурток «Сучасне лідерство» (13 здобувачів освіти, 192 години). Здійснювалось обстеження житлово-побутових умов сімей пільгових категорій, підготовка відповідної документації та взаємодія зі службою у справах дітей і соціальними службами. Обидва фахівці систематично підвищували кваліфікацію: проходили онлайн-курси, вебінари, тренінги, брали участь у круглих столах і конференціях, у тому числі з питань інклюзії, медіаграмотності, АРТ-терапії та застосування штучного інтелекту в освіті.

### ***Профорієнтаційна робота***

Професійна орієнтація молоді є важливою складовою діяльності Шепетівського професійного ліцею та пріоритетом у взаємодії із зовнішніми партнерами. У 2025/2026 навчальному році ця робота здійснювалася систематично й неперервно, з урахуванням потреб ринку праці, освітніх запитів молоді та кадрових запитів громади.

З метою вдосконалення організації профорієнтаційної діяльності адміністрацією ліцею розроблено «Заходи щодо покращення профорієнтаційної роботи на 2026 рік», які передбачають розширення інформаційного поля, міжінституційну взаємодію та практичну демонстрацію освітніх можливостей.

*Форми та інструменти профорієнтаційної роботи.* Основу профорієнтаційної діяльності становила активна співпраця із закладами загальної середньої освіти м.Шепетівка та Шепетівського району. Проводились зустрічі з випускниками 9-х і 11-х класів та їхніми батьками, на яких презентувались освітні можливості та досягнення ліцею. Організовано майстер-класи за ліцензованими професіями з демонстрацією технологічного обладнання та результатів практичної діяльності, Дні відкритих дверей, профорієнтаційні конференції, круглі столи та тематичні заходи в межах тижнів професій. Для охоплення ширшої аудиторії проводились виїзні зустрічі та консультації в громадах Шепетівського району, розміщувались інформаційні банери в місті, залучались засоби масової інформації — преса, телебачення, соціальні мережі.

*Інформаційна підтримка.* Важливу роль у формуванні позитивного іміджу ліцею відігравали офіційний вебсайт закладу та сторінки в соціальних мережах, де розміщувались актуальні новини, інформація про професії та умови вступу, презентаційні відео, фотозвіти і розклад профорієнтаційних заходів.

*Результати профорієнтаційної роботи.* Профорієнтаційними заходами охоплено понад 250 здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти м. Шепетівка та понад 200 здобувачів освіти з громад Шепетівського району. Проведено більше 30 майстер-класів, тематичних зустрічей та індивідуальних консультацій. Вивчено потреби роботодавців у робітничих кадрах міста і району, їхні пропозиції враховано у профорієнтаційних матеріалах та під час планування набору. Реалізовано профорієнтаційну кампанію під гаслом «Живи і працюй в Україні», спрямовану на мотивацію молоді до професійної самореалізації на рідній землі.

*Педагогічний аспект профорієнтації.* Педагоги ліцею під час зустрічей і заходів акцентували увагу молоді на соціально-економічній значущості робітничих професій, умовах працевлаштування та затребуваності фахівців на ринку праці, чинниках успішної професійної самореалізації, а також наводили приклади успішних випускників ліцею.

Профорієнтаційна робота у 2025/2026 навчальному році стала важливою умовою якісного формування контингенту та мотивації вступників до професійного навчання. У подальшому планується поглибити співпрацю з територіальними громадами, центрами зайнятості, роботодавцями та молодіжними структурами з метою посилення впливу профорієнтаційної діяльності на рівень вступу.

### ***Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека***

У 2025/2026 навчальному році робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки в Шепетівському професійному ліцеї здійснювалася відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, а також наказів та методичних рекомендацій МОН України, вимог ДСНС і Держпраці щодо забезпечення безпеки в умовах воєнного стану.

Організаційні заходи. Видано відповідні накази з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, призначено відповідальних осіб у навчальних приміщеннях, майстернях і гуртожитку. Розроблено та затверджено комплекс заходів щодо створення безпечних умов освітнього процесу, оновлено інструкції з охорони праці, укладено акти-дозволи на проведення занять у майстернях і кабінетах. Проведено перевірку готовності закладу до

нового навчального року та перевірку готовності укриття до використання в умовах надзвичайної ситуації.

Навчально-інструктивна робота. Усі працівники, прийняті на роботу у звітному році, пройшли вступний інструктаж з охорони праці, первинний інструктаж на робочому місці, інструктаж з пожежної безпеки, а також повторні та позапланові інструктажі згідно з графіком. Для студентів організовано вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності на початку навчального року, інструктажі перед практичними й лабораторними заняттями, інструктажі з техніки безпеки під час виробничого навчання та практики. Проводилась роз'яснювальна робота з питань безпеки у побуті, на дорозі та під час надзвичайних ситуацій. Уся інструктажна робота фіксувалась у журналах реєстрації інструктажів.

Превентивна робота та технічний контроль. Проведено технічне обстеження будівель, навчальних кабінетів, майстерень і гуртожитку, перевірку стану електропроводки, вимірювання опору ізоляції, перевірку контурів захисного заземлення, огляд електрообладнання та контроль за справністю евакуаційних виходів і аварійного освітлення. Своєчасно здійснено перевірку, обслуговування і перезарядку вогнегасників. Виготовлено та розміщено плани евакуації. Спільно з Шепетівським районним сектором ГУ ДСНС України у Хмельницькій області проведено практичні відпрацювання евакуації.

Гігієна, здоров'я, медичне обслуговування. Проведено обов'язкові медичні огляди працівників ліцею. Здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов у навчальних приміщеннях, їдальні та гуртожитку. Забезпечено наявність аптечок у навчальних кабінетах, майстернях і гуртожитку. Проводилась профілактична та роз'яснювальна робота з питань збереження фізичного і психічного здоров'я, формування здорового способу життя.

Цивільний захист та реагування на надзвичайні ситуації. Заклад має облаштоване укриття, що відповідає вимогам ДСНС, систематично перевіряється його готовність. Проведено тренування щодо дій у разі надзвичайних ситуацій, евакуацій, пожеж, а також за сигналами «Повітряна тривога» і «Хімічна загроза». Питання цивільного захисту інтегровано у зміст виховної та навчальної роботи зі студентами. У рамках співпраці з Шепетівським районним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки проводились інформаційні заходи з питань поведінки в умовах воєнного стану.

Психологічна та цифрова безпека. Відповідно до сучасних викликів увагу приділено не лише фізичній, а й психологічній безпеці учасників освітнього процесу. Проводились заходи з профілактики стресу, тривожності та емоційного вигорання. Студентів та педагогів інформували про правила цифрової безпеки, кібергігієни та протидії дезінформації в умовах інформаційної війни.

Контроль та моніторинг. Питання охорони праці та безпеки систематично розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради та інструктивно-методичних нарадах. Адміністрація закладу здійснювала регулярні перевірки дотримання норм безпеки в навчальних кабінетах, майстернях і спортивних залах.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки у 2025/2026 навчальному році була організована системно й відповідно до чинного законодавства. Пріоритетом залишається безпека життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, створення захищеного навчального середовища та забезпечення готовності закладу до реагування в умовах воєнного стану.

### **Клас безпеки**

У 2025/2026 навчальному році в ліцеї продовжував роботу Клас безпеки — спеціально облаштований навчальний простір площею 62,3 м<sup>2</sup>, що включає зони пожежної та мінної безпеки, безпеки життєдіяльності, домедичної допомоги, перегляду відеоуроків і презентацій та психологічного розвантаження. Упродовж року матеріально-

технічну базу класу оновлено: придбано студентські меблі, вогнегасники, стенди, плакати, демонстраційні моделі, муляжі та зразки спецодягу. Розроблено значний обсяг навчально-методичного забезпечення — 15 презентацій, 30 інфографік, 30 інтерактивних вправ, електронний посібник та тестові завдання у форматі Google Форм.

На базі Класу безпеки проведено 34 навчальні уроки з предметів «Охорона праці», «Захист України» та «Основи медичних знань», а також виховні години з формування культури безпечної поведінки. Тематика занять охоплювала цивільний захист і порятунк, домедичну допомогу, пожежну безпеку, мінну небезпеку, серцево-легеневу реанімацію, хімічну та радіаційну безпеку, правила дорожнього руху.

За короткостроковими програмами навчання пройшли 135 осіб — студенти та педагоги ліцею. Програми реалізовувались із залученням фахівців Товариства Червоного Хреста України, ГУ ДСНС України у Хмельницькій області та викладачів закладу. Зокрема, з першої допомоги в умовах бойових дій навчено 50 осіб, з дій в умовах мінної небезпеки — 30, з основ цивільного захисту — 25, з охорони праці та пожежної безпеки — 30 педагогічних працівників.

Упродовж року на базі Класу безпеки проведено 10 тематичних заходів. Серед них: Тиждень знань з пожежної безпеки (60 осіб, за участю ГУ ДСНС), Урок мужності до Дня Гідності та Свободи (80 осіб, за участю ветеранів), практичний тренінг з домедичної допомоги (40 осіб, Червоний Хрест), тренінг з протидії кіберзагрозам і вербуванню (50 осіб, СБУ та поліція), профорієнтаційна зустріч із представниками Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка (60 осіб), Тиждень цивільного захисту (250 осіб, ДСНС) та інші. Діяльність Класу безпеки здійснювалась у рамках укладених угод про співпрацю з ГУ ДСНС України у Хмельницькій області, Хмельницькою обласною організацією Товариства Червоного Хреста України та сектором превенції Шепетівського районного відділу поліції.

### ***Фінансово-господарська діяльність закладу***

У 2025/2026 навчальному році фінансово-господарська діяльність Шепетівського професійного ліцею здійснювалась відповідно до затвердженого кошторису, вимог бюджетного законодавства та в умовах раціонального використання наявних ресурсів. Попри складні умови воєнного стану, заклад забезпечив стабільне функціонування, повне виконання фінансових зобов'язань та відсутність будь-якої заборгованості.

*Бюджетне фінансування.* Уточнені бюджетні призначення на навчальний рік становили 13 373,5 тис. грн, що на 238,0 тис. грн більше, ніж у 2024 році (13 135,5 тис. грн). Фактично профінансовано 13 168,4 тис. грн, касові видатки — 13 163,9 тис. грн. Рівень освоєння бюджетних коштів є високим — понад 98% від уточнених призначень, що свідчить про ефективне фінансове планування та виконавську дисципліну. Кредиторська та дебіторська заборгованість загального фонду на кінець року — 0 грн, заборгованість за комунальні послуги — 0 грн, що є показником фінансової стабільності закладу.

*Власні надходження.* Надходження спеціального фонду у 2025 році становили 6423,6 тис. грн — на 387,1 тис. грн, або 6,4%, більше порівняно з 2024 роком (6 036,5 тис. грн). Це свідчить про нарощування власної фінансової спроможності закладу та ефективну роботу з розширення джерел надходжень. Основу власних доходів складала плата за навчання — 3 805,6 тис. грн, доходи від додаткової господарської діяльності — 1 907,2 тис. грн, благодійні внески та гранти — 509,7 тис. грн, оренда майна — 1,2 тис. грн.

Зростання надходжень від навчальної діяльності підтверджує стабільний попит на освітні послуги ліцею та успішне виконання державного замовлення на 100%. Доходи від господарської діяльності свідчать про активне використання виробничої бази закладу.

Кадрове та фінансове забезпечення. Кількість працюючих у закладі — 58 осіб (штатна чисельність — 67,3 ставки), із них педагогічних ставок — 36,8. Порівняно з 2024 роком кількість працюючих зменшилась на 2 особи, що пов'язано із загальними демографічними та міграційними процесами в умовах воєнного стану.

Середньомісячна заробітна плата у 2025 році становила 14 253,30 грн — на рівні попереднього року (14 236,94 грн у 2024 р.). Стабільність рівня оплати праці в умовах воєнного часу є важливим чинником збереження педагогічного колективу та підтримки мотивації працівників. Касові видатки на одного студента у 2025 році склали 90 457 грн (без урахування соціальних виплат і стипендій — 76 535 грн). Порівняно з 2024 роком (54 199 грн та 45 743 грн відповідно) цей показник суттєво зріс, що відображає загальне зростання вартості освітніх послуг та підвищення видатків на утримання закладу в умовах інфляції та воєнного стану.

*Матеріально-технічна база.* Загальна площа будівель і споруд — 5 606,8 м<sup>2</sup> (8 будівель). Вартість основних засобів на кінець 2025 року зросла до 3 909,1 тис. грн порівняно з 3 594,6 тис. грн у 2024 році — приріст становить 314,5 тис. грн, або 8,7%. Це свідчить про планомірне зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Забезпеченість методичними матеріалами залишається стабільною і становить 90%, комп'ютерною технікою — 90% (приріст на 1% порівняно з 2024 роком), технічними та практичними засобами навчання — 95%. Поступове зростання забезпеченості цифровою технікою є важливою умовою впровадження сучасних освітніх технологій та дистанційного навчання.

Енергоефективність. Споживання електроенергії у 2025 році становило 73,6 тис. кВт — на 31,4 тис. кВт, або 29,9%, менше порівняно з 2024 роком (105,0 тис. кВт). Таке суттєве скорочення споживання енергоресурсів є результатом цілеспрямованої роботи з енергозбереження, переходу на економніші режими освітлення та опалення, а також оптимізації навчального розкладу в умовах воєнного стану. Заборгованість за комунальні послуги на кінець року — 0 грн.

Ремонтні роботи. Упродовж 2025 року за рахунок власних коштів проведено поточний ремонт на суму 659 тис. грн. Виконано такі роботи: заміна вікон, дверей та електропроводки в кімнатах гуртожитку; ремонт майстерень будівельників та зварювальників; ремонт санвузлів, кабінетів та сходів у навчальному корпусі. Проведені роботи спрямовані на покращення умов навчання та проживання студентів, підтримку безпечного стану навчальних приміщень і виробничих майстерень.

У цілому фінансово-господарська діяльність ліцею у 2025/2026 навчальному році відзначалась фінансовою дисципліною, ефективним використанням бюджетних та власних коштів, нарощуванням матеріально-технічної бази та зниженням енергоспоживання. Відсутність заборгованостей, зростання власних надходжень і приріст вартості основних засобів підтверджують стійкість фінансового становища закладу.

### *Система управління діяльністю ліцею*

Система управління діяльністю Шепетівського професійного ліцею ґрунтується на положеннях законодавчо-нормативних актів, що регулюють сферу професійної освіти відповідно до нового Закону України «Про професійну освіту».

**Організація управління закладом.** У ліцеї чітко розподілені функціональні обов'язки між керівником та заступниками директора. Забезпечується постійний контроль за

реалізацією освітніх програм, організацією навчально-виробничого процесу, впровадженням інновацій, станом виховної роботи, охороною праці та дотриманням безпеки життєдіяльності. Особлива увага приділяється підвищенню відповідальності педагогічних працівників за результати діяльності, ефективному плануванню робочого часу, підтримці творчих ініціатив колективу, роботі з обдарованими студентами, організації гарячого харчування та налагодженню партнерства з батьками й родинами здобувачів освіти.

**Партнерство та співпраця.** Важливим чинником розвитку ліцею є співпраця з органами місцевого самоврядування, державними установами, закладами вищої освіти та підприємствами-замовниками кадрів. Ліцей активно взаємодіє з управліннями освіти та центрами професійного розвитку педагогічних працівників, Національною поліцією, вищими навчальними закладами м. Хмельницького, міжнародними організаціями та благодійними фондами. Участь у міжнародних програмах і проєктах сприяє поглибленню євроінтеграційних процесів та розширенню можливостей для студентів і педагогів.

**Контроль та аналіз освітнього процесу.** Відповідно до річного плану роботи закладу систематично здійснювався внутрішній контроль за якістю освітнього процесу, відвідувались та аналізувались уроки теоретичного та виробничого навчання, проводились методичні й інструктивні наради та засідання педагогічної ради. Використовувались дієві інструменти моніторингу навчальних досягнень студентів, здійснювався аналіз дотримання навчальних планів і програм. Контроль мав не лише перевірний, а й методичний характер — спрямовувався на надання практичної допомоги викладачам і майстрам виробничого навчання.

**Інноваційна діяльність.** Педагогічний колектив розглядає інновації як необхідну умову ефективного розвитку професійної освіти. Пріоритетними напрямками інноваційної роботи є впровадження сучасних освітніх і виробничих технологій, розвиток компетентнісного підходу, реалізація проєктної діяльності, використання цифрових платформ та інтернет-ресурсів в освітньому процесі, підвищення кваліфікації педагогів відповідно до вимог ринку праці.

**Грантова та проєктна діяльність.** Упродовж 2025/2026 навчального року заклад активно залучав зовнішні ресурси через участь у грантових і донорських проєктах, спрямованих на покращення матеріально-технічної бази, створення безпечного середовища, підвищення якості освітнього процесу, соціальну підтримку ВПО та розвиток психоемоційного добробуту учасників освітнього процесу. Реалізовано такі проєкти:

Назва проєкту	Донор	Термін	Сума	Результат
Сучасний дитячий спортивно-ігровий майданчик	Гуманітарний фонд для України	Лютий–травень 2025	343 990 грн	Облаштовано сучасний майданчик для фізичного розвитку студентів та дітей ВПО
«Скарбничка переможців»	Фонд Східна Європа (фінансування Швейцарія)	Травень–червень 2025	49 950 грн	Отримано теплицю (4×12 м) для зміцнення продовольчої безпеки та навчально-практичної роботи
«Курси побутових занять для жінок»	Фонд Східна Європа (фінансування Швейцарія)	Вересень–грудень 2025	95 617,5 грн	Проведено курси для жінок з числа ВПО, родин військовослужбовців та волонтерів з опанування побутових і ремонтних навичок

«Навички для інклюзивності» (Skills4Recovery)	ГО «Український професійний розвиток» (ЄС, Німеччина, Польща, Естонія, Данія)	Жовтень 2025– березень 2026	—	Перекваліфікація осіб з інвалідністю та ветеранів за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» з отриманням свідоцтва державного зразка
---	---	-----------------------------	---	---

Загальна вартість залучених грантових ресурсів у 2025/2026 навчальному році склала понад **489 тис. грн.** Реалізація проєктів підтверджує здатність закладу ефективно інтегруватись у міжнародні ініціативи та залучати додаткові ресурси для розвитку освітнього середовища.

Важливим кроком у розвитку міжнародної діяльності Шепетівського професійного ліцею стало подання у 2026 році грантової заявки на участь у програмі Erasmus+. Проєкт спрямований на модернізацію професійної підготовки у сфері електротехнічних професій шляхом оновлення матеріально-технічної бази, створення сучасного навчально-практичного середовища для підготовки фахівців з відновлюваної енергетики та електромонтажних робіт, а також розроблення й впровадження мікрокваліфікацій «Монтаж сонячних електростанцій» та «Монтаж спеціалізованого електрообладнання». Реалізація проєкту передбачає розширення міжнародного партнерства, впровадження інноваційних освітніх підходів, розвиток освіти дорослих і підвищення якості професійної підготовки відповідно до європейських стандартів. Участь у програмі Erasmus+ створює нові можливості для професійного розвитку педагогічних працівників, обміну кращими практиками з європейськими партнерами та інтеграції ліцею до європейського освітнього простору.

#### *Перспективні завдання на 2026–2027 навчальний рік*

1. Забезпечити своєчасну та якісну підготовку ліцею до 2027/2028 навчального року.
2. Виконати державне та регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників відповідно до потреб ринку праці.
3. Удосконалити систему профорієнтаційної роботи та популяризації професійної освіти серед студентів закладів загальної середньої освіти.
4. Активізувати інформаційно-рекламну діяльність ліцею з використанням сучасних цифрових платформ і соціальних мереж.
5. Забезпечити збереження та збільшення контингенту здобувачів освіти.
6. Розширити співпрацю з роботодавцями, підприємствами та соціальними партнерами щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців.
7. Сприяти працевлаштуванню випускників та розвитку дуальної форми здобуття освіти.
8. Продовжити модернізацію матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, майстерень та навчально-практичних центрів.
9. Упроваджувати сучасні виробничі технології та цифрові інструменти в освітній процес.
10. Розвивати систему внутрішнього забезпечення якості освіти на основі моніторингу освітніх результатів.
11. Забезпечити системний моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій.
12. Підвищувати професійну компетентність педагогічних працівників через курси, тренінги, стажування та міжнародні освітні програми.
13. Розширити використання технологій штучного інтелекту, цифрових платформ та електронних освітніх ресурсів у навчанні.

14. Активізувати участь педагогів і здобувачів освіти у конкурсах професійної майстерності, олімпіадах, науково-практичних конференціях та проєктах різного рівня.

15. Продовжити реалізацію загальноліцейної методичної проблеми на засадах компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів.

16. Розвивати міжнародне співробітництво та забезпечити участь ліцею у програмах Erasmus+, грантових та партнерських проєктах.

17. Розширювати можливості освіти дорослих, професійного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації населення.

18. Посилити роботу щодо формування безпечного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища.

19. Розвивати волонтерську діяльність, громадянську активність і національно-патріотичне виховання здобувачів освіти.

20. Удосконалювати систему кар'єрного консультування та підтримки професійного самовизначення молоді.

21. Розширювати видавничу діяльність, створення електронного освітнього контенту та висвітлення досягнень ліцею в інформаційному просторі.

22. Забезпечити ефективне залучення позабюджетних коштів, грантів та інвестицій для розвитку закладу освіти.

23. Формувати позитивний імідж ліцею як сучасного багатофункціонального центру професійної освіти, освіти дорослих та кар'єрного розвитку.

**Підсумковий висновок.** У 2025/2026 навчальному році діяльність Шепетівського професійного ліцею була спрямована на забезпечення якісної професійної освіти, модернізацію освітнього середовища, розвиток кадрового потенціалу та розширення співпраці із соціальними партнерами. Заклад забезпечив стабільне функціонування освітнього процесу в умовах воєнного стану, продовжив впровадження цифрових технологій, інноваційних методик навчання та сучасних підходів до професійної підготовки.

Важливими досягненнями року стали розвиток освіти дорослих, активна участь педагогів і здобувачів освіти у конкурсах та науково-практичних заходах, реалізація проєктної діяльності, зміцнення партнерства з роботодавцями, розширення міжнародних контактів та впровадження елементів штучного інтелекту в освітній процес.

Водночас результати моніторингу засвідчили необхідність подальшого вдосконалення якості навчальних досягнень здобувачів освіти, оновлення матеріально-технічної бази, посилення мотивації до навчання, розвитку професійно-практичної підготовки та розширення можливостей для професійного зростання педагогічних працівників.

Реалізація визначених пріоритетів на 2026/2027 навчальний рік сприятиме подальшому підвищенню якості освітніх послуг, розвитку міжнародної та проєктної діяльності, зміцненню співпраці з роботодавцями, підтримці ветеранів і дорослого населення, а також утвердженню Шепетівського професійного ліцею як сучасного центру професійної освіти, кар'єрного консультування та навчання впродовж життя.

В.о. директора  
Шепетівського професійного ліцею



Алла ЧЕРНУШИЧ